



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Lingüística

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia):

Debates Clásicos de la Antropología Lingüística

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	60	0	60	8

Área de formación

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA
Orientación en lingüística

Elaborado por:

Dra. Martha Islas C.

Fecha de elaboración:

Enero 30, 2014

Fecha de última actualización

Agosto, 2015

2. PRESENTACIÓN

Este programa incluye los contenidos, con la bibliografía correspondiente, para ser cubiertos en un curso semestral de 60 horas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El alumno podrá identificar los alcances y límites de la antropología lingüística mediante el estudio de los conceptos y metodologías que dieron pie al inicio de esta área interdisciplinaria del conocimiento. El alumno aplicará lo aprendido en la realización de una investigación que llevará a

cabo durante el semestre.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	Durante el curso el alumno llevará a cabo una investigación, breve, con la ayuda y guía constante del docente, que incluirá elaboración de instrumento de medición, diseño de base de datos para verter la información recabada, procesamiento de los datos con el fin de detectar patrones y elaboración de un artículo académico en el se reportarán los resultados.
Saberes teóricos	El alumno conocerá las principales premisas conceptuales que conforman el área de la Antropología Lingüística mediante la lectura y discusión de una selección de textos introductorios.
Saberes formativos (habilidades)	El alumno adquirirá habilidades para tratar de manera concisa contenidos abstractos al seguir la dinámica de seminario que dirigirá el docente. También reforzará sus habilidades como investigador, una de las metas de esta licenciatura, mismas que podrá aplicar a otros ámbitos de su quehacer profesional.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1. Repaso de los conceptos básicos de la lingüística y de la antropología.</p> <p>1.1 Objeto de estudio. LENGUAJE, LENGUA, HABLA. 1.2 Niveles de análisis lingüístico: Léxico y Semántica. Análisis del Discurso (/Texto). 1.3 Las ciencias antropológicas. 1.4 Cultura, étnia, nación, identidad cultural, cosmovisión. 1.5 Etnografía y metodología de la investigación antropológica.</p> <p>2. Antropología Lingüística: sus fuentes conceptuales y metodológicas.</p> <p>2.1 Nociones provenientes de la Sociolingüística. 2.1.1 Variantes sociales en una lengua (sociolectos). Actitudes lingüísticas. 2.1.2 Lenguas en Contacto. (Diglosia. Multilingüismo. Lenguas en peligro de extinción. Revitalización de lenguas.) 2.1.3 Lengua, Identidad y Nación. Lengua oficial. 2.2 Etnografía del Habla/Comunicación. 2.3 Pragmática. (Humor. Cortesía. Actos de Habla. Análisis conversacional. Pragmática Intercultural.) 2.4 Lengua y Género. 2.5 Teoría de la Metáfora (semántica y antropología cognitiva).</p> <p>3. Temas centrales estudiados por la antropología del lenguaje.</p> <p>3.1 Sistemas de parentesco. Toponimia. 3.2 Etnociencia, etnobotánica, etnosemántica (taxonomías folk). 3.3 Guiones culturales (<i>scripts</i>). Socialización. 3.4 Relativismo lingüístico.</p>
--

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

Cada tema será comentado en clase con ayuda de varias presentaciones de *power point*; muchos de ellos también serán acompañados de material entregado en un volante (hoja de mano o *handout*) correspondiente. Los alumnos presentarán el resumen de lo más importante que hayan ubicado en la lectura que se dejará semana a semana. Las dudas y críticas sobre lo leído serán comentadas en clase. De la misma manera los avances y dificultades que cada estudiante enfrente en su investigación serán valorados con la participación de todos (docente y alumnos).

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Cada semana los alumnos resolverán un ejercicio de tarea.	10	La investigación que realizará cada estudiante fortalecerá su formación como investigador.
Trabajo final	1	El alumno acrecentará su experiencia en la redacción de escritos académicos.

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Tareas y trabajo en clase (60%)

Examen final (40%)

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

Exposición en clase	20%
Tareas	50%
Trabajo final escrito (reporte de la investigación completa)	30%
TOTAL	100 %

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. Conforme al reglamento universitario se respetará el requisito de al menos el 80% de asistencia para tener derecho a evaluación.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. De acuerdo al reglamento universitario, el alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía BÁSICA

1. Repaso de los conceptos básicos de la lingüística y de la antropología.

Fischer, Steven [1999] 2003 Breve historia del lenguaje. Alianza. Madrid.

Cap. 7 Lengua y sociedad. 1a parte 222-241: Cap. 7 Lengua y sociedad. 2a parte 241-265.

Ember, Carol; Ember Melvin & Peregrin, Peter 2004 Antropología. Prentice Hall. Nueva York.

Yule, George (1996) 1998 El lenguaje. Akal Madrid.

- Versión original en inglés publicada por Cambridge University Press.

- CAPÍTULOS 12. Pragmática. 13. Análisis del discurso. 20. Variación lingüística. 21. Lengua, sociedad y cultura. 257-260 (lengua estándar, dialecto), 265-267 (pidgins y criollos). En sus ejercicios hay buenos ejemplos de investigaciones sencillas. (Relativismo 279-282, Socioling. y Dialectología 272-279; 260-262, Pragmática Cap. 12 146-158, Lenguas en contacto 262-265.)

-Versión [2006] 2008: Cap. 12 Análisis del Discurso; Cap. 20 Lengua y -Cultura. Relativismo; 243-248; 253-261 Socioling. y Dialectología; Cap. 11 Pragmática.

1.2 Niveles de análisis lingüístico: Léxico y Semántica.

Casado Velarde, Manuel 1991 Lenguaje y cultura. La Etnolingüística Ed. Síntesis. Madrid. Secc. 9.1, 9.2 y 9.3 [morfología] pp. 101-104 9.4 [léxico] pp. 104-109; Frases idiomáticas Secc 7.5.

Análisis del Discurso (Texto).

Brown, Gillian & Yule, George 1993 Análisis del discurso. Visor. Madrid.

1.5 Etnografía y metodología de la investigación antropológica.

Hernández Sacristán, Carlos 1999 Culturas en acción comunicativa; introducción a la pragmática intercultural. Octaedro. Barcelona.

- Cap I-2 Cultura, etnografía y lengua p.p. 26-42.; II.3 Cultura.

2. Antropología Lingüística: sus fuentes conceptuales y metodológicas.

2.1 Nociones provenientes de la Sociolingüística.

Moreno Fernández, Francisco 1998 Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Ariel. Barcelona. Cap 4 Variedades lingüísticas. Cap. 7 Principios generales de la sociolingüística.

Fasold, Ralph 1996 La sociolingüística de la sociedad: introducción a la sociolingüística. Visor. Madrid.

Hudson, R.A. [1980] 2000 La sociolingüística. Anagrama. Barcelona.

Lavandera, Beatriz [1988] 1992 "El estudio del lenguaje en su contexto socio-cultural." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 4 Cap. 1 pp. 15-30.

2.1.1 Variantes sociales en una lengua (sociolectos). Actitudes lingüísticas.

Moreno Fernández, Francisco 1998 Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Ariel. Barcelona. 10 Actitudes lingüísticas.

2.1.2 Lenguas en Contacto. Diglosia.

Moreno Fernández, Francisco 1998 Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Ariel. Barcelona. Cap. 15 Lenguas en contacto. Cap. 13 Diglosia.

Multilingüismo. Moreno Fernández 1998 Cap. 12 Bilingüismo.

Lenguas en peligro de extinción. Moreno Fernández 1998 Cap. 14 Elección, mantenimiento y sustitución de lenguas.

2.2 Etnografía del Habla/Comunicación.

Moreno Fernández 1998 Cap. 17 Etnografía de la comunicación.

2.3 Pragmática.

Hernández Sacristán 1999 Cap. II 3 Deixis pp. 92-106.

Análisis conversacional.

Hernández S 1999 Cap. II-5 Máximas pp. 118-134; Cap II 6 Conversación pp. 135-154.

Bertucelli Papi, Marcella (1993) 1996 Qué es la pragmática. Paidós. Barcelona.

Secc. 4.2 Análisis de la conversación, pp. 260-277. Secc. 1.3 Grice, implicaturas, pp. 54-70.

Moreno Fernández, Francisco 1998 9 Discurso y conversación.

Cortesía.

Hernández S 1999 Cap. II 7 Cortesía pp. 155-170. Cap. 8 Interacción comunicativa y cortesía.

Moreno Fernández, Francisco 1998 Cap. 8 Interacción comunicativa y cortesía.

Actos de Habla.

Hernández S 1999 Cap. II-2 Actos de Habla p.p. 67-91.

Bertucelli Papi, Marcella (1993) 1996 Qué es la pragmática. Paidós. Barcelona.

Secc.1.2.3 Searle, actos lingüísticos, pp.43-53.

Sadock, Jerrold [1988] 1992 "Las distinciones gramaticales de los actos de habla." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 2 Cap.10 pp. 229-245.

3. Temas centrales estudiados por la antropología del lenguaje.

Lastra, Yolanda (1992) 2003 Sociolingüística para hispanoamericanos. El Colegio de México. México. Cap. 8 (6 secciones)

3.1 Sistemas de parentesco. Toponimia.

Casado Velarde, Manuel 1991 Lenguaje y cultura. La Etnolingüística Ed. Síntesis. Madrid. Secc. 1.3 pp. 20-24; "Geografía lingüística" / Dialectología Secc. 1.4 pp. 24-26; Etnolingüística Secc. 3.1 pp.39-40; Bernstein Secc. 3.3.3 pp. 43-44; Filología Secc. 3.3.4 pp. 44-45; Préstamos (léxicos) y cultura Secc. 3.3.5 pp. 46-47; Léxico y cultura Secc. 7.2 y 7.3 pp. 78-81; Toponimia Secc. 7.6 pp. 83-85; Textos y cultura Secc. 8.6 y 8.7 pp. 98-100; Lengua y habla juvenil.

3.2 Etnociencia, etnobotánica, etnosemántica (taxonomías folk).

Cuevas, Susana 1988. La Etnociencia. En: La Antropología en México. Panorama Histórico. Vol. 3, pp. 329-356. México: INAH.

3.4 Relativismo lingüístico.

Moreno 1998 Cap. 11 Lengua cultura y pensamiento.

Bibliografía COMPLEMENTARIA

Duranti, Alessandro (1997) 2000 Antropología lingüística. Cambridge University Press. Madrid.

Fishman, Joshua 1995 Sociología del lenguaje. Cátedra. Madrid. Guy, Gregory [1988] 1992 "Lenguaje y clase social." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 4 Cap. 3 pp. 57-86

López Morales, Humberto 2004 Sociolingüística. Gredos. Madrid.

Marín Vide, Carlos (ed.) 1996 Elementos de Lingüística. Octaedro. Barcelona. Cap. 11 Lenguaje y sociedad: sociolingüística y Cap. 13 El lenguaje y la cultura: lingüística y antropología.

Palmer, Gary (1996) 2000 Lingüística cultural. Alianza. Madrid.

- Prince, Ellen [1988] 1992 "El análisis del discurso: una parte del estudio de la competencia lingüística." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 2 Cap. 9 pp. 205-228.
- Radford, Andrew; Atkinson, Martin; Britain, David; Clahsen, Herald; & Spencer, Adrew 2000 Introducción a la Lingüística. Cambridge University Press. Cambridge. Cap. 16.
- Reyes, Graciela; Baena, Elisa & Urios 2000 Eduardo Ejercicios de Pragmática. Arco Libros. Madrid. - Leer y elegir 3 ejercicios para hacer. Vol. II Cap.5 La Cortesía pp. 97-100, Cap. 6 Deixis pp. 121-127, Cap. 7 Secc. Ironía pp. 145-146, Secc. Metáfora pp. 149-150, 152-153
- Romaine, Suzanne [1994] 1996 El lenguaje en la sociedad. Ariel. Barcelona.- En Cucsh 306.44 ROM. 2a ed. en inglés en 2000.
- Shiffrin, Deborah [1988] 1992 "El análisis de la conversación." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 4 Cap. 14 pp. 299-327.
- Trask, R. L. 2006 Lingüística para todos. Paidós. Barcelona.
- Tuson Valls, Jesús 2003 Introducción al lenguaje. Universidad Abierta de Cataluña-UOC. Barcelona.
- Walters, Keith [1988] 1992 "Dialectología." En Newmeyer, Frederick (comp.) Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge. Vol. 4 Cap. 7 pp. 149-172.