



1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

²Denominación: Teoría de los Derechos Humanos	Tipo: Curso	Nivel: Pregrado
Área de formación: Básica Común Obligatoria	Modalidad: (x) Escolarizada (x) Semiescolarizada	Prerrequisitos: Ninguno
Horas totales: 67 Horas teoría: 48 Horas práctica: 19	Créditos: 7	Clave: 19866
Elaboró: Centro Universitario de Ciencia Sociales y Humanidades Revisó: Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional		Fecha de elaboración: Enero de 2017 Fecha de revisión: Julio 2018

Relación con el perfil de egreso³

El abogado egresado de la Universidad de Guadalajara tendrá un alto grado de compromiso, liderazgo y responsabilidad social para aplicar el Derecho en sus diversos campos de ejercicio nacionales e internacionales, con valores y principios ético humanistas en la cultura de la paz, la legalidad y la protección de los derechos humanos, consciente de la necesidad de una constante actualización, por tanto será competente para:

- Interpretar, argumentar y aplicar el Derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.
- Conocer e identificar los diferentes tipos de conflictos a fin de prevenirlos, atenderlos y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
- Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
- Desempeñarse en diferentes contextos culturales con perspectiva y conciencia nacional e internacional.
- Expresar y comunicar eficazmente, de forma oral y escrita, argumentos, principios, fundamentos y razonamientos.
- Utilizar tecnologías de la información y comunicación en su desempeño profesional.
- Comunicarse en una segunda lengua.
- A través del contenido del presente programa, se pretende que el alumno esté preparado para dar respuesta y atender los dilemas que se presenten en el campo de los derechos humanos. Por lo tanto, la comprensión de la teoría y filosófica, son importantes para entender el sistema integral de los derechos humanos que regulan las instituciones fundamentales del sistema jurídico mexicano.

Relación con el plan de estudios⁴

El presente curso es una de las bases fundamentales del plan de estudios, dado que aporta conocimientos necesarios para la formación del jurista en la actualidad, independientemente del área o del perfil del ejercicio profesional, requiere el contar con elementos cognoscitivos en el ámbito teórico y filosófico. Por ello, el presente programa otorga la posibilidad de brindar herramientas para acercarse a dicho fin.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

Perfil de egreso:

Habilidad	Nivel de aportación		
	Introdutorio	Medio	Avanzado
a. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinaria.		X	
b. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.			

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

² Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

³ Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

⁴ A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



c. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.			
d. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.		X	
e. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.		X	
f. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.		X	
g. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.			
h. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.			
i. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.			

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Conocer e identificar desde el ámbito teórico, las corrientes que han imperado en el pensamiento desde los orígenes del reconocimiento de los derechos humano, hasta nuestros tiempos; así como los procesos que han existido en la evolución de los derechos humanos, que permitan desarrollar su capacidad analítica y crítica, ya que se pretende adquiera los aprendizajes necesarios para conocer el contenido y fundamento de los derechos humanos, mismos que a su vez servirán de base para llevar a cabo una interpretación de las violaciones de los mismos, ya sea desde al ámbito jurisdiccional o como litigante. Que el alumno, identifique la problemática actual en torno a los Derechos humanos, en el ámbito nacional e internacional, con la finalidad de que en el camino de su desarrollo como estudiante del tema, logre construir la herramientas necesarias para, en su ámbito profesional, logre defenderlos y plantear a través de casos prácticos, alternativas de solución en su ámbito profesional.

Objetivos parciales o específicos

Que el alumno comprenda el contenido lingüístico de los derechos humanos, los derechos naturales, los derechos públicos subjetivos, las libertades públicas, los derechos morales y los derechos fundamentales. Así como los fundamentos de los derechos humanos.

Que el alumno conozca y analice el origen histórico de los derechos humanos, desde la antigüedad clásica, la esclavitud, el cristianismo, las cartas inglesas, los fueros españoles; hasta los modelos iniciales de los derechos humanos: ingles, americano y francés.

Que el alumno conozca la evolución de los derechos humanos a través de los procesos de positivación, generalización, internacionalización y especificación

Que el estudiante conozca, analice y comprenda la clasificación de los derechos humanos por su contenido, generaciones y tipo de relaciones jurídicas que supone.

Que el alumno conozca, analice y comprenda los límites de los derechos humanos; tales como, los límites del sistema jurídico, los límites internos y los límites en el caso concreto.

Que el alumno conozca los aspectos generales de los derechos humanos: como la universalidad, indivisibilidad, interdependencia, progresividad.

Que el estudiante conozca los diversos modelos de interpretación de los derechos humanos.

Que el estudiante conozca los derechos humanos de la legislación positiva mexicana.



1. APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

- 1.1. Acercamiento lingüístico
 - 1.1.1. Derechos humanos
 - 1.1.2. Derechos naturales
 - 1.1.3. Derechos públicos subjetivos
 - 1.1.4. Libertades públicas
 - 1.1.5. Derechos morales
 - 1.1.6. Derechos fundamentales
- 1.2. Fundamento y concepto de los derechos humanos

2. ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 2.1. La antigüedad clásica
 - 2.1.1. La esclavitud
 - 2.1.2. El cristianismo y la igualdad de los hombres
 - 2.1.3. La dignidad y los valores en los derechos humanos
 - 2.1.4. Las cartas Inglesas y los Fueros Españoles
- 2.2. Modelos iniciales de los derechos humanos
 - 2.2.1. El modelo inglés
 - 2.2.2. El modelo americano
 - 2.2.3. El modelo francés

3. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 3.1. El proceso de positivación
- 3.2. El proceso de generalización
- 3.3. El proceso de internacionalización
- 3.4. El proceso de especificación

4. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

- 4.1. Por el contenido de los derechos
 - 4.1.1. Las generaciones y su clasificación
- 4.2. Los tipos de la relación jurídica que suponen

5. LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS

- 5.1. Límites del sistema jurídico
- 5.2. Los límites internos
- 5.3. Los límites en el caso concreto

6. ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 6.1. Universalidad.
- 6.2. Indivisibilidad e interdependencia.
- 6.3. Progresividad.
- 6.4. Principio pro homine.

⁵ Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

7. INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS

- 7.1. Reglas y principios.
- 7.2. Los derechos humanos como principios.
- 7.3. La ponderación.
- 7.4. La proporcionalidad.
- 7.5. Interpretación conforme

8. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA LEGISLACIÓN POSITIVA MEXICANA

- 8.1. Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo.
- 8.2. Los Derechos Humanos en el siglo XIX.
- 8.3. Los Derechos Humanos en la sociedad moderna
- 8.4. La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático Mexicano
 - 8.4.1 Tutela Efectiva
 - 8.4.2. Radicalidad
 - 8.4.3. Justiciabilidad
 - 8.4.4. Exigibilidad
- 8.5. Tutela de los Derechos Humanos

Estructura conceptual del curso ⁶

Constitución, derechos humanos, universalidad, derechos fundamentales, indivisibilidad, progresividad, pro homine, proporcionalidad, ponderación, justiciabilidad, positivación, generalización, internacionalización, especificación.

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Exámenes: Parciales Globales Departamentales	60%
Participación en clase: Individual Grupal Exposiciones	10%
Actividades extra áulicas: Estudios de caso Ensayos Trabajos de investigación Cuestionarios Informes Monografías	30%
Actividades extra curriculares: Seminarios Conferencias Talleres Concursos	0%
Otras:	
Total	100%

⁶ La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	<p>Conocimientos prácticos: Profesionalmente, el alumno podrá proponer, ante las instancias correspondientes, los posibles caminos que los derechos humanos deben tomar para su correcta protección y desarrollo institucional.</p> <p>Conocimientos teóricos: Con el estudio e investigación de la historia, los alumnos comprenderán y contribuirán en el perfeccionamiento de los ordenamientos jurídicos en materia de derechos humanos y podrán plantear alternativas jurídicas.</p>
Aptitudes	<p>Cuando el educando interioriza sus conocimientos correlacionándolos con otras disciplinas como las sociológicas, históricas, filosóficas etc. Estará preparado para transmitir sus conocimientos a la comunidad de la que es miembro o a la que representa y así poder lograr la protección efectiva de los derechos humanos en su ámbito de competencia.</p>
Actitudes	<p>Trabajo en equipo, colaboración, compañerismo, buena disposición.</p>
Valores	<p>Legalidad, objetividad, lealtad, ética. Respeto al orden constitucional y al Estado de Derecho. Respeto, la protección, garantía y prevención de los Derechos Humanos. Acatar los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad de los Derechos Humanos. Cumplir con los principios de libertad, justicia, igualdad y pluralismo político. Considerar los principios de legalidad, jerarquía normativa, publicidad de las normas, irretroactividad, seguridad jurídica, responsabilidad e interdicción de la arbitrariedad de los poderes públicos.</p>
Capacidades	<p>Análisis y comprensión de diversas teorías de los derechos humanos, conceptos y la evolución histórica de los derechos humanos, así como de la fundamentación de los mismos, entre otros. Ser un agente de promoción y divulgación del ordenamiento jurídico consciente en sus ámbitos de enseñanza e investigación, proponiendo soluciones pertinentes, fundamentadas y diferenciadas ante problemáticas jurídicas concretas. Influir en la toma de decisiones con un alto grado de compromiso social, dentro de los parámetros constitucionales y convencionales</p>
Habilidades	<p>Razonamiento lógico y argumentación jurídica Interpretar y aplicar el ordenamiento constitucional mexicano en la solución de controversias legislativas, judiciales y administrativas. Comunicarse correctamente de manera oral y escrita. Cooperación y trabajo en equipo. Pensamiento crítico. Capacidad de análisis, síntesis y evaluación. Uso eficiente de la informática y las telecomunicaciones.</p>

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Correas Oscar	Acerca de los Derechos Humanos Apuntes para un Ensayo	Ediciones Coyoacán /UNAM /Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	2003	
De la Torre Rangel	Derechos Humanos	Porrúa/Universidad	2001	



Jesús Antonio	desde el iusnaturalismo Histórico Analógico	Autónoma de Aguascalientes		
Ferrajoli Luigi	Los Fundamentos de los Derechos Fundamentales	Edición de Antonio de Cabo y Gerardo Pisarello	2005	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Lafer Celso	La Reconstrucción de los Derechos Humanos, Un Dialogo con el pensamiento de Hannah Arendt	Fondo de Cultura Económica	1994	
Peces-Barba Martínez Gregorio	Curso de Derechos Fundamentales Teoría General	Universidad Carlos III de Madrid	1999	
Quintana Roldan Carlos F. y Sabido Peniche Norma D.	Derechos Humanos	Porrúa	2009	

5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización ⁷	Recursos ⁸	Evaluación ⁹	Temas transversales ¹⁰
1	1. Aproximación a los Derechos Humanos	1. APROXIMACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS 1.1. Acercamiento lingüístico 1.1.2. Derechos humanos 1.1.3. Derechos naturales 1.1.4. Derechos públicos subjetivos 1.1.5. Libertades públicas	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	Ética, cultura de la legalidad, y derechos humanos

⁷ Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

⁸ Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

⁹ La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

¹⁰ Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo-, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



			algunos temas.		
2	1. Aproximación a los Derechos Humanos	1.1.6.Derechos morales 1.1.7.Derechos fundamentales 1.2. Fundamento y concepto de los derechos humanos	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
3	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	2. ORIGEN HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS 2.1. La antigüedad clásica 2.2.4. La esclavitud 2.2.5. El cristianismo y la igualdad de los hombres	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
4	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	2.2.6. La dignidad y los valores en los derechos humanos 2.2.7. Las cartas Inglesas y los Fueros Españoles	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



			Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.		
5	2. Origen Histórico de los Derechos Humanos	2.3. Modelos iniciales de los derechos humanos 2.3.1. El modelo inglés 2.3.2. El modelo americano 2.3.3. El modelo francés	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
6	3. Evolución de los Derechos Humanos	3. EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS 3.5. El proceso de positivación 3.6. El proceso de generalización 3.7. El proceso de internacionalización	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
7	4. Clasificación de los Derechos Humanos	3.8. El proceso de especificación 4. CLASIFICACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. 4.3. Por el contenido de los	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



		derechos 4.3.1. Las generaciones y su clasificación	en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.			
8	4. Clasificación de los Derechos Humanos	4.4. Los tipos de la relación jurídica que suponen	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	
9	5. Límites a los Derechos Humanos	5. LÍMITES A LOS DERECHOS HUMANOS 5.4. Límites del sistema jurídico 5.5. Los límites internos 5.6. Los límites en el caso concreto	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes	
10	5. Límites a los Derechos Humanos	5.7. Los límites en el caso concreto	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en	



			<p>los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>		debates y exámenes
11	6.Aspectos esenciales de los Derechos Humanos	<p>6.ASPECTOS ESENCIALES DE LOS DERECHOS HUMANOS</p> <p>6.5. Universalidad. 6.6. Indivisibilidad e interdependencia. 6.7. Progresividad. 6.8. Principio pro homine.</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
12	7. Interpretación de los Derechos Humanos	<p>7. INTERPRETACIÓN DE LOS DERECHOS</p> <p>7.6. Reglas y principios. 7.7. Los derechos humanos como principios. 7.8. La ponderación.</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



13	7. Interpretación de los Derechos Humanos	7.9. La proporcionalidad. 7.10. Interpretación conforme	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
14	8. Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	<p>8. LOS DERECHOS HUMANOS EN LA LEGISLACIÓN POSITIVA MEXICANA</p> <p>8.5. Los derechos humanos como pilar esencial del constitucionalismo.</p> <p>8.6. Los Derechos Humanos en el siglo XIX.</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p> <p>Exposición de algunos temas.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
15	8. Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	<p>8.7. Los Derechos Humanos en la sociedad moderna</p> <p>8.8. La eficacia de las Garantías Fundamentales en el sistema democrático Mexicano</p>	<p>Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas.</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p> <p>Trabajos de investigación.</p>	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Abogado

			Exposición de algunos temas.		
16	8. Los Derechos Humanos en la Legislación Positiva Mexicana	8.4.2 Tutela Efectiva 8.5.2. Radicalidad 8.5.3. Justiciabilidad 8.5.4. Exigibilidad 8.6. Tutela de los Derechos Humanos	Reporte de las lecturas sugeridas durante el desarrollo de los temas. Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta. Trabajos de investigación. Exposición de algunos temas.	Libro de texto	Entrega de reporte de lecturas, participación en debates y exámenes
17	Evaluación Final				

Perfil del profesor:¹¹

Abogado, con estudios de maestría o doctorado, especialista en el derecho constitucional, miembro de alguna Asociación científica o profesional, experiencia docente, proactivo, responsable, ético, tolerante y con experiencia en litigio, investigación o servicio público.

¹¹ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.