



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MÉDICAS

Academia:

Academia C

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE REUMATOLOGIA Y REHABILITACION

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8588	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Médico especialista en Reumatología y/o Rehabilitación, con experiencia y abocado a la materia

- Dominan las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar en donde ejerce
- Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal,
- Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido.
- Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos
- Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje
- Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes
- Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas.

- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico
- * Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.
- * Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Luis Manuel Rodríguez Méndez Dr. Sergio González Ureña	Dr. en C.: Tizos Cisneros Madrid Dr. en C.: Gerardo León Garnica Dr. Juan Antonio Santoscoy Aceves
---	--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

15/06/2016	[FECH_ACTU]
------------	-------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Socio- Culturales
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;

3. PRESENTACIÓN

Es una unidad de aprendizaje que se imparte en la carrera con la finalidad que el alumno adquiera las habilidades, mediante los conocimientos TEORICOS-PRACTICOS durante la carrera de MEDICO CIRUJANO PARTERO, el alumno deberá adquirir las competencias profesionales necesarias para su carrera.

Adquiere las destrezas para desarrollar su actividad en escenarios reales de atención a la salud de todos los niveles, planeación estratégica, indicadores de calidad y las guías necesarias para realizar proyectos en su contexto, acorde a su realidad laboral.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

La unidad de aprendizaje reúne todos los elementos necesarios para formar MEDICOS CIRUJANOS PARTEROS, de excelente calidad académica y con compromiso social, humano y ético, que ejerzan la profesión con calidez y honestidad, que respondan a las necesidades de la comunidad y que puedan anticiparse a las demandas y adaptarse a los cambios que seguramente aparecerán en el mercado laboral. Las competencias profesionales se hacen cada vez más amplias para el MEDICO CIRUJANO PARTERO, abriendo un abanico de posibilidades de emplearse, tanto en instituciones del sector público y privado. Es importante destacar que el alumno adquiera una serie de habilidades e intereses entre las que destacan el conocimiento y valoración de sí mismo, así como las destrezas para el abordaje de problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos personales y profesionales que persigue, el sentimiento de pertenencia a la carrera y el encuentro a las posibilidades que se abrirán al adquirir los conocimientos en el campo.

5. SABERES

Prácticos	Aplica los conocimientos necesarios para la realización de su trabajo profesional.
Teóricos	El alumno deberá contar con los conocimientos necesarios y adecuados de los procedimientos médicos técnicos utilizados en el área, lo cual le permitirá identificar a través de la integración del conocimiento teórico y práctico el manejo de ellos.
Formativos	Respeto a la interculturalidad de los individuos Respeto irrestricto a los aspectos ético normativos en la práctica profesional Aplica una relación efectiva con el paciente para una adecuada práctica de acuerdo a los principios deontológicos

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Introducción a la Medicina Física y Rehabilitación.
a)	Definición de Rehabilitación.
b)	Discapacidad.
c)	Antecedentes.
d)	Definición de la OMS (Afección, discapacidad y minusvalía)
e)	Ley general de atención integral de personas con discapacidad.
f)	El equipo interdisciplinario.
g)	Estrategias generales del tratamiento en Rehabilitación
2.	Historia Clínica en Rehabilitación
a)	Ficha clínica.
b)	Interrogatorio
c)	Exploración integral.
3.	Medios físicos
a)	Termoterapia
b)	crioterapia.
c)	Hidroterapia.
d)	electroterapia.
e)	ejercicios terapéuticos.
4.	Conceptos de evaluación y rehabilitación integral en lesiones y enfermedades del sistema neurológico y músculo-esqueléticos.
5.	Introducción a la Reumatología

Clasificación de enfermedades inflamatorias crónico degenerativas	
6.	Osteoartrosis
7.	Artritis Reumatoide del Adulto
8.	Artritis Crónica Juvenil
9.	Lupus Eritematoso Generalizado
10.	Dermato-Polimiositis
11.	Esclerosis Generalizada Progresiva
12.	Espondilitis Anquilosante
13.	Artritis psoriásica
14.	Gota
15.	Fibromialgia
16.	Osteoporosis

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria.
- Visitas programadas a diversos modelos de atención con los que existan convenios de colaboración de diversas instituciones.
- Investigación bibliográfica de artículos relacionados con cada uno de los temas de por lo menos 5 autores
- Aprendizaje teórico en aula.
- Reuniones de retroalimentación con los expertos del ramo, a fin de obtener los conocimientos por ellos externados, así como de sus experiencias dentro de la profesión

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Exposición de temas selectos de Clínica de Reumatología y Rehabilitación • • Reporte de bibliografía basada en evidencia científica.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica • Elaboración de la presentación. • Participación. • Habilidades expositivas • Realizar el análisis y las conclusiones finales de cada tema • Identificación de bibliografía de tipo científico • Aplicación de conocimientos 	Aula Instituciones públicas, Instituciones Privadas (IMSS, ISSSTE, HOSPITALES, CIVILES, etc.)

9. CALIFICACIÓN

Participación con tema Monográfico	30 puntos
Revisiones bibliográficas	10 puntos
Practicar	10 puntos
Examen teórico	50 puntos
Nota: La suma del puntaje obtenido en Rehabilitación (50%) y Reumatología (50%) nos dará la calificación final (100%)	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. FONSECA, GALIA CONSTANZA MANUAL DE MEDICINA DE REHABILITACION.. 2 ED. MANUAL MODERNO. 2008.
2. M. MARTINEZ MURILLO Y COL. MANUAL DE MEDICINA FISICA, EDITORIAL MANUAL MODERNO.
3. MANUAL SERMEF DE REHABILITACIÓN Y MEDICINA FÍSICA, ED. MÉDICA PANAMERICANA, 2006
4. ARHRITIS AND ALLIED CONDITIONS TWELVE EDITION. PHILADELPHIA LEA AND FEBIGER. WILLIAMS 2005
5. RHEUMATOLOGY. MOSBY YEAR BOOK. LINTON HOUSE, LONDON. KLIPPEL J AND DIEPE PA. 2005
6. DIAGNOSIS OF BONE AND JOINT DISORDERS. PHILADELPHIA W. SAUNDERS. RESNIK D. 2003
7. LUPUS ERYTHEMATOSUS. 4TH. EDITION. LEA AND FEBIGER. LONDON. DUBOIS EL. 2006
8. PRIMER ON RHEUMATIC DISEASES. THE ARTHRITIS FOUNDATION 12TH EDITION ATLANTA GA 2004
9. INTRODUCCION A LAS ENFERMEDADES REUMATICAS. CMR. 2DA. EDICION. 1999

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. DANIELS, PRUEBAS FUNCIONALES MUSCULARES. EDITORIAL INTERAMERICANA.
2. SYDNEY LICHT M:D. TERAPÉUTICA POR EL EJERCICIO. SALVAT EDITORES.
3. RODRÍGUEZ MARTÍN. ELECTROTERAPIA EN FISIOTERAPIA. EDITORIAL PANAMERICANA.
4. N.C CUTTER Y C.G. KEVORKIAN, MANUAL DE VALORACIÓN MUSCULAR. ED. MCGRAW-HILL INTERAMERICANA.
5. ARTHRITIS AND RHEUMATISM. OFFICIAL JOURNAL OF THE AMERICAN COLLEGE OF RHEUMATOLOGY
6. JOURNAL OF RHEUMATOLOGY. OFFICIAL CANADIAN JOURNAL.
7. RHEUMATIC DISEASES CLINICS OF NORTH AMERICA, USA
8. THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE. USA
9. ANNALS OF RHEUMATIC DISEASES, OFFICIAL JOURNAL OF EULAR.