



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

1. Datos de identificación del curso

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| Denominación: Historia contemporánea de Europa | Tipo: Seminario/ Curso | Nivel: Licenciatura |
| Área de formación: Especializante selectiva | Modalidad: Presencial | Horas: 3 Semana: 20 Semestre: 60 |
| Horas de trabajo del alumno: 12 | Total de créditos: 7 | Clave del curso: EI233 |
| | | Fecha de actualización: Febrero de 2017 |

2. Términos de referencia¹

- ¿Cómo se explica la historia reciente de Europa del siglo XVIII al XXI?
- ¿Cómo se puede comprender la civilización contemporánea entendiendo el devenir histórico de Europa?
- ¿Cómo se dió el proceso de pacificación e integración europeo?
- Factores económicos, sociales y políticos que dieron lugar al surgimiento del sistema internacional contemporáneo
- Comprensión de la historia contemporánea de Europa desde una perspectiva global-humanista.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

El curso tiene como objetivo profundizar en temas relacionados con la historia contemporánea de Europa para abonar al conocimiento sobre el área de estudio y la profesión del estudiante.

Mediante el uso de la bibliografía y otros recursos para obtener información se pondrá en práctica la capacidad del alumno de abstracción análisis y síntesis, así como la habilidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.

Con el fin de enriquecer la experiencia en el aula y propiciar un ambiente didáctico, el estudiante hará uso de sus habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Dado que la materia pretende inducir al estudiante al análisis de la historia contemporánea de Europa y ésta se encuentra estrechamente ligada al establecimiento de un nuevo orden mundial de postguerra, será capaz de evaluar el funcionamiento y la estructura del sistema internacional.

Temas generales³

- Alemania después de la segunda guerra mundial: Gobierno de ocupación
- Europa: El desarrollo en la era Post-Guerra (1945-1953)
- La Unión Soviética después de Stalin
- Francia y el fin del imperio colonial
- Desarrollo económico y social de Europa Occidental (1945-1990)
- La división alemana: El muro de Berlín (1961-1989)
- El fin de la guerra fría en Europa (1980-1990)
- Europa después del fin de la Guerra Fría (1990-2005)
- El Islam en Europa
- La nueva superpotencia: Europa y los Estados Unidos

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso, es decir, contenidos relacionados con las competencias identificadas.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso. Apoyo: Carta Descriptiva
OBS: Se deberá anexar a cada programa la Plantilla de Identificación de Competencias de este curso, así como la Carta Descriptiva correspondiente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

Recursos de Evaluación

| Instrumentos/productos | Ponderación |
|--------------------------------|-------------|
| Asistencia al Seminario | 50% |
| Examen escrito | 10% |
| Exposición verbal | 20% |
| Ensayo final | 20% |

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

| Autor(es) | Título | Editorial | Año | URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso) |
|-------------------|--|----------------------------|------|---|
| Giles Macdonogh: | After Reich. The Brutal History of the Allied occupation | Basic Books | 2007 | |
| Tony Judt | Postwar. A History of Europe since 1945 | Penguin Press | 2005 | |
| William Taubman | Krushchew, The Man an his Era | W.W Norton & Company, Inc. | 2003 | |
| Raymond Betts | France and Decolonisation 1900-1960 | Macmillan | 1991 | |
| Anthony Sutcliffe | An Economic and Social History of Western Europe since 1945 | Routledge | 1996 | |
| Frederick Taylor | The Berlin Wall. A World Divided, 1961-1989 | HarperCollins | 2006 | |
| Olav Njolstand | The Last decade of the Cold War. From Conflict Escalation to Conflict Transformation | Frank Cass | 2004 | |
| Jytte Klusen | The Islamic Challenge. Politics and Religion in Western Europe | Oxford university press | 2007 | |
| Tiothy Garton | Free World America, Europe, and the Surprising Future of the West | Vintage Books | 2005 | |
| Daniel levy | Old Europe -New Europe- Core Europe. Transatlantic Relations after the Iraq War | Courier Companies | 2005 | |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE

5. Calendario semestral

| Calendario semanal de actividades | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------------|---|
| Semana | Tema | Recursos de aprendizaje | Productos tangibles de aprendizaje |
| 1 | 1 Alemania después de la Segunda Guerra Mundial: Gobierno de Ocupación | Control de lectura /Exposición | Situación en la postguerra. La división de Alemania. Análisis y crítica. |
| 2 | 1.2 Acuerdos para el nuevo orden mundial | Control de lectura /Exposición | Revisión en el nuevo orden mundial que surgió después de los resultados de la II GM |
| 3 | 2 Europa : El Desarrollo en la Era de la Post-Guerra 1945-1953 | Control de lectura /Exposición | Desarrollo de Europa en la postguerra |
| 4 | 2.1 El cimiento político y económico | Control de lectura /Exposición | Elementos políticos y económicos relevantes |
| 5 | 3 La Unión Soviética después de Stalin | Control de lectura /Exposición | Análisis de la URSS en la era después de Stalin |
| 6 | 3.1 Política y economía | Control de lectura /Exposición | El sistema político y económico después de Stalin en la URSS |
| 7 | 3.2 Política exterior | Control de lectura /Exposición | Política exterior de la URSS después de Stalin; elementos más notables e importantes. |
| 8 | Francia y el Fin del Imperio Colonial | Control de lectura /Exposición | El tiempo de la descolonización francesa. |
| 9 | 5/6 Desarrollo Económico y Social de Europa Occidental (1945-1990) | Control de lectura /Exposición | Situación política y económica en la Europa occidental. Integración europea y progreso. |
| 10 | 7 La División alemana: El Muro de Berlín (1961-1989) | Control de lectura /Exposición | Significancia del muro de Berlín; de su construcción hasta la caída. |
| 11 | 8 El fin de la Guerra Fría en Europa (1980-1990) | Control de lectura /Exposición | El fin de la guerra fría; cambios en el equilibrio de poder en el mundo. De la bipolaridad a la unipolaridad. |
| 12 | 9 Los países de Europa del Este, después del periodo socialista | Control de lectura /Exposición | Ánálisis de la región este de Europa después de la caída del régimen socialista de la URSS |
| 13 | 10 Europa después del fin de la Guerra Fría (1990-2005) | Control de lectura /Exposición | Europa en el nuevo escenario. El fin de la guerra, nuevo orden mundial y unión europea. |
| 14 | 11 El Islam en Europa | Control de lectura /Exposición/debate | Presencia del islamismo en Europa. Análisis crítico y debate. |
| 15 | 12/13 La nueva superpotencia: Europa y los Estados Unidos | Control de lectura /Exposición | La superpotencia EEUU, explicación de su auge y la situación de Europa |
| 16 | 14 Europa en el proceso de globalización | Control de lectura /Exposición | El desarrollo de Europa en la era de la globalización |
| 17 | 15 Problemas sociales: demográficos, de empleo, y de desigualdad y marginalización | Control de lectura /Exposición | Alcances Europeos en materia social. |
| 18 | 16 ¿Los Estados Unidos de Europa? Perspectivas en el horizonte político | Control de lectura /Exposición | Propuesta de unos Estados Unidos de Europa. |
| 19 | 17 Europa en la era digital | Control de lectura /Exposición | Europa frente a la era de la digitalización. Actualidad y posibles escenarios. |
| 20 | 18 Las relaciones europeas con protagonistas de la política internacional (Rusia, China y EEUU) | Control de lectura /Exposición | Relaciones bilaterales con las principales potencias mundiales. Perspectivas a futuro. |



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PE