



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Arqueología y antropología física

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Paleoantropología

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| D0953 | 60 | 0 | 60 | 8 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas | Prerrequisitos: |
|-----------------|------------------------|---|-----------------|
| C= curso | Licenciatura | <ul style="list-style-type: none">○ Lic. en Geografía○ Lic. en Historia○ Lic. en Filosofía○ Lic. en Estudios Internacionales○ Lic. en Arquitectura○ Lic. en Restauración○ Lic. en Arqueología | |

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Área de formación especializante selectiva en Arqueología

Elaborado por:

Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

6 de febrero de 2010

1 de agosto del 2015

2. PRESENTACIÓN

En el curso de “Paleoantropología” o también conocida como paleontología humana se ocupa del estudio de la evolución humana y sus antepasados fósiles, cuyo fin es explicar el surgimiento del hombre y sus sucesivos cambios que se produjeron a través del tiempo, haciendo énfasis en su historia natural y aspectos culturales, con el apoyo de otras ciencias afines como la antropología y la arqueología.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Que el alumno aprenda de la investigación científica: Técnicas de campo, métodos de análisis, planteamiento de hipótesis y teorías, así como tener la capacidad de un buen uso de las fuentes documentales y arqueológicas, que le permitan analizar, reflexionar y estructurar las ideas plasmadas por otros investigadores para la comprensión de la evolución humana.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

| | |
|---|--|
| Saberes Prácticos | <ol style="list-style-type: none">1. Entrenamiento en análisis de información2. Entrenamiento en investigación bibliográfica |
| Saberes teóricos | <ol style="list-style-type: none">1. Acercamiento a la noción de procesos históricos de larga duración.2. Enfoque de Ecología Humana, interacción Hombre / Medio ambiente a través de estrategias de adaptación cultural : ubicuidad de la especie humana.3. Concepto de evolución y noción de especie.4. Movimientos de población e intercambio, interacción socio-cultural. |
| Saberes formativos (habilidades) | <ol style="list-style-type: none">1. Reconocimiento de personajes y propuestas teóricas-metodológicas en la Paleoantropología.2. Aprendizaje en la construcción del pensamiento científico (argumentaciones sólidas).3. Aprender a trabajar en equipo y valorizar el conocimiento individual |

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Cuando el hombre busca sus orígenes ¿Qué es la Paleoantropología?
2. Un poco de historia de la ciencia: El origen de la Paleoantropología, precursores y teorías: Darwin, Cuvier, Boucher de Perthes, Teilhard de Chardin etc...
3. Métodos de investigación en Paleoantropología.
4. Proceso de hominización: Una rama común: los primates, los primeros homínidos, los pre-sapiens, los sapiens.
5. El Origen el hombre americano.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

| |
|---|
| 1. Trabajo en aula para caracterizar las diferentes corrientes teóricas-metodológicas 2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión |
|---|

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.) | 8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.) | 9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional) |
|---|--|---|
| Discusión verbal de lecturas | Por cada sesión | Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación |
| Identificación de cultura material | Dos durante el curso: uno en aula y otro en museo | Desarrollar habilidades que le permitan identificación de cultura material en campo |
| Elaboración de un ensayo escrito | Al finalizar el curso | Entrenamiento para publicación de resultados de investigación |

10. CALIFICACIÓN

| | |
|--|-------------|
| Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7. | |
| Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua: | |
| | Porcentaje |
| Participación en las discusiones en clase | 30% |
| Exposición y controles de lectura (3) | 30% |
| Elaboración de ensayo final | 40% |
| | |
| | |
| | |
| Total | 100% |

11. ACREDITACIÓN

| |
|--|
| Ordinaria: |
| 1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario. |
| 2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima. |
| Extraordinaria: |
| 1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario. |

2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alimen, M. H. y Stev, M. J.** *Prehistoria*. México: Editorial Siglo XXI, 1989.
- Arzuaga, J. e I. Martínez.** *La especie elegida. La larga marcha de la evolución humana. Ediciones Temas de Hoy*. Madrid, 1998
- Binford, L. R.** "Post-Pleistocene adaptations". In *New Perspectives in Archaeology*. Chicago: Aldine Publishing pp. 313-342. 1968
- Bonis, Louis de,** *La famille de l'homme. Des lémuriens a Homo sapiens*, BELIN, Pour la Science, 1999
- Cahuich Campos, Diana y Eyra Cárdenas Barahona.** *Paleoantropología. Voces de nuestro pasado remoto*. México: INAH-ENAH, 2004.
- Comas, Juan.** *Introducción a la prehistoria general*. México: UNAM, 1971 (Colección: textos Universitarios).
- Darwin, Charles,** *El Origen del Hombre*.
- Dennell, Robin** Prehistoria económica de Europa. Una nueva aproximación, ed. Critica, Barcelona, España. 1987
- Henriette Alimen, Marie y P. Marie Joseph Steve.** *Prehistoria*. México: Siglo XXI, 1999.
- Herbert Thomas,** *Nuestros orígenes, el hombre antes del hombre*, CLAVES, 1997
- Hublin, Jean Jacques y Anne Marie Tillier (coord),** *Homo sapiens en busca de sus orígenes*, Fondo de Cultura Económica, 1999
- Johnson, Alle W. y Timothy Earle.** La evolución de las sociedades. Desde los grupos cazadores-recolectores al estado agrario. España: Ariel, 2003.
- Lambert, David.** *Hombre Prehistorico*. España: EDAF, 1983.
- Lasker, Gabriel W.** *La evolución humana*. México: Fondo de Cultura Económica, 1972.
- Leakey, Richard y Roger Lewin.** *Nuestros Orígenes. En busca de lo que nos hace humanos*. España: CRÍTICA, 1995.
- Mithen, Steven.** *Arqueología de la mente. Orígenes del arte, de la religión y de la ciencia*. Barcelona: Crítica, 1998.
- Mallory, Lester D.** *Prehistoria del paleolítico hasta los albores de la civilización*. México: Universidad Autónoma de Guadalajara, 1979
- Martínez Fernández y Víctor M.** *Prehistoria. El largo camino de la humanidad*. España: Alianza Editorial, 2007.
- Richard E. Leakey,** *Orígenes del Hombre*, CONACYT, 1982
- Richard Leakey,** *El Origen de la Humanidad*, DEBATE-pensamiento, 2000
- Stein, Phillip L.** *Physical Anthropology*. McGraw-Hill, 1974.
- Turbón, Daniel.** *La evolución humana*. España: Ariel, 2006.
- Zuno Hernandez, José Guadalupe.** *Lecciones de prehistoria y protohistoria*. México: Universidad de Guadalajara, 1974.

COMPLEMENTARIA

- Acosta, Alejandro A. et al.** "Los humanos: un instante en la historia de la vida. Herramientas para la comprensión del proceso de hominización". Argentina. Ediciones Caligraf. 2001
- Ardrey, Robert.** *African Genesis. A personal Investigation into the Animal Origins and Natural of Man*. New York: ATHENEUM, 1961.
- Haberland, Wolfgang.** *Culturas de la América Indígena. Mesoamérica y América Central*. México: FCE, 1974.
- Harris, M.** Nuestra especie. Alianza. Caps. El nacimiento de una quimera. Grandeza y decadencia del hombre primigenio de Dawson, 1999.
- Pericot, Luis y Juan Maluquer de Motes.** *La humanidad prehistoric*. España: SALVAT Editores, 1969.
- Sanchidrián, José Luis.** *Manual de arte prehistoric*. España: Ariel, 2001.
- Revistas especializadas.

Programa de estudios por Competencia
Formato Base

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

HISTORIA

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

ANTROPOLOGÍA FÍSICA PREHISPANICA

| Clave de la Materia: | Horas teoría: | Horas de práctica | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|---------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| | 60 | 0 | 60 | 8 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carrera: | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|--------------|-----------------|
| XC Curso | X Licenciatura | Antropología | ----- |

Área de formación:

Optativa Especializante

Elaborado por:

MA. DE LOURDES LOMELÍ JÁUREGUI.

| Fecha de Elaboración | Fecha de última actualización |
|----------------------|-------------------------------|
| Agosto del 2009 | Noviembre del 2011 |

2.-PRESENTACIÓN

El curso de Antropología Física Prehispánica trata de que el alumno obtenga una perspectiva desde un punto de vista Físico- biológico del desarrollo de las primeras poblaciones que habitaron lo hoy es nuestro país. Descubriendo en los restos óseos y en sus esculturas algunas de sus características físicas tomando en cuenta su entorno ambiental, tipos de entierros, alimentación, enfermedades óseas o deformaciones intencionadas en sus cuerpos.

3.-UNIDAD DE COMPETENCIA

Que el alumno conozca nuestros orígenes, investigando como fueron evolucionando nuestros antepasados en la época prehispánica y analizando sus restos óseos, cerámica y construcciones para poder encontrar respuesta y más conocimiento sobre estos pueblos en relación a su estructura física-biológica, las enfermedades que padecían, la alimentación y sus costumbres.

4.-SABERES

| | |
|---------------------------|---|
| Saberes prácticos | <ul style="list-style-type: none">• Analizar de de documentales y de artículos bibliográficos sobre las diferentes teorías de migración en América.• Sintetizar y comparar las diferentes enfermedades presentes en la época prehispánica.• Argumentar las técnicas de trepanación, deformación intencional del cráneo y mutilación dentaria.• Identificar los diferentes tipos de enterramientos de acuerdo a su posición, directos e indirectos, primarios y secundarios. |
| Saberes teóricos | Conocer: <ul style="list-style-type: none">• Concepto de Antropología Física Prehispánica.• Las investigaciones genéticas para descubrir el origen y las migraciones de la humanidad.• La relación entre las características físicas de algunos pueblos precolombinos y la zona geográfica en el que vivían.• Algunas de las enfermedades que se presentaron en nuestros antepasados.• Técnicas de mutilación dentaria, deformación intencional del cráneo como prácticas rituales o de jerarquización social.• La trepanación como uso terapéutico. |
| Saberes formativos | <ul style="list-style-type: none">• Respeto por los restos osos y cerámicos que revelan parte de la información de las características físicas, enfermedades y cultura de nuestros antepasados. |

5.- CONTENIDO TEMATICO

| |
|--|
| <p>Unidad 1: Introducción.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos generales• Evolución humana• Investigaciones Genéticas para descubrir el origen de la humanidad. <p>Unidad 2: El poblamiento de América.</p> <p>Unidad 3: Restos óseos humanos pre-cerámicos de México.</p> <p>Unidad 4: Sistema de enterramientos.</p> <p>Unidad 5: Algunas características físicas de la población prehispánica en</p> <p>Unidad 6: La alimentación en el México prehispánico</p> <p>Unidad 7: Paleopatología en el estudio de las enfermedades antiguas. Enfermedad y ecología humana, osteopatología, enfermedades circulatorias, metabólicas, etc.</p> <p>Unidad 8: La trepanación prehispánica.</p> <p>Unidad 9: Deformación cefálica intencional.</p> <p>Unidad 10: Mutilación dentaria e incrustaciones dentarias prehispánicas</p> |
| |

6.- ACCIONES

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Realizar actividades de investigación de diferentes fuentes (revistas, libros, Internet, etc.)• Trabajar en un proyecto de investigación que tenga relación con el programa de estudio. |
|--|

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 7.-Evidencias de aprendizaje | 8.-Criterios de desempeño | 9.-Campo de aplicación |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Exámenes.• Trabajo final de investigación. | <ul style="list-style-type: none">• La participación activa de los miembros del grupo.• El manejo de información.• La redacción de trabajos tomando | <ul style="list-style-type: none">• La investigación científica.• La docencia.• La gestión cultural.• La política cultural. |

| | | |
|--|--|--|
| | en cuenta la estructura y argumentación. | |
|--|--|--|

10.-CALIFICACION

| | | | |
|---|--|--|--|
| Primer parcial: | | Segundo parcial: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase % • Tareas de investigación % • Examen % | | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase % • Tareas de investigación % • Trabajo Final % | |

11.- ACREDITACION

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Acredita el curso quien tenga por lo menos 60/100 en la calificación final. • Tiene derecho a ordinario quien tenga por lo menos 80% de asistencia. • Tiene derecho a extraordinario quien tenga por lo menos el 60% de asistencia. |
|---|

12.- BIBLIOGRAFIA

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comas, Juan. Romano, Arturo. Antropología Física en la Época Prehispánica. 1974. 294p • Domemec campillo; Subirá M. Eulalia. Antropología física para arqueólogos. España: Ariel Prehistoria, 2004. • Comas, Juan. Manual de Antropología Física. México. Universidad Autónoma de México, 1976. • Comas, Juan. Manual de antropología física -- México: UNAM; 1966; reimpr. 1983.710 p. • Lorenzo, José Luis. Prehistoria y Arqueología. Antologías serie Arqueología. Instituto nacional de Antropología e Historia. México 1991. 435 p. • Piña Chan, Román. Una visión del México Prehispánico. Universidad Autónoma de México. México 1993. 339p. • El poblamiento de México. Una visión histórica Demográfica. Tomo 1 El México Prehispánico. CONAPO. 328p. • Jiménez López José Concepción. [et al.].El hombre temprano en América y sus implicaciones en el poblamiento de la cuenca de México Primer simposio Internacional coord. -- México, D.F.: Instituto Nacional de |
|---|

Antropología e Historia; 2006. 274 p. (Colección Científica Serie Antropología física 500)

- Bautista Martínez, Josefina. Catalogo de los cráneos aislados de la Colección Solórzano -- México, D.F.: INAH; 2005. 183 p. (Col. científica Serie Antropología Física)
- Romano Pacheco, Arturo. Los restos óseos humanos de la cueva de La Candelaria, Coahuila craneología -- México, D.F.: Instituto Nacional de Antropología e Historia; 2005. 93 p. (Colección Científica Serie antropología física 477)
- Domeñe Campillo, M. Eulalia Subirá Antropología física para arqueólogos. -- Barcelona: Ariel; 2004. 270 p. (Ariel prehistoria.)
- Lasky Linda. La noción del tiempo reflexión histórica y antropológica en torno a la física y la arqueología -- México: Plaza y Valdes; 2002. 107 p.
- Villanueva, Maria. Cien años de antropología física en México inventario bibliográfico -- México: Instituto de Investigaciones Antropológicas; 1999. 498 P.
- Gutierrez Sáenz Raúl. Introducción a la antropología filosófica. -- México: Editorial Esfinge; 1988. 216 p.
- Desenterrando huesos la excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano D. R. Brothwell; tr. Carmen González. -- México: FCE; 1987. 286 p. (Sección de Obras de Antropología)
- J. B. Birdsoll ; tr. Yolanda Sassoon Lombardo. Evolución humana Una introducción a la nueva antropología física -- México : Continental ; 1986. 439 p. mapas, fotos
- Rodríguez Cuenca, José Vicente. Las enfermedades en las condiciones de vida prehispánica en Colombia. -- Colombia : Universidad Nacional de Colombia Facultad de Ciencias Humanas Departamento de Antropología ; 2006. 299 p.
- López Alonso, Sergio. Costumbres funerarias y sacrificio humano en Cholula Prehispanica -- México : UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas ; 2002. 122 p.