



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

DEPTO. DE CLINICAS MÉDICAS

Academia:

Academia B

Nombre de la unidad de aprendizaje:

CLINICA DE CARDIOLOGIA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8594	48	20	68	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
N = clínica	Licenciatura	(MCPE) MEDICO CIRUJANO Y PARTERO / 5o.	CISA I8586

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Los profesores de Clínica de Cardiología deben de tener título de Médico Cirujano y Partero.
Conocen los principios del pensamiento complejo, crítico y reflexivo.
Conocen y puede evaluar los productos de aprendizaje como: Mapas semántico o conceptuales, gráficos de síntesis, elaboración de organigramas, flujogramas e ideogramas, la enseñanza demostrativa de los procedimientos, matrices de verificación (listas de cotejo) y el uso del portafolio para la evaluación por competencias.
Sabén dirigir el trabajo en equipo.
Sabén utilizar las tecnologías virtuales del aprendizaje.
Conocen y saben utilizar las técnicas de aprendizaje colaborativo, Aprendizaje basado en problemas, Aprendizaje basado en casos, Aprendizaje basado en proyectos.
Facilitan que sus alumnos sean corresponsables de su propio aprendizaje

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. Luis Manuel Espinosa Castillo Dr. Ernesto Sahagún Flores Dr. Tizos Cisneros Madrid	Dr. Gerardo León Garnica Dr. Ismael Caballero Quirate
--	--

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
17/06/2016	[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Profesionales
Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales.
Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional
Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente
Socio- Culturales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;
Técnico- Instrumentales
Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;

3. PRESENTACIÓN

El módulo de Cardiología es de vital importancia en el programa de la carrera de Medicina debido a que las enfermedades cardiovasculares ocupan el primer lugar de morbilidad y mortalidad en México y el mundo por lo que se requieren Médicos generales capacitados para diagnosticar los problemas cardiológicos más comunes.

Así el alumno después de haber cursado su bloque de asignaturas básicas se encontrara apto para cursar el módulo de Cardiología que se integra a las Clínicas Médicas Complementarias, La cual al ser finalizada dará como resultado que el alumno sea capaz de identificar y diagnosticar las patologías cardiovasculares más frecuentes que el alumno haciendo uso y apoyándose en auxiliares de diagnóstico teniendo además la capacidad establecer un tratamiento específico, esto aunado a los conocimientos adquiridos en los otros módulos de Clínicas Médicas dará las facultades al alumno de manejar integralmente a un paciente.

Todo esto será posible dentro del Departamento de Clínicas Médicas a través de su infraestructura, de los recursos humanos y tecnológicos del Laboratorio de Cardiología y del instituto de Investigación Cardiovascular, aunado a las Instituciones de Salud, incluidos el Hospital Civil "Fray Antonio Alcalde", Hospital Civil "Dr. Juan I. Menchaca" Clínicas 45, 46, 110 y Centro Médico Nacional de Occidente del IMSS, Hospital "Dr. Valentín Gómez Farías" del ISSSTE y Hospital General de Occidente de la Secretaría de Salud Jalisco, además de otras instituciones de salud públicas y privadas, brindan a los alumnos de este Centro Universitario, la oportunidad y el privilegio de conjuntar la investigación, la docencia, el servicio y la asistencia, mostrando con ello

un claro beneficio al proceso de enseñanza-aprendizaje, de sus habilidades, destrezas, conocimientos, capacidades y valores.

Para lograr este objetivo el profesor recurre a la enseñanza basada en la clínica, empleando recursos creativos para estimular el aprendizaje, estableciendo un ambiente positivo y flexible, mejorando la capacidad de cada alumno en función de sus conocimientos. Empleará la evaluación como un instrumento docente y brindará un trabajo de enseñanza correctiva razonable a los alumnos que deben perfeccionar determinadas áreas.

1.-Las enfermedades cardiológicas han aumentada dramáticamente en los últimos años debido a que ha aumentado la expectativa de vida pero sobre todo a que el ser humano modificó sus hábitos , se hizo más sedentario y su dieta se tornó más aterogénica y por consiguiente aumentó la incidencia de enfermedades cardiológicas ocupando el primer lugar de morbilidad y mortalidad por lo cual el estudiante debe estar capacitado para enfrentarlas

2.- El curso proporciona al alumno la competencia suficiente para que pueda implementar medidas preventivas y que reconozca las principales enfermedades cardiológicas más importantes y pueda implementar planes terapéuticos.

3.- El curso es esencial en el acervo de conocimientos necesarios para la formación integral del alumno de medicina y que sea capaz de elaborar diagnósticos los principales síndromes cardiológicos.

4.- El curso se ubica en la licenciatura de Medicina en el área de formación básica particular obligatoria

5.- Se relaciona verticalmente con morfología, fisiopatología, propedéutica, y Clínica Médica

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Diagnosticar y prevenir los padecimientos cardiovasculares más frecuentes de la población general aplicando las habilidades clínicas y paraclínicas con el fin de tratarlos oportunamente o derivarlos al nivel de atención médica adecuada.

5. SABERES

Prácticos	Identifica las enfermedades cardiovasculares más comunes.
	Interviene en el manejo inicial y lo refiere en forma oportuna.
	Realiza e interpreta un electrocardiograma.
	Aplica RCP básico.
Teóricos	Conoce principales factores de riesgo cardiovascular,
	Conoce las principales patologías cardiológicas,
	Conoce bases teóricas de electrocardiografía
Formativos	Reconoce las limitaciones para actuar hasta el primer nivel de atención.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

•	Revisión de Generalidades Básicas
o	Embriología y anatomía del corazón
o	Fisiología y fisiopatología del sistema cardiovascular
o	Historia clínica cardiológica
•	Interrogatorio
•	Exploración física
•	Electrocardiograma y otros métodos diagnósticos
o	Electrocardiograma
•	Fundamentos de la electrocardiografía

- Electrocardiograma normal
- Hipertrofia y agrandamiento del corazón
- Arritmias
- Bloqueos de conducción
- Síndromes de pre excitación
- Infarto del miocardio
- Electrolitos, hipotermia, fármacos y drogas
- o Radiografía de tórax
- o Banda sin fin
- o Holter
- o Cateterización cardiaca
- o Estudios medicina nuclear
- o Ecocardiograma
- Enfermedades cardiovasculares adquiridas no isquémicas
- o Insuficiencia cardiaca
- o Síncope
- o Cardiopatía valvular
- o Fiebre reumática
- o Endocarditis infecciosa
- o Enfermedad pericárdica
- o Corazón Pulmonar
- o Embolia Pulmonar
- Síndromes coronarios agudos
- Cardiopatías congénitas
- Cardiomiopatías
- Paro cardiorrespiratorio
- o Lineamientos internacionales actuales de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada dictados por la American Heart Association.
- o Desfibrilación
- Emergencias cardiovasculares
- o Auxiliares para el control de la vía aérea, ventilación y oxigenación (incluida la intubación endotraqueal)
- o Identificación y tratamiento de las arritmias potencialmente letales y letales.
- o Marcapasos cardíaco de urgencia
- o Técnicas intravenosas
- o Farmacología cardiovascular
- o Técnicas invasivas de monitorización
- o Técnicas terapéuticas invasivas

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Investigación bibliográfica del contenido temático.
- Elaboración de Historias Clínicas.
- Interpretación de electrocardiogramas.
- Diseñará y presentará material didáctico de una unidad o tema del contenido temático.
- Realizará pases de visita, y observará y apoyará la realización de estudios de gabinete para el paciente cardíaco.
- Realizará prácticas en el Laboratorio de Cardiología:
 - o Taller de electrocardiografía.
 - o Taller de reanimación cardiopulmonar básica.
 - o Taller de arritmias letales y potencialmente letales.
 - o Taller de vía aérea, intubación y paro respiratorio.
 - o Taller de terapia eléctrica.

<ul style="list-style-type: none"> o Taller de manejo de bradicardias. o Taller de manejo de taquicardias. o Taller de asistolia y actividad eléctrica sin pulso. o Taller de manejo de la fibrilación ventricular. <p>Realizará dos guardias en el Servicio de Cardiología, Terapia Intensiva o Urgencias Adultos, observando y apoyando al manejo de pacientes cardiopatas.</p>

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes teóricos • Exámenes prácticos • Observación directa por el profesor de la entrevista y exploración física del paciente por el alumno. • Participación acertada en el pase de visita • Realización y fundamentación de diagnósticos en pacientes cardiopatas • Identificación y correlación clínica de patologías en el electrocardiograma. • Adecuado apoyo e interpretación en la realización de estudios de gabinete • Correcto desempeño de las destrezas realizadas en el Laboratorio de Cardiología <ul style="list-style-type: none"> o Identificación del ritmo cardiaco en las diferentes patologías cardíacas o Identificación de los ruidos cardiacos en las diferentes patologías cardíacas o Identificación del ecocardiograma en las diferentes patologías cardíacas o Realización de reporte escrito sobre las actualidades de la aterosclerosis o Manejo de primer nivel de los síndromes coronarios agudos o Realización adecuada de las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica o Adecuada utilización de los fármacos en la urgencia cardiovascular o Correcta realización del acceso vascular periférico y central en los modelos simulados y reales o Adecuado manejo de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de historias clínicas completas • Entrega del producto de las investigaciones bibliográficas y monográficas • Evaluación directa por parte del profesor al alumno en el momento de la entrevista y exploración del paciente • Manejo y conocimiento de la terminología cardiológica • Identificación y fundamentación de patologías cardiovasculares en los pacientes revisados • Correcta solicitud e interpretación de estudios de laboratorio y gabinete. • Exámenes escritos con reactivos de opción múltiple. • Aplicación adecuada de las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada según las listas de cotejo de cada destreza. • Identifica y trata los ritmos letales y potencialmente letales según las guías internacionales de la reanimación cardiopulmonar por la American Heart Association. • Correcta realización de los algoritmos de la reanimación cardiopulmonar avanzada según las listas de cotejo establecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospital • Pase de Visita • Consultorio • Gabinete cardiológico • Laboratorio de Cardiología

vía aérea, intubación y paro respiratorio en casos clínicos y situaciones reales o Manejo de bradicardias, bradicardias, actividad eléctrica sin pulso y fibrilación ventricular en casos clínicos y apoyo en situaciones reales.		
--	--	--

9. CALIFICACIÓN

• Examen teórico generacional		15%
• Examen práctico en el Laboratorio de Cardiología	15%	
• Observación directa de la entrevista a un paciente cardiológico		10%
• Correcta solicitud y adecuada interpretación de paraclínicos y gabinete		10%
• Calificación diaria del cuaderno de trabajo	20%	
• Entrega de investigación bibliográfica (artículos actualizados)	10%	
• Exposición y entrega de un tema del programa		15%
• Actitud y aptitud	5%	

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Braunwald (2). Heart disease seventh edition. Editorial Interamericana.
- J.F. Guadalajara, Cardiología, sexta edición, editorial Méndez Cervantes.
- American Heart Association (2001), Reanimación Cardiopulmonar Avanzada, Fundación Interamericana del Corazón.
- American Heart Association (2001), Reanimación Cardiopulmonar Básica, Fundación Interamericana del Corazón.
- J. Willis Hurst, El Corazón, última edición, Editorial Interamericana-McGraw-Hill.
- E. Camacho C. (1984) Semiología y Metodología Diagnostica segunda edición. Universidad de Guadalajara C.U.C.S.
- Espinosa Castillo L.M., García García A y Col. Academia de Cardiología (2000) Texto de Reanimación Cardiopulmonar 2005, Universidad de Guadalajara, C.U.C.S.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Shoemaker, Tratado de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, 3ra edición, Editorial Médica Panamericana

Tintinalli, Medicina de Urgencias, 6ta Edición, Editorial Interamericana-Mc Graw-Hill. - 2005 American Heart

Association guidelines for CPR and ECC. Supplement to Circulation. 2005.;112:24.

www.circulationaha.org