



### Contabilidad General

#### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Especialidades en Contabilidad, Costos y Auditoría		Departamento de Estudios Organizacionales			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Negocios Internacionales	Básica común obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	1	8	15086	Ninguno	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 40 ] Práctica [40] Total [ 80 ]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)		En otros ciclos (relación vertical)		
	Contabilidad Administrativa				
Saberes previos					
Pensamiento lógico matemático. Razonamiento lógico deductivo.					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Mtro. José de Jesús Rodríguez Gómez Mtro. Enrique Castro López	Enero 2017	Mtro. José de Jesús Rodríguez Gómez Mtro. Enrique Castro López		Marzo de 2017	

#### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Conoce, interpreta y elabora con ética utilizando sus valores, la naturaleza y características de su profesión en el área de Ciencias Económico Administrativas, así como los conceptos básicos de contabilidad y la técnica del registro contable, sus reglas, las estructuras de los postulados básicos y la aplicación del control de mercancías.

Aprende a registrar operaciones contables, determinar saldos de las cuentas, elaborar un catálogo de cuentas, preparar una balanza de comprobación, elaborar un balance general, así como un estado de resultados.

#### Perfil de egreso

Posee conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para contribuir a la tomar decisiones en el ámbito de los Negocios Internacionales, conforme a la ética profesional, la responsabilidad social y la normatividad, para satisfacer los requerimientos de los sectores público y privado en materia de negociación de acuerdos internacionales.

#### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
6. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. 9. Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral. 11. Se comunica en forma correcta dependiendo de los diferentes escenarios en que se encuentra. 12. Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.	Identifica conceptos fundamentales en el ámbito del comercio internacional. Integra saberes contables y económicos para interpretar aspectos históricos y actuales de la estructura Económica Internacional.	Facilita el diagnóstico y toma de decisiones en materia de negociación internacional para el logro de objetivos de una empresa con mercado internacional.

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Conceptos específicos y el marco jurídico y legal de la contabilidad.



Definición de la contabilidad.  
 Objeto de la contabilidad.  
 Marco Jurídico (enunciativo\*).  
 Ética y Desarrollo Profesional.

\* Nota: El concepto (enunciativo) hace referencia a dar una explicación general de las Leyes que obligan a llevar la contabilidad. Por lo que, no se profundiza en materia de legislación impositiva hasta que se cursan materias de Impuestos I, II, III, etcétera.

**Unidad de competencia 2: Operaciones contables y balanza de comprobación.**

Concepto, tipos y naturaleza de las cuenta (cargo, abono y saldo).  
 Teoría de la partida doble (reglas).  
 Catálogo de cuentas y su estructura.  
 Cuentas de Balance y cuentas de resultados.  
 Concepto y objetivo de la balanza de comprobación.  
 Concepto de movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo deudor y saldo acreedor.

**Unidad de competencia 3: Balance general.**

Concepto y elementos del Balance  
 Fórmula del Balance  
 Formas de presentación del Balance  
 Clasificación del activo, pasivo y capital contable  
 Presentación y revelación

**Unidad de competencia 4: Estado de resultados.**

Concepto y elementos del Estado de resultados (ingresos, costos, gastos y utilidad o pérdida neta).  
 Presentación y revelación.  
 Anexos del Estado de Resultado Integral (analítico o pormenorizado).

**Unidad de competencia 5: Estructura de la normatividad contable (NIF's).**

Objetivo de la de la normatividad contable.  
 Información financiera.  
 Marco conceptual.  
 Postulados básicos de la sustancia y entidad económica.  
 Necesidades de los usuarios y objetivos de los estados financieros.  
 Características cualitativas de los estados financieros.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>La base del modelo educativo corresponde a uno por competencias, el cual fomenta su demostración en situaciones y casos relacionados con su campo profesional.</p> <p>Se utiliza una metodología de trabajo que verifica los elementos teóricos en función de casos prácticos, con la finalidad de enriquecer el conocimiento.</p>	<p>Estimula la participación proactiva y el trabajo colaborativo.</p> <p>Expone temas clave para profundizar el análisis y realizar integración de contenidos.</p> <p>Apoya al estudiante para comprender, mediante situaciones didácticas la elaboración del Estado de Resultados Integral y el Estado de Posición Financiera.</p>	<p>Desarrolla su capacidad de análisis, interrelación de conceptos y trabajo colaborativo en el aula y fuera de ésta.</p> <p>Mediante situaciones didácticas, el estudiante entenderá y será competente para elaborar el Estado de Resultados integral y el Estado de Posición Financiera.</p> <p>Asocia los contenidos teóricos con casos prácticos en clase y con tareas, para que en lo individual resolver los ejercicios que se le presenten.</p>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Actividad	Producto
<p>Exámenes parciales.            Elaboración y presentación de documentos contables.</p>	<p>Ensayo            Balanza de comprobación            Balance general            Estado de resultados</p>

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Contador Público Contador Público y Auditor	Pedagogía Capacitación en paquetes de Contabilidad en computadora, (CONTPAQ, MEGAPAQ, ASPEL-SAE, ASPEL-COI, CRESCENDO).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprometido</li><li>• Propositivo</li><li>• Planificado</li><li>• Motivador para el trabajo en equipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad</li><li>• Honestidad</li><li>• Respeto</li></ul>

8. Bibliografía

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Calleja Bernal, Francisco J.	Contabilidad 1	Pearson (Ed 1)	2013	
Calleja Bernal, Francisco J.	Contabilidad Administrativa: Contabilidad Gerencial	Pearson	2014	
Romero López, Álvaro Javier	Principios de Contabilidad	McGraw Hill (Ed 4)	2014	
Macías Ocampo, Miriam (et. al)	Contabilidad General	Editorial Universitaria (Ed 2)	2014	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a marzo de 2017.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Marco Antonio Berger García

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtro. Enrique Castro López