



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Antropología Física y Arqueología

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Antropología Biológica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0959	50	10	60	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso CT = curso – taller	Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> Lic. en Geografía<input type="radio"/> Lic. en Historia<input type="radio"/> Lic. en Filosofía<input type="radio"/> Lic. en Estudios Internacionales<input type="radio"/> Lic. en Estudios Políticos y Gobierno<input type="radio"/> Lic. en Arquitectura<input type="radio"/> Lic. en Turismo	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Especializante

Elaborado por:

Dra. Daria Deraga; Código: 2516977

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

18 de enero de 2016

15 de agosto de 2016

2. PRESENTACIÓN

El propósito del curso es proporcionar a los alumnos los fundamentos básicos de la antropología biológica. Los apartados generales son: la relación entre cultura y biología en primates no-humano y humanos; los variantes de fenotipos en grupos humanos modernos; la genética de individuos y poblaciones; la adaptación y el comportamiento humano.

La idea también es despertar interés entre estudiantes de conectar conceptos básicos de la biología humana con temas actuales relevantes a sus propios mundos culturales y ecológicos. Especial énfasis es puesta en la variación genética dado los avances en biología molecular: la genética y herencia, la tecnología de DNA y la ingeniería genética con énfasis en lo pertinente a la cultura y la ética. El propósito es provocar la discusión crítica entre los alumnos de estos temas.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

El objetivo del curso es proporcionar a los alumnos los fundamentos básicos de la antropología biológica. Se hace énfasis en la relación entre cultura y biología y demostrar que estas dos perspectivas no son separables como anteriormente fue concebido. Otro objetivo básico es presentar los variantes de fenotipo y genotipo en grupos humanos modernos con especial énfasis en la genética de población. Los temas actuales de la adaptación y el comportamiento humano, nutrición y salud son abarcados. Especial énfasis es puesta en la variación genética dado los avances en biología molecular. La ingeniería genética es tratada con énfasis en la medicina molecular y alimentos transgénicos y como estos avances afectan a los humanos biológicamente y culturalmente. El propósito es provocar la discusión crítica entre los alumnos de estos temas.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Antropología, apartados 8 y 9.

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Técnicas de entrevistas.2. Habilidad de observación directa y documentación de datos relevantes con la antropología biológica en situaciones actuales.3. Capacidad de transmitir y discutir a nivel científico, datos pertinentes a la antropología biológica.	
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. Capacidad de crítica y discusión de las teorías de la antropología y evolución de primates – humanos.2. El entender entre el método científico de la biología y los sistemas de creencias en la disciplina de la antropología.	

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Introducción de la antropología biológica

- 1.1. La perspectiva de la antropología biológica.
- 1.2. La disciplina de la antropología biológico en relación con las otras disciplinas de la carrera de antropología.

2. Fundamentos conceptuales

- 2.1. La antropología biológico y la metodología científica:.hipótesis; inducción; deducción.
- 2.2. La antropología biológica y los sistemas de creencias: religiones; filosofías; éticas; leyes.

4. Biología, cultura y genética de nuestro tiempo

- 4.1. Genética de poblaciones con énfasis en México.
- 4.2. Características y genética.
- 4.3. Rasgos y la influencia del medio ambiente.
- 4.4. Mediación de variedad.
- 4.5. Inteligencia.
- 4.6. Mutaciones.
- 4.7. Estrés de altitud, frío, calor, húmedo y seco.
- 4.8. Nutrición, dieta y salud; la interacción de cultura y biología.
- 4.9. Padecimientos infecciosos y no infecciosos.
- 4.10. Ingeniería genética y controversia cultural.
- 4.11. Humanos y otros animales transgénicos.
- 4.12. Avances en la medicina molecular.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Presentación oral de la materia.
2. Presentación por proyección PowerPoint de gráficas.
3. Discusión en grupo sobre temas específicos.
4. Designación de artículos para su lectura y discusión.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusiones de artículos	4	
Informes progreso ensayo	2	
Exposición tema ensayo	1	
Ensayo final	1	

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
--	------------

Discusión de artículos en clase	10%
Informes progreso ensayo	10%
Exposición tema ensayo	20%
Ensayo final	60%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Imanishi, Kinji, *A Japanese View of Nature: The World of Living Things*, Edited and introduced by Pamela J. Asquith, London, Routledge Curzon, 2002.

Ludus Vitalis, Charles Darwin 1809 – 1859, Revista de Filosofía de las Ciencias de la Vida, Vol. XVII, Núm. 32, 2009.

Stanford, Craig, John S. Allen, Susan C. Anton, *Exploring Biological Anthropology: The Essentials*, New Jersey, Pearson Prentice Hall, 2008.

Park, Michael Alan, *Biological Anthropology: An introductory Reader*, Boston, Mc Graw Hill, Fifth Edition, 2004.

Stone, Linda and Paul F. Lurquin, *Genes, Culture, and Human Evolution: A Synthesis*, Oxford, Blackwell Publishing 2007.

Neuroscience: Exploring the Brain, Mark F. Bear, Barry W. Connors, and Michael A. Paradiso, Editors, Baltimore and Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, Second Edition, 2001.

The Handbook of Evolutionary Psychology, David M. Buss, Editor, New Jersey, John Wiley & Sons, Inc., 2005.

The Oxford Handbook of Evolutionary Psychology, R. I. M. Dunbar and Louise Barrett, Editors, New York, Oxford University Press, 2007.

Silverman, Irwin and Jean Choi, "Locating Places", Chapter 6, *The Handbook of Evolutionary Psychology*, David M. Buss, Editor, New Jersey, John Wiley & Sons, Inc., 2005.

Spatial Cognition, Spatial Perception: Mapping the Self and Space, Francine L. Dolins and Robert W. Mitchell, Editors, New York, Cambridge University Press, 2010.

Alberts, Bruce, et al, *Molecular Biology of the Cell*, New York, Garland Science, Fifth Edition, 2008

COMPLEMENTARIA

Los artículos especializados sobre los temas de discusión son seleccionados cada semestre para obtener material nuevo, pertinente y al día con los avances científicos.