



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE

### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> TEORÍA SOCIAL Y POLÍTICA I	<b>Tipo:</b> CT	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> BCO	<b>Modalidad:</b> Mixta En línea Presencial <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Horas:</b> Semana: 3 Semestre: 60
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 1.5	<b>Total de créditos:</b> 7	<b>Clave del curso:</b> I1624
		<b>Fecha de actualización:</b> Febrero 2018

### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

Iniciar al alumno en el estudio del pensamiento de la teoría social y política moderna, imprescindible para la comprensión de la sociedad, la política contemporánea y el orden internacional iniciado en Westfalia. Explicar los conceptos de Estado, el poder, las prácticas políticas, los actores sociales, sus representaciones, las ideas dominantes, la evolución de las entidades políticas anteriores y por ende la comprensión de las actuales. Que comprenda el tránsito del estudio de filosofía política a la ciencia política. El sentido que guía este curso es el ejercicio crítico de la razón para explicar cuál es la dinámica de la interacción entre los grupos de interés, la estratificación social y la dominación e ideología política que generan los sistemas políticos que animan las relaciones internacionales. El ejercicio intelectual es la herramienta principal para cualquier analista social crítico e independiente.

### 3. DESCRIPCIÓN

#### Descripción del curso<sup>2</sup>

Se persigue fomentar en el alumno la capacidad de abstracción, análisis y síntesis de las teorías e ideas dominantes del pensamiento entre social y político moderno; así como de aplicar los conocimientos en la práctica sobre el área de estudio y la profesión. Simultáneamente, se pretende desarrollar en el alumno la capacidad de investigación al desarrollar habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, que coadyuven a que aprenda y se actualice permanentemente sobre las distintas teorías e ideas dominantes en los procesos políticos y sociales, con un elevado compromiso ético, responsabilidad social y compromiso ciudadano. Asimismo, se busca desarrollar en el alumno la capacidad de identificar, plantear y resolver problemas y fenómenos políticos; así como las interrelaciones funcionales más importantes entre los actores internacionales, nacionales y locales del sistema político. Finalmente, se pretende coadyuvar a que el alumno sea capaz de diseñar estrategias políticas, económicas, jurídicas y/o culturales internacionales para instituciones y/o organizaciones públicas y privadas.

#### Temas generales<sup>3</sup>

Teoría Política Moderna  
Fundamentos Sociopolíticos  
Contra el absolutismo  
Análisis Marxista, Sociedad, trabajo y Propiedad  
Legitimidad, Autoridad y Política

#### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Opinión crítica sobre lecturas asignadas Ensayo corto sobre temáticas particulares Exposición de lecturas asignadas Ejercicio escolar de síntesis	A consideración del Profesor

<sup>1</sup> Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup> Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso, es decir, contenidos relacionados con las competencias identificadas.

<sup>3</sup> Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso. Apoyo: Carta Descriptiva  
OBS: Se deberá anexar a cada programa la Plantilla de Identificación de Competencias de este curso, así como la Carta Descriptiva correspondiente.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## PE

### 4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título
Nicolás Maquiavelo	"El Príncipe"
Thomas Hobbes	"El Leviatán"
John Locke	Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil"
Montesquieu	"El Espíritu de las Leyes".
J. Jacobo Rousseau	"El Contrato Social".
Karl Marx "	"El Capital Libro/Tomo 1", Sección 7 <El proceso de acumulación de capital>, capítulos 24 y 25.

### 5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana	Tema	Recursos de aprendizaje	Productos tangibles de aprendizaje
1	Presentación del Programa, Introducción y acuerdos iniciales	Exposición docente	Acuerdos
2	SOBRE EL ESTADO -Antecedentes, Definiciones: Política, Democracia, Poder, Oclocracia, Kakistocracia, Demagogia, etc,	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
3	Una celebre Discusión. "La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político"	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
4	Platón.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
5	Aristóteles.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
6	Polibio e Intermedio	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
7	Nicolas Maquiavelo.. El Príncipe.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
8	Jean Bodin. "Los seis libros de la República".	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
9	Thomas Hobbes. Leviatan.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
10	Jhon Locke. Ensayo Sobre el Gobierno Civil.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
11	Montesquieu. El espíritu de las Leyes.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
12	J, Jacono Rousseau. El Contrato Social	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
13	Marx. Materialismo Dialectico. Manifiesto Comunista. El capital.	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
14	Weber. Economía y Sociedad	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
15	Adam Smith. La riqueza de las Naciones	Lectura/ Proyector Computadora/ Pizarra	Exposición clara del tema
16	Evaluación final y conocimiento de notas		