



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Arqueología y antropología física

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Técnicas de excavación

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D 0947	60	0	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	o Lic. en Historia	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Área de formación especializante selectiva en Arqueología

Elaborado por:

Dr. Luis Gómez Gastélum

Fecha de elaboración:

5 de agosto de 2009

Fecha de última actualización

15 de enero de 2016

2. PRESENTACIÓN

El curso de “Técnicas de excavación” implica el acercamiento de los estudiantes interesados a las técnicas propias de la investigación arqueológica. Las labores de campo, tanto el recorrido de superficie como la excavación, proporcionan al arqueólogo los materiales que son, en principio, su objeto de estudio. Sin embargo, no se trata de quedarse sólo en establecer las formas correctas de obtenerlos, sino que se busca iniciar los análisis sociales desde el momento mismo en que se establecen los alcances de la investigación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El curso de “Técnicas de excavación” pretende ofrecer a los estudiantes un primer acercamiento a las habilidades necesarias para efectuar un correcto registro de materiales arqueológicos en la investigación de campo. Estos conocimientos serán útiles tanto en los recorridos de superficie como en las excavaciones arqueológicas.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Elaboración de registros gráficos para la arqueología2. Ubicación de sitios arqueológicos en cartografía oficial3. Elaboración de planos topográficos de carácter arqueológico4. Construcción de retículas de excavación
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Manejo de los fundamentos de la excavación arqueológica2. Manejo de la interpretación de estratigrafía arqueológica3. Bases para la interrelación de los materiales arqueológicos con sus contextos
Saberes formativos (habilidades)	<ol style="list-style-type: none">1. Manejo del escalímetro2. Manejo del juego de geometría3. Manejo del tránsito de bolsillo4. Manejo de la cinta métrica5. Manejo de los niveles de hilo6. Manejo del navegador GPS7. Manejo del teodolito y estadal8. Manejo de la cartografía oficial

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Escalas gráficas
2. Elementos para la croquización en arqueología
3. Fundamentos de topografía para arqueólogos
4. Procedimientos matemáticos de topografía para arqueólogos
5. La estratigrafía arqueológica
6. Elementos para la planificación de temporadas de campo en arqueología
7. La excavación arqueológica

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Trabajo en aula para explicar y practicar procedimientos analíticos y matemáticos
2. Trabajo práctico con instrumentos y herramientas de trabajo arqueológico

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Elaboración de tabla de escalas	Una	Registro arqueológico
Elaboración de croquis	Uno	Registro arqueológico
Elaboración de planos topográficos	Cuatro	Registro arqueológico
Interpretación de estratigrafías	Una	Registro arqueológico
Implantación de retícula de excavación	Una	Registro arqueológico

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.	
Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:	
	Porcentaje
Entrega de tabla de escalas	10%
Entrega de croquis	15%
Entrega de planos topográficos	35%
Entrega de Matrix Harris	20%
Implantación de retícula de excavación	20%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
Extraordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Barker, Philip (1997). Techniques of archaeological excavation. London: B. T. Batsford

Harris, Edward (1991). *Principios de estratigrafía arqueológica*. Barcelona: Editorial Crítica

Roskams, Steve (2003). *Teoría y práctica de la excavación*. Barcelona: Editorial Crítica