

Programa de Estudios por Competencia

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DESARROLLO SOCIAL

Academia:

MÓDULO X

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 04	165	115	280	30

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
o M = Módulo	o Licenciatura	o Trabajo Social	

Área de formación:

BÁSICA COMÚN

Elaborado por:

DRA. CLAUDIA ÁVILA GONZÁLEZ
MTRA. PATRICIA DE AGUINAGA VÁZQUEZ
MTRA. ANA MARTHA BELMONTE HERRERA
DRA. ALEJANDRA VIZCARRA RUIZ

Actualización 2014:

DRA. CLAUDIA ÁVILA GONZÁLEZ
DRA. ALEJANDRA VIZCARRA RUIZ
MTRO. ADRIEN J. CHARLOIS ALLENDE
DRA. WENDOLINE OLVERA MALDONADO
MTRA. RAQUEL CARVAJAL SILVA

Fecha de elaboración:

Enero de 2008

Fecha última de actualización:

Enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El presente módulo está considerado, dentro del plan curricular, como un curso básico que pone al alcance del estudiante, una serie de herramientas teórico-metodológicas que enriquezcan su experiencia en la investigación formal y le permitan su implementación con el obligado sustento requerido para ser considerada científica.

La Nivelación a la licenciatura en Trabajo Social, con la intención de ser un programa que propicie el desarrollo de habilidades, conocimientos, aptitudes en

el trabajo social, ha incluido el módulo de investigación social como prioritario en la formación académica para que el profesionalista pueda adecuarse a los retos que representa el enfrentarse no sólo a la problemática social, sino como una competencia necesaria en la globalización.

Al tener un acercamiento a los métodos de investigación social, se pretende brindar el sustento para obtener nuevos conocimientos de la situación actual en la que se pretende incidir, con planteamientos más rigurosos y críticos de fundamentos, convicciones, juicios, apreciaciones y creencias, reduciendo el riesgo de error. Saber adentrarse a la realidad social brinda la capacidad de vincular esta área y sus necesidades con la planeación.

Al llegar a mejores niveles de la investigación, el trabajador social puede determinar las diferentes exigencias y dificultades metodológicas en cuanto a la descripción, clasificación y explicitación de hechos o fenómenos sociales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Realizar investigaciones sociales

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ol style="list-style-type: none">1. Integración de un protocolo de investigación social que contenga:<ol style="list-style-type: none">a) Justificaciónb) Planteamiento del Problemac) Objetivosd) Hipótesise) Metodología de investigación
Saberes Teóricos	<ol style="list-style-type: none">1. El conocimiento científico en las ciencias sociales2. El protocolo de investigación3. El marco teórico4. El marco metodológico
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación social2. Ética de la investigación

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. “El conocimiento científico en las ciencias sociales”
 - 1.1 América Latina: los desafíos del pensamiento crítico
 - 1.1 Filosofía de las ciencias humanas y sociales.
 - 1.2 “El enfoque científico” en La Investigación Científica
2. El protocolo de la investigación
 - 2.1 Introducción a la Investigación y a la Evaluación educativa,
 - 2.2 Determinación del problema a investigar
3. El marco teórico:
 - 3.1 La Estructuración del marco de teórico y conceptual de referencia
 - 3.2 Función de las hipótesis en la teoría y en la investigación social y Diseño de la Muestra”
4. El marco metodológico:
 - 4.1 Técnicas e Instrumentos de Investigación Social”,
 - 4.2 Construcción de la Perspectiva Metodológica, Segunda Fase del Proyecto de Investigación” en Investigación

6. ACCIONES

1. Identificar y mencionar, la intervención que se tiene en un área específica de su campo laboral. Señalar tres problemas centrales e su práctica profesional para determinar el objeto de estudio.
2. Jerarquizar los problemas presentados para elaborar el planteamiento del problema que amerite ser investigado.
3. Construir, en concordancia con el objeto de investigación, los objetivos e hipótesis.
4. Construir un marco teórico especificando: Estado de la cuestión y marco teórico-conceptual.
5. Definir el paradigma en el cual ubica el estudiante su investigación: cuantitativo o cualitativo y argumentar la elección y desde la perspectiva del paradigma que escogió, realizar el diseño de la investigación.
6. Enumerar la bibliografía utilizada, citando adecuadamente.
7. Integrar un protocolo completo que incluya:
 - Título
 - Justificación
 - El planteamiento del problema de investigación.
 - Objetivos de Investigación
 - Hipótesis
 - Marco Teórico
 - Marco metodológico
 - Bibliografía preeliminar

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Integración de un protocolo de investigación	Objetividad Aportaciones Aplicabilidad Criticidad Coherencia Claridad Especificidad Congruencia Secuencia Clara Pertinencia Importancia Sustentabilidad	Todos los campos de desempeño del Trabajo Social: Educativo Salud Educación Empresarial Asistencial Geriátrico Comunitario, rural e Indigenista

10. CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN SUMATIVA:

INDICADORES:	VALOR ESPERADO:
Caso Integrador:	
Título	10
Planteamiento del objeto de investigación	15
Objetivos	10
Fundamentación teórica	15
Fundamentación metodológica	15
Redacción del documento y uso de citas	15
Bibliografía general y consulta de fuentes de información especializadas	10
Asesorías (mínimo 3)	10
PROMEDIO FINAL	100

11. ACREDITACIÓN

El aprobar con una calificación mayor a 60 puntos, le dará derecho al estudiante a la obtención de los 30 créditos correspondientes al módulo.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ávila González, Claudia (2008) *Técnicas e Instrumentos de Investigación Social*. México: Universidad de Guadalajara.

Bunge, Mario (2004). "El enfoque científico" en *La Investigación Científica*, México: Siglo Veintiuno Editores.

Chávez, María Antonia (2008). *La investigación social*. México: sin editorial.

Chávez, Ma. Antonia (1997). *Modelo o paradigmas de investigación*. México: Universidad de Guadalajara.

Chávez Gutiérrez, María Antonia, Chávez Gutiérrez, María Rita y Ramírez Diez, Erika (2008). *El marco teórico en la investigación social*.

México: Universidad de Guadalajara.

De Aguinaga Vázquez, Carmen Patricia (2008). *Apoyos para construir un marco metodológico*. México: Universidad de Guadalajara.

De Aguinaga Vázquez, Patricia (2010) *Presentación en power point "La hipótesis en Investigación Social"*. México: UdeG.

Dieterich, H. (2001). *Nueva guía para la investigación científica*. México: Ariel.

González Castañeda, Miguel Ernesto (s/f). *Formulación de Objetivos*. México: Universidad de Guadalajara.

Hernández Sampieri, Fernández Collado, Baptista Lucio (2003) "Planteamiento del Problema, Objetivos, Preguntas de investigación y Justificación del estudio" en *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill, tercera edición.

Sierra Bravo, R. (1986) "Determinación del problema a investigar" en *Técnicas de Investigación Social, Ejercicios y Problemas*. Madrid: Paraninfo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

Hidalgo Guzmán, Juan Luis "Construcción de la Perspectiva Metodológica, Segunda Fase del Proyecto de Investigación" en *Investigación educativa una Estrategia Constructivista*, Castellanos Editores, México. 1997. Pp: 111-134

Mardones, José. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Materiales para una fundamentación científica. Barcelona, Anthropos, 1991.

Sánchez, r. I. Y sosa, e. R. (Coord.) *América Latina: los desafíos del pensamiento crítico*. México, Siglo veintiuno editores, 2004.

Scott, Patrick *Introducción a la Investigación y a la Evaluación*

educativa, colección de Manuales Universitarios del Instituto de Investigaciones y Mejoramiento Educativo, Universidad de San Carlos, Guatemala.

Sierra Bravo, R. "Determinación del problema a investigar" en *Técnicas de Investigación Social, Ejercicios y Problemas*. Paraninfo, Madrid, España, 1986.

Rojas Soriano, Raúl. *Guía para realizar investigaciones sociales*, editorial Plaza y Valdez, México, 1987.