



Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciatura en Antropología

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Etnografía de los grupos indígenas de Jalisco

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D1344	40	20	60	8

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Optativa

Elaborado por:

Mtro. Horacio Hernández Casillas

Mtro. Juan Martín Díaz Ruiz

Fecha de elaboración:

Febrero de 2008

Fecha de última actualización

Agosto de 2015

2. PRESENTACIÓN

El curso es una invitación a adentrarse en la investigación concerniente a las formas de organización político-social de los diferentes grupos indígenas que habitaron y habitan Jalisco desde antes de la conquista española hasta nuestros días.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El alumno desarrollará un criterio personal a partir de las fuentes de información con las que trabaja, aplicando sus conocimientos y habilidades para seleccionar la información más relevante de acuerdo con el objetivo de su investigación o reflexión teórica sobre los grupos indígenas de Jalisco.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Saberes Prácticos	El alumno desarrollará un criterio personal a partir de las fuentes de información con las que trabaja, aplicando sus conocimientos y habilidades para seleccionar la información más relevante de acuerdo con el objetivo de su investigación o reflexión teórica sobre los grupos indígenas de Jalisco.
Saberes teóricos	El alumno se introducirá en la historiografía del occidente de México, con particular énfasis en la localización y evaluación de fuentes e interpretaciones teóricas que hablen de lo que fueron las formas de vida y de organización socio - cultural, política y económica de los grupos indígenas de Jalisco.
Saberes formativos (habilidades)	El alumno desarrollará la capacidad de aprender por sí mismo en sus investigaciones o reflexiones teóricas, al aplicar las técnicas de búsqueda, selección y redacción de información, tales como: a) Definición y delimitación del tema, b) Búsqueda de bibliografía y reconocimiento de las diversas orientaciones teórico - prácticas sobre los indígenas de Jalisco c) Redacción de trabajo de investigación d) Presentación de investigación o informe en un formato determinado.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- El escenario: grupos indígenas del occidente de México en el siglo XV.

2.- La invasión hispana.

La conquista del Occidente de México.

Las manifestaciones de resistencia

La integración forzada y las estructuras de la dominación. El nuevo orden geográfico, político y social

3.- La participación indígena en las luchas de independencia de la región.

El reacomodo en el nuevo escenario político a partir de las luchas entre liberales y conservadores.

El impacto de las reformas liberales: tenencia de la tierra y los procesos de ciudadanización y pérdida identitaria.

La insurrección indígena contra el Estado: levantamiento de Lozada y los inicios del agrarismo.

4.- El impacto modernizador del porfiriato.

La creación de las haciendas y las afectaciones agrarias

La campesinización y proletarización del indígena

La participación del indígena en las luchas revolucionarias

5.- La Constitución de 1917 y el nuevo escenario jurídico legal del indígena.

6.- La política indigenista: Del proyecto asimilacionista al proyecto intercultural.

Los Congresos Interamericanos

La creación del Instituto Nacional Indigenista

El Plan HUICOT

El proyecto de la interculturalidad en el siglo XXI.

7.- La migración indígena y la reconfiguración multiétnica del estado.

Las tendencias migratorias: Urbana y Rural

El nuevo mosaico cultural

Las contradicciones y complejidades de vida del migrante

8.- La insurrección de Chiapas y la reconfiguración de la lucha política de los indígenas.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

- 1.- Identificar el proceso de desintegración y reconfiguración de los grupos indígenas en Jalisco desde la conquista hasta nuestros días.
- 2.- Identificar los elementos constitutivos e identitarios de los grupos indígenas en Jalisco y las influencias de grupos indígenas migrantes.
- 3.- Identificar el impacto de las políticas asimilacionistas, integracionistas y de exterminio en los grupos indígenas de Jalisco.
- 4.- Analizar el impacto del movimiento zapatista de Chiapas en la conformación de organismos indígenas migrantes y nativos en su lucha de resistencia y acción política.
- 5.- Redactar un ensayo interpretativo sobre la problemática contemporánea de los pueblos indígenas de Jalisco
- 6.- Realizar un estudio de campo sobre las condiciones de vida de los indígenas migrantes en Guadalajara.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Lectura, análisis y exposición de las lecturas propuestas.	Elaboración de las actividades utilizando diferentes herramientas de aprendizaje.	Proyectos de investigación y conocimiento.
Elaborar un ensayo al final del curso.	Realizar comentarios u opiniones acerca de la lectura.	Investigación y análisis.
Participación activa en las dinámicas de clase.	Exponer un tema de carácter etnográfico, relacionado con lo estudiado en el curso.	Expresión y comprensión de la lectura.

10. CALIFICACIÓN

1.- Actividades de Aprendizaje (tareas, exposición)	40%
2.- Participación en clase	30%
3.- Ensayo ponencia final	25%
4.- Asistencia	5%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.
Extraordinaria:
1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Acuña, René (1988). <i>Relaciones geográficas del siglo XVI, Nueva Galicia</i> . Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Acuña, René (1987). <i>Relaciones geográficas del siglo XVI, Michoacán</i> . Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Arregui, Domingo Lázaro de (1980) (1621). <i>Descripción de la Nueva Galicia</i> . Unidad Editorial del Gobierno del Estado, Guadalajara, México.
Bugarín, José Antonio (1993). <i>Visita de las misiones del Nayarit, 1768-1769</i> . Editado por Jean Meyer. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos – Instituto Nacional Indigenista, México.

Calvo, Thomas, compilador (1990). *Los albores de un nuevo mundo: siglos XVI y XVII*. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos Universidad de Guadalajara, México.

Calvo, Thomas (1993). *Xalisco, la voz de un pueblo en el siglo XVI*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en antropología Social-Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, México.

González Navarro, Moisés (1977). *El repartimiento de indios en Nueva Galicia*. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México.

Gutiérrez Chong, et al. (2000). *Indigenismos, reflexiones críticas*. INI, México.

Hernández Casillas, Horacio – Vázquez Flores, Érika Julieta – Nuño Gutiérrez, Uriel (2007). *Cien años de presencia indígena en los censos de población en Jalisco*. Universidad de Guadalajara, México.

Lameiras, José (1990). *El Tuxpan de Jalisco. Una identidad danzante*. Colegio de Michoacán, Zamora, México.

López y Rivas, Gilberto (1998). *Nación y pueblos indios en el neoliberalismo*. Plaza y Valdés, México.

Mota Padilla, Matías de la (1973). *Historia del Reino de la Nueva Galicia en la América Septentrional, 1742*. Universidad de Guadalajara-Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, Guadalajara, México.

Mota y Escobar, Alonso de la (1993). *Descripción geográfica de los reinos de Nueva Galicia, Nueva Vizcaya y Nuevo León, 1605-1610*. Gobierno del Estado de Jalisco-Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México.

Muñoz, Fray Diego (1965). *Descripción de la Provincia de San Pedro y San Pablo de Michoacán cuando formaba una con Xalisco. Escrita por... Año de 1585*. Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, México.

Muñoz, Fray Diego (1965). *Maravillosa reducción y conquista de la Provincia de S. Joseph del Gran Nayar*. Layac, México.

Razo Zaragoza, José Luis (1963). *Crónicas de la Conquista del Nuevo Reyno de Galicia*. Gobierno del Estado de Jalisco-Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, Guadalajara, México.

Rojas, Beatriz (1992). *Los huicholes, documentos históricos*. Instituto Nacional de Antropología Social, México. Guadalajara, México.

Rojas, Beatriz (1993). *Los huicholes en la historia*. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos- Instituto Nacional Indigenista-El Colegio de Michoacán, México.

Sánchez, Consuelo (1999). *Los pueblos indígenas: del indigenismo a la autonomía*. Siglo XXI, México.

Tello, Fr. Antonio, *Crónica Miscelánea de la Sancta Provincia de Xalisco*. Guadalajara, Gobierno del Estado de Jalisco-Universidad de Guadalajara-Instituto Jalisciense de Antropología e Historia, 1968-1987. 1652 terminada.

Valencia Rojas, Alberto (2000). *La migración indígena a las ciudades*. INI, México.

Weigand, Phil (1992). *Ensayos sobre el Gran Nayar. Entre coras, huicholes y tepehuanos*. Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos-Instituto Nacional Indigenista-El Colegio de Michoacán, México.

Yáñez Rosales, Rosa (2001). *Rostro, palabra y memoria indígena. El Occidente de México: 1524-1816*. INI-CIESAS, México.

COMPLEMENTARIA

Anguiano, Marina (1992). *Nayarit, costa y altiplanicie en el momento del contacto*. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Baus de Czitrom, Carolyn (1982). *Tecuexes y Cocas. Dos grupos de la región Jalisco en el siglo XVI*. Colección Científica, núm. 112, Instituto Nacional de Antropología e Historia, México.

Carrasco, Pedro (1991) "La transformación de la cultura indígena durante la colonia", en *Los pueblos de indios y las comunidades*. Col. Lecturas de Historia Mexicana, núm. 2. El Colegio de México, pp. 1-29, México.

Castro Gutiérrez, Felipe (1991) "La rebelión del indio Mariano (Nayarit, 1810)", en: *Estudios de historia novohispana*. Número 10. Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 347-367, México.

Gómez Canedo, Lino (1987). "Huicot: antecedentes misionales", en *Estudios de historia novohispana*, núm. 9. Universidad Nacional autónoma de México, pp. 95-145, México.

León Portilla, Miguel (1995). *La flecha en el blanco. Francisco Tenamaztle y Bartolomé de las casas en lucha por los derechos de los indígenas 1541-1556*. Editorial Diana - El Colegio de Jalisco, México.

Moreno Martínez, A. Genoveva (1993). *La explotación de la mano de obra indígena en la Nueva Galicia: el caso de los repartimientos de 1671 a 1752*. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Guadalajara. Tesis de Licenciatura. Guadalajara, México.

Munguía, Federico et., al. (1986). *La guerra de independencia en Jalisco*. Unidad Editorial del Gobierno del Estado de Jalisco, Guadalajara, México.

Muriá, José María (1976). *Historia de las divisiones territoriales de Jalisco*. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México.

Pérez Verdía, Luis (1988). *Historia particular del estado de Jalisco*. 3 vols., Edición facsimilar de la Universidad de Guadalajara, Guadalajara. México.

Powell, Phillip W. (1980). *La Guerra Chichimeca, 1550-1600*. Fondo de Cultura Económica, México.

Ricard, Robert (1985). *La conquista espiritual de México*. Fondo de Cultura Económica, México.

Santoscoy, Alberto (1986). *Obras completas*. 2 vols., Unidad Editorial del Gobierno del Estado, Guadalajara, México.

Schondube Baumach, Otto (1994a). "El Occidente de México", en *Arqueología Mexicana*. Vol. II, 9. México, Instituto Nacional de Antropología e Historia, pp. 18-25, México.

Schondube Baumach, Otto (1994b). *El pasado de tres pueblos: Tamazula, Tuxpan y Zapotlán*. Universidad de Guadalajara, Guadalajara, México.

Van Young, Eric (1989). *La ciudad y el campo en el México del siglo XVIII. La economía rural de la región de Guadalajara, 1675-1820*. Fondo de Cultura Económica, México.