UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
Centro Universitario de la Costa

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE (JUNIO 2018)

1.-DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

1.1.Nombre de la unidad de aprendizaje:	**DISEÑO URBANO GESTIÓN A ESCALA BARRIAL Y DISTRITAL**		1.2. Código de la unidad de aprendizaje:	PU
1.3. Departamento:	PROYECTOS URBANISTICOS		1.4. Código de Departamento:	PU
1.5. Carga horaria:	Teoría:	Práctica:	Total:	
5 hrs. Semana	17 HORAS	68 HORAS	85 HORAS	
1.6 Créditos:	1.8. Nivel de formación Profesional:		1.7. Tipo de curso (modalidad):	
7	Licenciatura		Presencial	
1.9 Prerrequisitos:	Unidades de aprendizaje		Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano y Diseño Urbano y Gestión de Espacios Abiertos y Vecinales	
	Capacidades y habilidades previas		Analizar elementos contextuales y teóricos del contexto urbano. Discernimiento en cuestiones normativas de diseño y equipamiento urbano a la escala vecinal. Resolución de problemas relativos al diseño urbano. Trabajo colaborativo. Aplicar procesos metodológicos en el diseño urbano. Representar a través de medios digitales básicos e intermedios el lenguaje gráfico arquitectónico. Integrar elementos de diseño urbano y elementos complementarios en el proyecto. Expresar volumétricamente el espacio urbano-arquitectónico.	

2.- ÁREA DE FORMACIÓN EN QUE SE UBICA Y CARRERAS EN LAS QUE SE IMPARTE:

AREA DE FORMACIÓN	Área De Formación Básica Particular Obligatoria
CARRERA:	Licenciado en Arquitectura

MISIÓN:	VISIÓN:
El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es una dependencia de la Universidad de Guadalajara dedicada a formar profesionistas de calidad, innovadores, creativos, sensibles y comprometidos en las disciplinas, las artes, la arquitectura y el diseño. Sus estudiantes se involucran con su entorno social y el medio ambiente en un marco sustentable, son capaces de incidir a través de la investigación científica y aplicada en el ámbito social, artístico y cultural. En la extensión y difusión de la cultura, nuestra	El Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño es la mejor opción educativa en sus áreas de competencia con fundamento en los procesos creativos y la investigación científica y tecnológica. Cuenta con liderazgo académico internacional que se consolida en la calidad de sus programas educativos, su compromiso social y vinculación con los sectores productivos, culturales y económicos. Sus egresados satisfacen con relevante capacidad las demandas sociales, ambientales, productivas y culturales.

comunidad genera y aplica el conocimiento con ética, equidad y respeto a todos los miembros de la sociedad.	

PERFIL DEL EGRESADO
Profesionista que investiga, diseña, compone, proyecta y construye de manera integral, con compromiso social, espacios edificables sustentables para la realización de las actividades humanas; atiende la problemática sociocultural, con capacidades para la gestión y edificación del proyecto con responsabilidad de integración al contexto urbano; adecuando a las nuevas realidades, capacitado con conocimientos teóricos, críticos, históricos, tecnológicos y socio humanísticos para la adecuada transformación del entorno de las sociedades contemporáneas, con ética y responsabilidad social.

VÍNCULOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE CON LA CARRERA:
El alumno será capaz de comprender los conceptos básicos de Diseño Urbano, principalmente de los espacios abiertos y unidades urbanas tomando en consideración su relación con los elementos construidos de la ciudad, utilizando una metodología que le permita llevar a cabo su aplicación en diagnósticos iniciales, que sustenten sus propuestas de proyectos de Diseño Urbano contemplando la solución de problemáticas medioambientales en espacios específicos en los centros de población, integrándolos a sus proyectos arquitectónicos.

UNIDADES DE APRENDIZAJE CON QUE SE RELACIONA:
Es recomendable que el alumno haya cursado las materias de Principios Sociológicos del Proyecto Arquitectónico y Urbano, Procesos Legales para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Procesos Regulatorios para el Proyecto Arquitectónico y Urbano, Principios Urbanos Aplicables al Proyecto Arquitectónico y Urbano, Procesos Normativos del Proyecto Arquitectónico y Urbano, y Diseño urbano y gestión de espacios abiertos y vecinales. Posteriormente se relacionara directamente con las materias de Diseño Urbano y Gestión a Escala de Centros de Población, Taller integral de Urbanismo Conceptual y Taller integral de Urbanismo. La materia asimismo se relaciona con las materias de Proyecto Arquitectónico, Teorías e Historia y Representación.

3.- OBJETIVO GENERAL:
Evaluar la problemática urbana a nivel de centro barrial y distrital, así como proponer alternativas de solución.

4.- COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO DEBERÁ DEMOSTRAR, CON LOS REQUISITOS CORRESPONDIENTES			
COMPETENCIAS	**REQUISITOS COGNITIVOS**	**REQUISITOS PROCEDIMENTALES**	**REQUISITOS ACTITUDINALES**
COMPETENCIA 1.- ANALIZA E INTERPRETA LA LEGISLACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL; EVALÚA CUÁLES ARTÍCULOS FUNDAMENTAN EL DISEÑO DE LAS UNIDADES BARRIALES DENTRO DEL CONTEXTO DISTRITAL, CONTENIDAS EN UN CENTRO DE	1. Interpreta la Legislación Federal, Estatal y Municipal como bases legales en el diseño urbano. 2. Distingue los elementos de los diferentes instrumentos de planeación en los tres ámbitos de gobierno, ordenamientos, reglamentos estatales y/o	• Investiga las diferentes leyes, ordenamientos y reglamentos que inciden en el diseño urbano de una unidad barrial, considerando su contexto en el distrito urbano. • Sintetiza y redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos las bases jurídicas del instrumento	• Asume una actitud reflexiva y crítica en el análisis de la legislación y ordenamientos que regulan el diseño de una unidad barrial en su contexto distrital. • Maneja con honestidad y objetividad la información investigada.

POBLACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO, ESTATAL O REGIONAL.	municipales y otros mecanismos vigentes que incidan en el área de estudio. 3. Interpreta los diferentes Planes y Programas existentes.	que servirá para el diseño de una unidad Barrial. • Investiga los diferentes planes y programas que inciden en el área de estudio.	• Colabora con responsabilidad en la redacción de las bases jurídicas que darán sustento al diseño urbano de una unidad barrial. • Comunica sus conocimientos con sus compañeros de grupo. • Respeta las normas fijadas en clase.
COMPETENCIA 2.- ANALIZA E INTERPRETA EL MARCO NORMATIVO DE LAS UNIDADES URBANAS, CON ENFOQUE ESPECÍFICO A LAS UNIDADES BARRIALES DENTRO DEL DISTRITO URBANO. ANALIZA EL SISTEMA DE VIALIDADES QUE ESTRUCTURAN DICHAS UNIDADES ASÍ COMO EL TIPO DE EQUIPAMIENTOS QUE LOS CONFORMAN.	1. Distingue las diferentes unidades urbanas. 2. Distingue las características de una unidad barrial y de un distrito urbano. 3. Clasifica las diferentes vialidades que conforman el sistema vial que da ingreso y fluidez a una unidad barrial. 4. Analiza los diferentes equipamientos que dan servicio a la unidad barrial dentro de un contexto distrital.	• Sintetiza y redacta de manera clara y breve, la conformación de las diferentes unidades urbanas. • Presenta y expone las características de una unidad barrial en el contexto distrital. • Elabora un diagrama del funcionamiento del sistema vial en una unidad barrial en su contexto distrital. • Investiga los elementos que sustentan a los equipamientos urbanos de las unidades barriales y distritos urbanos.	• Analiza el estado actual de un sitio de manera crítica y puntual. • Diagnostica y prioriza el estado actual del barrial en el contexto distrito urbano • Establece los objetivos particulares de diseño urbano para su proyecto y los conceptos a utilizar.
COMPETENCIA 3.- INVESTIGA Y EXPONE CASOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO EJEMPLOS ANÁLOGOS DE DISEÑO O REHABILITACIÓN URBANA DE UNA UNIDAD BARRIAL DENTRO DE SU CONTEXTO EN EL DISTRITO URBANO. ASÍ MISMO, ANALIZA APORTACIONES TEÓRICAS SOBRE DISEÑO, PLANEACIÓN, CIUDAD Y TERRITORIO.	1. Identifica casos nacionales e internacionales de diseño y/o rehabilitación urbana de una unidad barrial en el contexto distrital. 2. Interpreta los elementos del diseño de los casos análogos. 3. Analiza los efectos positivos y negativos de las intervenciones nacionales e internacionales. 4. Analiza las aportaciones teóricas que se consideren competentes sobre diseño, planeación, ciudad y territorio.	• Investiga los casos nacionales e internacionales de diseño y/o rehabilitación urbana de una unidad barrial en el contexto distrital. • Sintetiza los elementos de diseño, tanto subjetivos como objetivos. • Realiza un cuadro de FODA sobre las intervenciones nacionales e internacionales. • Realiza un marco teórico sobre las aportaciones teóricas del diseño, planeación, ciudad y territorio.	• Maneja con objetividad y actitud crítica, la información adquirida en la investigada. • Expone de forma innovadora los conocimientos con sus compañeros de grupo. • incluyente de las ideas de los demás compañeros, creando un ambiente colaborativo.
COMPETENCIA 4.- ANALIZA, DIAGNOSTICA Y SINTETIZA LA INFORMACIÓN DEL MEDIO SOCIOECONÓMICO, NATURAL Y ARTIFICIAL DE UNA UNIDAD BARRIAL EN UN CASO DE ESTUDIO PREVIAMENTE SELECCIONADO,	1. Sitúa a la Unidad Barrial dentro de la Unidad Distrital. 2. Describe la delimitación del área de aplicación conforme a la normatividad y criterios establecidos. 3. Describe, analiza y diagnostica los antecedentes	• Investiga la ubicación de la Unidad Barrial y el distrito urbano dentro de la estructura urbana del centro de población. • Desarrolla y expone la descripción de la delimitación del área de aplicación de la unidad barrial. • Sintetiza, redacta de	• Discierne la información del medio socioeconómico, natural y artificial de una unidad barrial • Aplica procesos metodológicos para la identificación de los elementos socioeconómico, natural y artificial de la

TOMANDO EN CUENTA EL CONTEXTO DEL DISTRITO URBANO. IDENTIFICA LAS CONDICIONANTES AL DISEÑO URBANO, PARA PROPONER LAS ESTRATEGIAS CORRESPONDIENTES.	socioeconómicos del área de aplicación y desarrolla una síntesis de los mismos. 4. Describe, analiza y diagnostica los elementos naturales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. 5. Describe, analiza y diagnostica los elementos artificiales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. 6. Identifica y describe los elementos condicionantes para el diseño y/o rehabilitación urbana de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales.	manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores socioeconómicos del área de aplicación. • Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores naturales del área de aplicación. • Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores artificiales del área de aplicación • Sintetiza, redacta de manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone los factores condicionantes para el diseño y/o rehabilitación urbana de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales.	unidad barrial de toma de decisión para el diseño urbano. • Emite ideas innovadoras que confluyan a tomas de decisión para las estrategias del proyecto. • Aplica y se integra en trabajo colaborativa.
COMPETENCIA 5.- REALIZA LAS ESTRATEGIAS QUE GUIARÁN EL DISEÑO URBANO CON FUNDAMENTO EN LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD APLICABLE EN UNA UNIDAD BARRIAL DENTRO DE SU CORRESPONDIENTE DISTRITO URBANO, COMO PARTE DE UN CENTRO DE POBLACIÓN DE NIVEL INTERMEDIO, ESTATAL O REGIONAL	1. Identifica y describe la estrategia general del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial en su contexto distrital. 2. Analiza y pronostica la demanda de suelo urbano y vivienda. 3. Analiza y calcula los requerimientos de equipamiento urbano básico. 4. Elabora los objetivos específicos del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial. 5. Identifica el mobiliario urbano que podrá ser parte de la unidad barrial. 6. Analiza las deficiencias urbanas que arrojó el diagnóstico para subsanarlas en las estrategias de diseño. 7. Elabora las estrategias del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial.	• Desarrolla y expone la propuesta de estrategia general del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial en su contexto distrital. • Desarrolla y expone la propuesta de demanda de suelo urbano y vivienda. • Desarrolla y expone la propuesta de los requerimientos de equipamiento urbano básico. • Desarrolla y expone los elementos de diseño del mobiliario urbano. • Desarrolla y expone las propuestas de diseño general para subsanar las deficiencias que arrojó el diagnóstico. • Desarrolla y expone la propuesta de estrategias del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial. • Sintetiza y redacta manera clara y breve, utilizando cuadros sinópticos y expone la propuesta del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial.	• Define estrategias idóneas que guiaran al diseño urbano. • Instrumenta la propuesta en cuanto a tiempo, costo y recursos. • Instrumenta la propuesta integral del proyecto. • Representar a través de medios digitales básicos el lenguaje gráfico Urbano. • Expone el proyecto en Expo-Urbanismo.

5.- METODOLOGÍA DE TRABAJO Y/O ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO: Especificar solo los aspectos generales de cómo se desarrollará el curso, para los aspectos particulares y específicos tomar en consideración el formato de LA DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA, anexo.

PARA LA COMPETENCIA 1.- Taller para la revisión bibliográfica y análisis de la legislación Federal, Estatal y Municipal; evaluación de los artículos que fundamentan el diseño de las unidades barriales dentro del contexto distrital, contenidas en un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional.

PARA LA COMPETENCIA 2.- Taller para el análisis e interpretación del marco normativo de las unidades urbanas, con enfoque específico a las unidades barriales dentro del distrito urbano. Análisis también el sistema de vialidades que estructuran dichas unidades así como el tipo de equipamientos que los conforman.

PARA LA COMPETENCIA 3.- Exposiciones grupales para el análisis de casos nacionales e internacionales como ejemplos análogos de diseño o rehabilitación urbana de una unidad barrial dentro de su contexto en el distrito urbano. Así mismo, analiza aportaciones teóricas sobre diseño, planeación, ciudad y territorio.

PARA LA COMPETENCIA 4.- Taller para el análisis, diagnóstico y síntesis del medio socio-económico, natural y artificial de la unidad barrial en un caso de estudio previamente seleccionado, tomando en cuenta el contexto del distrito urbano. Identifica las condicionantes al diseño urbano, para proponer las estrategias correspondientes.

PARA LA COMPETENCIA 5.- Taller para plantear las estrategias que guiarán el diseño urbano con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial dentro de su correspondiente distrito urbano, como parte de un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional.

6.-SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

6. A. ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN. Criterios y mecanismos. (Asistencia, requisitos, exámenes, participación, trabajos, etc.)

El curso se evalúa de manera continua. Para acreditar es necesario contar con el 80% de asistencias. (Art. 20 Reglamento general de evaluación y promoción de alumnos)

Evaluación Continua: Participación (Cumplimiento en la entrega de trabajos parciales – Cumplimiento en la entrega de avances conforme al programa y calendario establecido en cada una de las etapas)

Evaluación Parcial: Cumplimiento de los objetivos establecidos en las cuatro primeras competencias por medio de la presentación del trabajo establecido en el Programa de Trabajo: Diagnostico del área de aplicación y del área de estudio.

Evaluación Final: Demostración del cumplimiento establecido en el programa por medio de la realización del trabajo final de elaboración del diseño urbano, como estrategia, de una unidad barrial en su contexto del distrito urbano.

Para la evaluación en periodo extraordinario se aplicara atendiendo a lo establecido en los artículos 25, 26 y 27 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos.

6.B.- CALIFICACIÓN

COMPETENCIA	ASPECTOS A TOMAR EN CUENTA	% PARCIAL	% FINAL
COMPETENCIA 1.- Analiza e interpreta la legislación federal, estatal y municipal; evalúa cuáles artículos que fundamentan el diseño de las unidades barriales dentro del contexto distrital, contenidas en un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional.	1. Interpreta la Legislación Federal, Estatal y Municipal como bases legales en el diseño urbano. 2. Distingue los elementos de los diferentes instrumentos de planeación en los tres ámbitos de gobierno, ordenamientos, reglamentos estatales y/o municipales y otros mecanismos vigentes que incidan en el área de estudio. 3. Interpreta los diferentes Planes y Programas existentes.	30%*** Observación De calificaciones 30% 40%	10 %
COMPETENCIA 2.- Analiza e interpreta el marco normativo de las unidades urbanas, con enfoque específico a las unidades barriales	1. Distingue las diferentes unidades urbanas. 2. Distingue las características de una unidad barrial y de un distrito urbano. 3. Clasifica las diferentes vialidades que	25% 25% 25%	10 %

dentro del distrito urbano. Analiza el sistema de vialidades que estructuran dichas unidades así como el tipo de equipamientos que los conforman.	conforman el sistema vial que da ingreso y fluidez a una unidad barrial. 4. Analiza los diferentes equipamientos que dan servicio a la unidad barrial dentro de un contexto distrital.	25%	
COMPETENCIA 3.- Investiga y expone casos nacionales e internacionales como ejemplos análogos de diseño o rehabilitación urbana de una unidad barrial dentro de su contexto en el distrito urbano. Así mismo, analiza aportaciones teóricas sobre diseño, planeación, ciudad y territorio.	1. Identifica casos nacionales e internacionales de diseño y/o rehabilitación urbana de una unidad barrial en el contexto distrital. 2. Interpreta los elementos del diseño de los casos análogos. 3. Analiza los efectos positivos y negativos de las intervenciones nacionales e internacionales. 4. Analiza las aportaciones teóricas que se consideren competentes sobre diseño, planeación, ciudad y territorio.	20% 20% 30% 30%	10%
COMPETENCIA 4.- Analiza, diagnostica y sintetiza la información del medio socioeconómico, natural y artificial de una unidad barrial en un caso de estudio previamente seleccionado, tomando en cuenta el contexto del distrito urbano. Identifica las condicionantes al diseño urbano, para proponer las estrategias correspondientes.	1. Sitúa a la Unidad Barrial dentro de la Unidad Distrital. 2. Describe la delimitación del área de aplicación conforme a la normatividad y criterios establecidos. 3. Describe, analiza y diagnostica los antecedentes socioeconómicos del área de aplicación y desarrolla una síntesis de los mismos. 4. Describe, analiza y diagnostica los elementos naturales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. 5. Describe, analiza y diagnostica los elementos artificiales necesarios para el desarrollo urbano y desarrolla una síntesis de los mismos. 6. Identifica y describe los elementos condicionantes para el diseño y/o rehabilitación urbana de los factores socioeconómicos, naturales y artificiales.	10% 10% 10% 20% 20% 30%	30%
COMPETENCIA 5.- Realiza las estrategias que guiarán el diseño urbano con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial dentro de su correspondiente distrito urbano, como parte de un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional.	1. Identifica y describe la estrategia general del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial en su contexto distrital. 2. Analiza y pronostica la demanda de suelo urbano y vivienda. 3. Analiza y calcula los requerimientos de equipamiento urbano básico. 4. Elabora los objetivos específicos del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial. 5. Identifica el mobiliario urbano que podrá ser parte de la unidad barrial. 6. Analiza las deficiencias urbanas que arrojó el diagnóstico para subsanarlas en las estrategias de diseño. 7. Elabora las estrategias del diseño y/o rehabilitación urbana de la Unidad Barrial.	10 % 10 % 15 % 15 % 10 % 20% 20%	40 %
TOTAL			100 %

7.- BIBLIOGRAFÍA BASICA. Mínimo la que debe ser leída

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- Ley General de Asentamientos Humanos
- Plan Nacional de Desarrollo – 2007-2012
- Programa Nacional de Desarrollo Urbano 2000-2006 y 2007-2012
- Programa Nacional de Vivienda 2007 – 2012
- Planes y Programas de Desarrollo Urbano de los ayuntamientos de Zona Metropolitana de Guadalajara.

- Ley General de Equilibrio Ecológico
- Código Urbano del Estado de Jal.
- Reglamento Estatal de Zonificación del Estado de Jalisco.
- “Legislación y Planeación del Desarrollo Urbano en Jalisco” González Santos Erick, Ed, CUAAD, Guadalajara. Jalisco 2006.
- SEDESOL. Sistema normativo de equipamiento urbano. México. SEDESOL. 2000.

FECHA ELABORACIÓN DE PROGRAMA	**Junio de 2015**
FECHA APROBACIÓN DE PROGRAMA	
PROFESORES QUE PARTICIPARON	**Mtro. Fernando Mora Mora** **Mta. Maria Teresa Calzada Cortina**

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

PORTADA DE LA COMPETENCIA 1.	
1.- Analiza e interpreta la legislación federal, estatal y municipal; evalúa cuáles artículos que fundamentan el diseño de las unidades barriales dentro del contexto distrital, contenidas en un centro de población.	
Situación didáctica: Los Ayuntamientos son los responsables del ordenamiento territorial, por disposición de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Por lo tanto, dicho Ayuntamiento será el encargado de diseñar, revisar y/o autorizar los proyectos urbanos que se realicen dentro del territorio de su jurisdicción, por lo que se requiere que los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura organicen un taller para el análisis de la normatividad para la elaboración de los proyectos urbanos, así como los procedimientos para llevar a cabo la gestión con las diferentes instancias de gobierno.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1. Documento digital e impreso del directorio de los integrantes del grupo.	• Presentación clara en texto digital con un análisis de cada instrumento normativo. • Vocabulario claro y accesible para que el Marco Jurídico en su documento técnico que cuente con la terminología clara y comprensible. • Resumen del articulado de cada instrumento normativo introducido en su Marco Jurídico para el Instrumento de Planeación. • Buena redacción y edición.
2. Reportes manuscritos de los temas expuestos por el profesor.	
3. Documento digital e impreso del Levantamiento Fotográfico y del Programa de Necesidades Sentidas.	
4.- Entrega del proyecto definitivo de urbanización	

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
Exponer el contenido del programa y la metodología que se llevara durante el curso.	**Sesión 1.** Introducción a la unidad de aprendizaje y reglas generales de operación.	1. Recibirán el programa y reglas generales de la unidad de aprendizaje. 2. Nombrarán un represente del grupo. 3. El representante del grupo harán un directorio de los integrantes del grupo, conteniendo: fotografía digital y datos del alumno (nombre completo, número de cel., y correo electrónico). • **4. Se formarán equipos de trabajo de tres alumnos para las actividades a realizar.**Exposición y presentación del profesor. • Presentación de cada alumno. • Entrega y exposición del programa y reglas generales de la unidad de aprendizaje.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		• Sesión de preguntas y respuestas sobre el contenido del programa y reglas generales de la unidad de aprendizaje.	
1. El profesor explicara los elementos que conforman un proyecto urbano de alcance barrial y/o distrital.	**Sesión 2.** El alumno investigara los documentos legales y planos técnicos a partir de la normatividad local.	• Sesión de preguntas y respuestas con dinámica grupal. • Los alumnos elaborarán un reporte sobre la exposición del maestro, mismo que deberá de ser entregado en la próxima sesión.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. El profesor expondrá los planes y programas que contienen las estrategias de zonificación a partir de los cuales se elaboran los proyectos urbanos, asi como las normas técnicas que definen la elaboración de los proyectos urbanos.	**Sesión 3.** Analisis del Plan parcial de desarroillo urbano y el plan parcial de ce	• Sesión de preguntas y respuestas con dinámica grupal. • Los alumnos elaborarán un reporte sobre la exposición del maestro, mismo que deberá de ser entregado en la próxima sesión. • Cada equipo programarán visita a los predios seleccionados.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
	Sesión 4. Presentación del avance de proyectos urbanos	• Sesión de preguntas y respuestas con dinámica grupal. • El profesor revisara los avances con una actitud crítica con respecto al trabajo	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
	Sesión 5. Revision de avances de proyecto	• Exposición de las unidades barriales. • Sesión de preguntas y	• Laptop. • Cañón.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 1.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		respuestas con dinámica grupal.	• Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores • Borrador • Material digital e impreso.
	Sesión 6.		
	Sesión 7.		

PORTADA DE LA COMPETENCIA 2.	
2.- Analiza e interpreta el marco normativo de las unidades urbanas, con enfoque específico a las unidades barriales dentro del distrito urbano. Analiza el sistema de vialidades que estructuran dichas unidades así como el tipo de equipamientos que los conforman.	
Situación didáctica: Es necesario que se conozcan los diferentes componentes de la estructura urbana de un centro de población, por lo que se requiere que los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura organicen un taller que ayude a interpretar el marco normativo de las unidades urbanas, con enfoque específico a las unidades barriales dentro del distrito urbano. Analiza el sistema de vialidades que estructuran dichas unidades así como el tipo de equipamientos que los conforman.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1. Documento digital del Marco de Planeación del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Presentación clara en texto digital con un análisis de cada instrumento de planeación. • Vocabulario claro y accesible para que el Marco de Planeación en su documento técnico cuente con la terminología clara y comprensible. • Resumen del articulado de cada instrumento de planeación introducido en su Marco de Planeación inmediato superior para el Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Buena redacción y edición.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1. Análisis de los Planes y Programas de nivel superior que inciden en	**Sesión 8** Marco de Planeación del Plan Parcial de	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de	• Laptop. • Cañón.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 2.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
el área de estudio. 2. Identificar las condicionantes de los Planes y Programas de nivel superior que inciden en el área de estudio. 3. Elaboración del Marco de Planeación del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	Desarrollo Urbano.	realizar las siguientes actividades: • Analizan los diferentes Planes y Programas existentes del nivel superior, dentro del sistema de planeación municipal. • Identifican y señalan las condicionantes sectoriales vigentes que impactan en el desarrollo urbano y medio ambiente que resultan normativas para elaborar Plan Parcial de Desarrollo Urbano para un Sub-distrito Urbano. • Distinguen y clasifican aquellas políticas, lineamientos, objetivos directrices y estrategias que fortalecerán su documento normativo en el marco de planeación. • Elaboran y exponen el Marco de Planeación para el instrumento de planeación de una Unidad Barrial y de las Unidades Vecinales que la conforman	• Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 3.
3.- Investiga y expone casos nacionales e internacionales como ejemplos análogos de diseño o rehabilitación urbana de una unidad barrial dentro de su contexto en el distrito urbano. Así mismo, analiza aportaciones teóricas sobre diseño, planeación, ciudad y territorio.
Situación didáctica: Para ser un eficiente diseñador urbano, es necesario que se conozcan las intervenciones que se han hecho en diferentes latitudes, por lo que se requiere que los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura realicen eexposiciones grupales para el análisis de casos nacionales e internacionales como ejemplos análogos de diseño o rehabilitación urbana de una unidad barrial dentro de su contexto en el distrito urbano.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1. Documento digital de los Objetivos del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Presentación clara en texto digital con un análisis de los Objetivos que para los Planea Parciales de Desarrollo Urbano se establecen el Código Urbano para el estado de Jalisco. • Vocabulario claro y accesible para que los Objetivos del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en su documento técnico cuente con la terminología clara y comprensible. • Buena redacción y edición.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 3.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1. Análisis de los objetivos establecidos en la legislación vigente para los Planes Parciales de Desarrollo Urbano. 2. Análisis de las necesidades sentidas establecidas anteriormente. 3. Elaboración de los Objetivos del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 9** Bases Jurídicas Objetivos del Desarrollo Urbano.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Interpretan los objetivos que para los Planes Parciales de Desarrollo Urbano se establecen en la legislación en materia de desarrollo urbano. • Identifican las necesidades sentidas de la Unidad Barrial y de las Unidades Vecinales que la conforman. • Elaboran y exponen los objetivos generales y específicos del Plan Parcial de Desarrollo Urbano para un Sub-distrito Urbano	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 4.
4.- Analiza, diagnostica y sintetiza la información del medio socioeconómico, natural y artificial de una unidad barrial en un caso de estudio previamente seleccionado, tomando en cuenta el contexto del distrito urbano. Identifica las condicionantes al diseño urbano, para proponer las estrategias correspondientes.
Situación didáctica: Para ser capaces de aportar un proyecto o diseño urbano eficiente, es necesario que se realice un análisis correcto del sitio y su contexto, por lo que se requiere que los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura organicen un taller donde se analice, se diagnostique y se sintetice la información del medio socioeconómico, natural y artificial de una unidad barrial en un caso de estudio previamente seleccionado, tomando en cuenta el contexto del distrito urbano. Identifica las condicionantes al diseño urbano, para proponer las estrategias correspondientes.

PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	CRITERIOS DE CALIDAD
1. Documento digital del Diagnóstico: • Delimitación del Área de Estudio. • Medio Físico Social. • Medio Físico Económico. • Medio Físico Natural. • Medio Físico Artificial.	• Presentación clara en texto digital con un análisis detallado del Medio Físico Social, Económico, Natural y del Transformado del área de estudio del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Vocabulario claro y accesible para que el Diagnóstico en su documento técnico cuente con la terminología clara y comprensible. • Buena redacción y edición.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1. Análisis de la localización del Sub-Distrito Urbano dentro del Distrito Urbano. 2. Análisis del Medio Físico Social del Sub-Distrito Urbano y de su área de influencia. 3. Elaboración del Medio Físico Social del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 10.** Diagnóstico. Medio Físico Social.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la ubicación de la Unidad Barrial dentro de la Unidad Distrital. • Describen la ubicación de la Unidad Barrial dentro de la Unidad Distrital dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Exponen la ubicación de la Unidad Barrial dentro de la Unidad Distrital. • Analizan y diagnostican los antecedentes sociales del área de aplicación y del área inmediata superior y desarrolla una síntesis de los mismos.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		• Describen el Medio Físico Social dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Exponen el diagnóstico de Medio Físico Social de la Unidad Barrial y de la Unidad Distrital que le corresponde.	
1. Análisis del Medio Físico Económico del Sub-Distrito Urbano y de su área de influencia. 3. Elaboración del Medio Físico Económico del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 11.** Diagnóstico. Medio Físico Económico.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan y diagnostican los antecedentes económicos del área de aplicación y del área inmediata superior y desarrolla una síntesis de los mismos. • Describen el Medio Físico Económico dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Exponen el diagnóstico de Medio Físico Económico de la Unidad Barrial y de la Unidad Distrital que le corresponde.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de la Delimitación del Área de Aplicación del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción precisa de la Delimitación del Área de Aplicación del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 12.** Diagnóstico. Delimitación del Área de Estudio.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan y proponen la delimitación del área de aplicación de la Unidad Barrial, conforme a los criterios correspondientes. • Describen la delimitación precisa de la Unidad Barrial dentro del documento del Plan	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		Parcial de Desarrollo Urbano, con coordenadas INEG-UTM. • Exponen la delimitación propuesta del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	
1 Análisis de la topografía e hidrología del área de estudio del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción de las fortalezas y debilidades de la topografía e hidrología del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 13.** Diagnóstico. Medio Físico Natural: topografía e hidrología.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la topografía dentro del área de estudio. • Identifican las áreas de topografía restrictiva a la urbanización. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia topográfica del área de estudio. • Analizan la hidrología dentro del área de estudio. • Identifican las áreas de hidrología restrictiva a la urbanización. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia hidrológica del área de estudio. • Exponen el diagnóstico topográfico e hidrológico dentro del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1 Análisis de la vegetación y de los aspectos ambientales del área de estudio del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción de las fortalezas y debilidades de la vegetación y de los aspectos ambientales del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan	**Sesión 14.** Diagnóstico. Medio Físico Natural: vegetación y aspectos ambientales.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la vegetación dentro del área de estudio. • Identifican las áreas de vegetación relevante, altura y especie. • Describen dentro del documento técnico del	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.		Plan las fortalezas y debilidades en materia vegetación del área de estudio. • Analizan los aspectos ambientales dentro del área de estudio. • Identifican las áreas restrictivas por aspectos ambientales. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia de aspectos ambientales del área de estudio. • Exponen el diagnóstico de la vegetación y de los aspectos ambientales dentro del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	
1 Análisis de la estructura urbana, tenencia del suelo y zonas patrimoniales del área de estudio del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción de las fortalezas y debilidades de la estructura urbana, tenencia del suelo y zonas patrimoniales del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 15.** Diagnóstico. Medio Físico Artificial: estructura urbana, tenencia del suelo y zonas patrimoniales.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan los componentes de la estructura urbana (barrios, vecindarios, vialidad, transporte) dentro del área de estudio. • Identifican las áreas restrictivas por estructura urbana. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia de estructura urbana del área de estudio. • Analizan la tenencia del suelo (propiedad, publica, privada, comunal y ejidal) dentro del área de estudio. • Identifican las áreas restrictivas por tenencia del suelo. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		debilidades en materia de tenencia del suelo del área de estudio. • Analizan las zonas patrimoniales dentro del área de estudio. • Identifican las áreas restrictivas por valores patrimoniales. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia patrimonial del área de estudio. • Exponen el diagnóstico de estructura urbana, tenencia del suelo y zonas patrimoniales dentro del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	
1 Análisis del uso del suelo del área de estudio del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción de las fortalezas y debilidades del uso del suelo del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 16.** Diagnóstico. Medio Físico Artificial: uso actual del suelo.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan uso del suelo dentro del área de estudio. • Identifican las áreas restrictivas por usos del suelo nocivos o incompatibles. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia de usos del suelo del área de estudio. • Exponen el diagnóstico de usos del suelo dentro del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1 Análisis de la configuración urbana e imagen visual del área de estudio del Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de la descripción de las fortalezas y debilidades de la configuración urbana e imagen visual	**Sesión 17.** Diagnóstico. Medio Físico Artificial: configuración urbana e imagen visual.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la configuración urbana e imagen visual dentro del área de estudio. • Identifican los diferentes tipos de configuración	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 4.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.		urbana e imagen visual. • Describen dentro del documento técnico del Plan las fortalezas y debilidades en materia de configuración urbana e imagen visual del área de estudio. • Exponen el diagnóstico de la configuración urbana e imagen visual dentro del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	
1. Revisión Diagnóstico Integral del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 18.** Revisión General del Diagnóstico.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Revisan el Diagnóstico Integral del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Exponen el Diagnóstico Integral del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Entrega Diagnóstico Integral del Sub-Distrito Urbano dentro del documento del Plan Parcial de Desarrollo Urbano en formato digital.	**Sesión 19.** Evaluación Parcial. Entrega de las cuatro primeras competencias.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Entregan el Diagnóstico Integral del documento técnico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

PORTADA DE LA COMPETENCIA 5.
5.- Realiza las estrategias que guiarán el diseño urbano con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial dentro de su correspondiente distrito urbano, como parte de un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional.
Situación didáctica: El correcto diagnóstico del área de aplicación, podrá ofrecer elementos contundentes para un proyecto, por lo que se requiere que los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura organicen un taller para plantear las estrategias que guiarán el diseño urbano con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial dentro de su correspondiente distrito urbano, como parte de un centro de población de nivel

intermedio, estatal o regional.	
PRODUCTOS Y DESEMPEÑOS	**CRITERIOS DE CALIDAD**
1. Documento digital de las Estrategias: • Estrategia General. • Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda. • Calcificación de Áreas. • Utilización del Suelo. • Normas de Control de la urbanización y de la edificación. • Estructura Urbana. • Requerimientos de Equipamiento Urbano. • Metas Específicas del Plan. • Programa de acciones urbanas y corresponsabilidad sectorial.	• Presentación clara en texto digital de la propuesta de las Estrategias para el ordenamiento territorial del Plan Parcial de Desarrollo Urbano. • Vocabulario claro y accesible para que el Diagnóstico en su documento técnico cuente con la terminología clara y comprensible • Buena redacción y edición.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1. Análisis de las alternativas de Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de alternativas de Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman en formato digital.	**Sesión 20.** Estrategia. Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la demanda de suelo urbano y de vivienda. • Pronostican la demanda de suelo urbano y de vivienda. • Elaboran la descripción de la demanda de suelo urbano y de vivienda de la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de alternativas de Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman en formato digital.	**Sesión 21.** Estrategia. Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la demanda de suelo urbano y de vivienda. • Pronostican la demanda de suelo urbano y de vivienda. • Elaboran la descripción de la demanda de suelo urbano y de vivienda de la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		lo conforman. • Exponen la Demanda de Suelo Urbano y de Vivienda para el Sub-distrito Urbano.	
1. Análisis de las alternativas de Demanda de Equipamiento Urbano de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de alternativas de Demanda de Equipamiento Urbano de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman en formato digital.	**Sesión 22.** Estrategia. Demanda de Equipamiento Urbano.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la demanda de equipamiento urbano. • Pronostican la demanda de equipamiento urbano. • Elaboran la descripción de la demanda de equipamiento urbano de la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Demanda de equipamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Demanda de Equipamiento Urbano de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de alternativas de Demanda de Equipamiento Urbano de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman en formato digital.	**Sesión 23.** Estrategia. Demanda de Equipamiento Urbano.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan la demanda de equipamiento urbano. • Pronostican la demanda de equipamiento urbano. • Elaboran la descripción de la demanda de equipamiento urbano de la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Demanda de equipamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Metas Específicas del Plan de Ordenamiento de la unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de Metas Específicas del Plan de Ordenamiento de la unidad barrial y de las unidades vecinales que	**Sesión 24.** Estrategia. Metas Específicas del Plan.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Analizan las alternativas de Metas Específicas del Plan de Ordenamiento. • Elaboran las Metas Específicas del Plan de	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
la conforman en formato digital.		Ordenamiento de la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen las Metas Específicas del Plan de Ordenamiento para el Sub-distrito Urbano.	
1. Análisis de las alternativas de Estrategia de Planeación de la una unidad barrial y de las unidades vecinales que lo conforman. 2. Elaboración de alternativas de la Estrategia de Planeación con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman dentro de un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional en formato digital.	**Sesión 25.** Estrategia. Estrategia General.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Estrategia General del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de la Estrategia General del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Estrategia General de ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Estrategia de Planeación de una unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman. 2. Elaboración de alternativas de la Estrategia de Planeación con fundamento en la legislación y normatividad aplicable en una unidad barrial y de las unidades vecinales que la conforman dentro de un centro de población de nivel intermedio, estatal o regional en formato digital.	**Sesión 26.** Estrategia. Estrategia General.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Estrategia General del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de la Estrategia General del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Estrategia General de ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
1. Análisis de las alternativas de Clasificación de Áreas dentro de la Estrategia del Plan Parcial. 2. Elaboración de la Clasificación de Áreas dentro de la Estrategia del Plan Parcial.	**Sesión 27.** Estrategia. Clasificación de Áreas.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Clasificación de Áreas del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de Clasificación de Áreas del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Clasificación de Áreas del ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Utilización del Suelo dentro de la Estrategia del Plan Parcial. 2. Elaboración de la Utilización del Suelo dentro de la Estrategia del Plan Parcial.	**Sesión 28.** Estrategia. Utilización del Suelo.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Utilización del Suelo del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de Utilización del Suelo del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Utilización del Suelo del ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Utilización del Suelo dentro de la Estrategia del Plan Parcial. 2. Elaboración de la Utilización del Suelo dentro de la Estrategia	**Sesión 29.** Estrategia. Utilización del Suelo.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Utilización del Suelo del	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
del Plan Parcial.		ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de Utilización del Suelo del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Utilización del Suelo del ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas de Estructura Urbana dentro de la Estrategia del Plan Parcial. 2. Elaboración de la Estructura Urbana dentro de la Estrategia del Plan Parcial.	**Sesión 30.** Estrategia. Estructura Urbana.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables de Estructura Urbana del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción de Estructura Urbana del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen la Estructura Urbana del ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1. Análisis de las alternativas del Programa de Acciones Urbanas dentro de la Estrategia del Plan Parcial. 2. Elaboración del Programa de Acciones Urbanas dentro de la Estrategia del Plan Parcial.	**Sesión 31.** Estrategia. Programa de Acciones Urbanas.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Identifican las alternativas viables del Programa de Acciones Urbanas del ordenamiento urbano para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Elaboran la descripción del Programa de Acciones Urbanas del ordenamiento urbano	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		para la Unidad Barrial y las Unidades Vecinales que lo conforman. • Exponen el Programa de Acciones Urbanas del ordenamiento urbano para el Sub-distrito Urbano.	
1 Síntesis del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de láminas de presentación para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos en formato impreso de 90 X 120 cms.	**Sesión 32.** Láminas de presentación para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Elaboran la Síntesis del Diagnóstico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano • Elaboran la Síntesis de las Estrategias del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano. • Elaboran láminas de presentación sobre la Síntesis del Diagnóstico y de las Estrategias del Plan para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos en formato impreso de 90 X 120 cms.. • Exponen láminas de presentación del Plan parcial de Desarrollo Urbano.	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.
1 Síntesis del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano. 2. Elaboración de láminas de presentación para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos en formato impreso de 90 X 120 cms.	**Sesión 33.** Láminas de presentación para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos.	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Elaboran la Síntesis del Diagnóstico del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano • Elaboran la Síntesis de las Estrategias del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano. • Elaboran láminas de presentación sobre la Síntesis del Diagnóstico y de las Estrategias del Plan para Exposición de	• Laptop. • Cañón. • Indicador laser. • Pintarrón. • Marcadores. • Borrador. • Material digital e impreso.

DOSIFICACIÓN DE LA COMPETENCIA 5.			
SECUENCIA DIDÁCTICA	**No. DE SESIÓN Y TEMA A TRATAR**	**ACTIVIDADES A REALIZAR**	**MATERIALES Y EQUIPO NECESARIOS**
		Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos en formato impreso de 90 X 120 cms.. • Exponen láminas de presentación del Plan parcial de Desarrollo Urbano.	
	Sesión 34. Evaluación Final. Presentación y entrega del documento impreso y digital del Plan Parcial (corresponde a las cinco competencias).	Los alumnos integrados en equipos de tres alumnos deberán de realizar las siguientes actividades: • Montarán las de presentación para Exposición de Fin de Curso del Departamento de Proyectos Urbanísticos en formato impreso de 90 X 120 cms. • Entregaran del documento impreso y digital del Plan Parcial Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano. • Presentarán ante sinodales el Plan Parcial Plan Parcial de Desarrollo Urbano de un Sub-Distrito Urbano propuesto.	• Área de exposición. • Mamparas. • Sujetadores. • Cintas adhesivas. • Chinchetas. • Material diverso para montaje.