



**Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MEDICAS

Academia:

Academia C

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE ONCOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8589	18	16	34	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 6o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Clínica de Oncología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.  
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.  
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.  
Sabén dirigir el trabajo en equipo.  
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.  
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.  
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

--	--

Fecha de elaboración: Fecha de última actualización aprobada por la Academia

/ /	/ /
-----	-----

## 2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<b>MEDICO CIRUJANO Y PARTERO</b>
<b>Profesionales</b>
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
<b>Socio- Culturales</b>
Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
<b>Técnico- Instrumentales</b>
Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

## 3. PRESENTACIÓN

La oncología es una rama de la medicina que estudia las neoplasias malignas. Estas se expresan alterando la función de los órganos en donde se originan y por ello guardan relación con numerosas disciplinas médicas de niños y adultos

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Identificar las neoplasias malignas más frecuentes para establecer el diagnóstico y manejo inicial, y derivar luego a los pacientes al área de especialidad correspondiente en donde reciban el tratamiento específico.

## 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar mediante la historia clínica los factores etiológicos de las neoplasias malignas.</li> <li>2. Identificar la frecuencia epidemiológica de las neoplasias más comunes en nuestro medio.</li> <li>3. Identificación de las neoplasias mediante la historia, examen físico y métodos complementarios de diagnóstico, realizando los procedimientos diagnósticos más sensibles y útiles.</li> </ol>
<b>Teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer los factores de riesgo de las neoplasias más comunes</li> <li>2. Conocer las características epidemiológicas de las neoplasias más comunes</li> <li>3. Conocer la historia natural y manifestaciones clínicas de las neoplasias más frecuentes</li> </ol>
<b>Formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluar el impacto psicológico del diagnóstico de una neoplasia maligna</li> <li>2. Reconocer la importancia de la prevención y diagnóstico temprano de las neoplasias.</li> <li>3. Establecer los riesgos y beneficios del tratamiento indicado</li> </ol>

## 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.	Factores etiológicos de las neoplasias malignas.
2.	Epidemiología de las neoplasias más comunes
3.	Historia natural y manifestaciones clínicas de las siguientes neoplasias:
3.1	Cáncer de mama
3.2	Cáncer cervicouterino
3.3	Cáncer de pulmón
3.4	Cáncer de colon
3.5	Cáncer de próstata
3.6	Cáncer de páncreas
3.7	Síndromes para neoplásicos

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

1.1 Revisión bibliográfica de los factores etiológicos de las neoplasias malignas
1.1.1 Elaboración de una ficha bibliográfica
2.1 Revisión bibliográfica de la epidemiología de las neoplasias malignas más comunes
2.1.1 Elaboración de una ficha bibliográfica
3.1 Revisión bibliográfica de las neoplasias malignas más comunes.
3.1.1 Elaboración de una monografía de un tema asignado
3.2 Elaboración de una historia clínica de pacientes con una de las neoplasias malignas más frecuentes
3.2.1 Presentación de casos clínicos con discusión, revisión y análisis de los métodos auxiliares de diagnóstico.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1.1 Ficha bibliográfica de los factores etiológico de las	1.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5	Hospital Aula

neoplasias.  2.1 Ficha bibliográfica de la epidemiología de las neoplasias.  3.1 Monografía de un tema asignado 3.1.1 Presentación de la revisión bibliográfica de un tema en power point 3.2 Historia clínica 3.2.1 Presentación de casos clínicos para su discusión	artículos recientes 2.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5 artículos recientes. 3.1 Revisión bibliográfica del tema en 2 textos básicos y 5 artículos recientes. 3.1.1 Presentación metódica y completa de un tema asignado 3.2 Historia clínica completa 3.2.1 Presentación de casos clínicos con diagnóstico diferencial, revisión y análisis de los métodos auxiliares de diagnóstico	Biblioteca
--	--	------------

## 9. CALIFICACIÓN

Historia clínica	25
Monografía y fichas bibliográficas	30
Presentación	25
Examen final	20
Total	100

## 10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CANCER MEDICINE  
James F. Holland y Col  
Williams and Wilkins 2006

CANCER  
Principles and Practice  
Vincent T. De Vita

Lippincott 2006

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Revistas médicas  
Journal of Clinical Oncology  
Cancer