



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Arqueología y Antropología Física

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Antropología Física Colonial

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	60		60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Historia, Sociología, Medicina	No

Área de formación

Especializante Selectiva

Elaborado por:

Horacio Hernández Casillas

Fecha de elaboración:

Agosto 2014

Fecha de última actualización

Agosto 2016

2. PRESENTACIÓN

El presente curso está orientado a lograr situaciones de aprendizaje enfocadas a desarrollar las competencias necesarias para que los alumnos aprendan a analizar el extenso campo de la antropología física durante el periodo colonial de México. Para este efecto, es necesario desarrollar habilidades que permitan ubicarse mediante su trabajo en un conjunto de prácticas propias para el estudio de la población y sus particularidades fenotípicas y culturales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El curso pretende plantear los elementos teóricos explicativos sobre :

Crecimiento poblacional, fecundidad, mortalidad, migración, ciclo familiar, estructura por edades y problemas de la estructura ósea y su evidencia material desde el punto de vista de la antropología física y adiestrar al estudiante en el manejo práctico de métodos analíticos básicos para describir cuantitativamente y cualitativamente la dinámica poblacional.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes Prácticos	Brindar las herramientas teórico-metodológicas con la finalidad de fortalecer las habilidades y competencias de los alumnos en torno a la investigación antropológica física y biológica
Saberes teóricos	Identificar los principales estudios y sus metodologías de la antropología física.
Saberes formativos (habilidades)	Habilidad para captar de diferentes fuentes de información Habilidad para leer, escribir, preguntarse, cuestionarse, describir y analizar. Habilidad de formular proyectos Habilidad de trabajar en equipo Habilidad de insertarse en el trabajo de campo Generar interacción y participación colaborativa con los involucrados en el estudio Tener capacidad de imaginar transformaciones-demandas prácticas consensuadas

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción

Presentación del programa

1.1. Especificada de los estudios de la población colonial desde la perspectiva de la antropología física

1.2. Concepto de Población

1.2.1 Teorías sobre Población

1.3. Relación entre Antropología Física y Demografía

2. Conceptos básicos del análisis demográfico biológico y fenotípico

2.1. La ecuación fundamental del cambio de población

Cocientes, tasas, probabilidades, razones y proporciones

3. Las fuentes demográficas y registros fenotípicos

UNIDAD II Racismo y Castas en la Sociedad Colonial

4. Análisis del Racismo

4.1. Introducción y conceptos racialistas y discriminación

4.2. Fuentes de datos censales para categorizar étnicamente a la población de México en la colonia

UNIDAD III FECUNDIDAD y MORTALIDAD

5. Análisis de la fecundidad y mortalidad durante la colonia

5.1. Introducción y conceptos

5.2. Determinantes de la fecundidad

5.3. Factores sociales, económicos y culturales

5.4. Modelos explicativos de las causas de la fecundidad y mortalidad

UNIDAD IV

6. Variaciones clasificatorias de la población a finales de la colonia

6. ACCIONES

1. La duración de la asignatura es de tres horas semanales durante un semestre.
2. Se asignarán lecturas sobre cada tema del programa, tomando como base la bibliografía propuesta.
3. El profesor será el encargado de generar un ambiente de análisis y reflexión en torno a los temas a tratar en cada una de las lecturas programadas.
4. Los alumnos tendrán a su disposición las lecturas a revisar con pertinencia con la finalidad de que tengan el tiempo suficiente para su revisión cuidadosa.
5. Se solicitará a los alumnos control de lectura, con la idea de fomentar la retroalimentación y el debate de las ideas, deseando fortalecer la comprensión, la reflexión y la interpretación crítica del material bibliográfico propuesto.
6. Se pedirá a los alumnos un ensayo respecto a los temas tratados en clase con base en la bibliografía revisada durante el curso.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Reflexión y discusión por parte de los alumnos sobre las distintas estudios sobre la poblacional en la época colonial.</p> <p>Delimitación de categorías teórico-analíticas a partir de las cuales se estructuran las principales propuestas</p>	<p>Se solicitará a los alumnos control de las lecturas asignadas, con la idea de fomentar la retroalimentación y el debate de las ideas, deseando fortalecer la comprensión, la reflexión y la interpretación crítica del material bibliográfico.</p> <p>Se buscará la participación activa de los alumnos, generando espacios de reflexión en función de las lecturas asignadas.</p> <p>Se solicitará un ensayo final con una extensión de 20 cuartillas en el cual el alumno pueda desarrollar-vincular los elementos vistos en clase, en relación a los autores revisados.</p>	<p>Se buscará a partir de la discusión activa en la clase, articular los contenidos de la unidad de aprendizaje con el resto de las unidades de aprendizaje de la carrera.</p> <p>Se buscará en todo momento, vincular la unidad de aprendizaje con los diferentes propuestas teóricas</p>

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Participación	50
Entrega trabajo final	50
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario. Se requiere tener 60 como mínimo para aprobar el curso.

Extraordinaria

Entrega del trabajo correspondiente.

Examen escrito de acuerdo a los contenidos del curso.
La calificación mínima aprobatoria es de 60.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arciniegas, Germán. *Este pueblo de América*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1945.

CARROLL, Patrick J. "Los mexicanos negros, el mestizaje y los fundamentos olvidados de la raza cósmica: una perspectiva regional", en *Historia Mexicana*, 1995, XLIV:3, número 175, enero-marzo, pp. 403-438.

- Comas, Juan. *Manuel de antropología física* -- México: UNAM; 1966; reimpr. 1983. 710 p.
- El poblamiento de México. Una visión histórica Demográfica. Tomo 1 El México Prehispánico. CONAPO. 328p.
- Desenterrando huesos la excavación, tratamiento y estudio de restos del esqueleto humano D. R. Brothwell; tr. Carmen González. -- México: FCE; 1987. 286 p. (Sección de Obras de Antropología)

FARRISS, Nancy M., *La sociedad maya bajo el dominio colonial*, Madrid, Alianza América, 1992 [Primera edición en inglés: (1984) *Maya Society under Colonial Rule*, Princeton, Princeton University Press]

GONZALBO AIZPURU, Pilar, *Familia y orden colonial*, México, El Colegio de México, 1998

GONZALBO AIZPURU, Pilar, coordinadora, *Familias iberoamericanas: historia, identidad y conflictos* México, El Colegio de México, 2001

Lasky Linda. *La noción del tiempo reflexión histórica y antropológica en torno a la física y la arqueología* -- México: Plaza y Valdes; 2002. 107 p

Leguina Joaquín, *Fundamentos de demografía*, Siglo XXI, 1973.

Livi-Bacci, Massimo, *Introducción a la demografía*, Ariel, Barcelona, 2006

Pimienta, Rodrigo y Martha Vera, *La declaración de la edad. Un análisis comparativo de su calidad en los censos generales de población y vivienda*. Documentos de Investigación 33, El Colegio Mexiquense, 1999.

Pressat Roland, El análisis demográfico, México FCE, 2000.

Pressat Roland, La práctica de la demografía, México FCE, 1977.

SEED, Patricia, *Amar, honrar y obedecer en el México colonial. Conflictos en torno a la elección matrimonial, 1574-1821*, México, Conaculta-Alianza, 1991 [Primera edición en inglés: (1988) *To Love, Honor and Obey in Colonial Mexico: Conflict over Marriage Choice, 1572-1821*, California, Stanford University Press

STERN, Steve J., *La historia secreta del género. Mujeres, hombres y poder en México en las postrimerías del periodo colonial*, México, Fondo de Cultura Económica, 1999 [Primera edición en inglés: (1995) *The Secret History of Gender. Women, Men and Power in Late Colonial Mexico*, University of North Carolina Press, Chapel Hill and London]

Valdés Luz María, Población: reto del tercer milenio, UNAM-Miguel Ángel Porrúa, México, 2000

Vedoya, Juan. *La expoliación de América*. Buenos Aires: Ediciones La Bastilla, 1973.

Villanueva, Maria. Cien años de antropología física en México inventario bibliográfico -- México: Instituto de Investigaciones Antropológicas; 1999. 498 P.

Vinuesa, Julio, Zamora Francisco, Ricard Gènova, Pedro Serrano y Joaquín Recaño, Demografía, análisis y proyecciones, Sintesis, 1997.

COMPLEMENTARIA