

Programa de Estudios por Competencia  
Formato Base

### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Desarrollo Social

Academia:

**Modulo I “Métodos y Técnicas del Trabajo Social “**

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Métodos y técnicas del trabajo social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 00	165	115	280	30

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
○ M = módulo	○ Licenciatura	○ Trabajo Social	Haber cursado y acreditado el propedéutico

Área de formación:

Básica común

Elaborado por:

Mtra. Amelia Berenice Barragán  
Mtra. Ana Martha Belmonte Herrera  
Mtra. María de Jesús Camarena Cadena  
Dra. Martha Gálvez Landeros

Actualizado por:

Mtra. Amelia Berenice Barragán De Anda  
Mtra. Ana Martha Belmonte Herrera  
Mtra. María de Jesús Camarena Cadena  
Mtra. María Guadalupe Moreno González

Fecha de elaboración:

Julio de 2005

Fecha última de actualización:

**Enero 2014**

## 2. PRESENTACIÓN

El presente módulo es el correspondiente al primero del área de formación básica común, se denomina **MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL TRABAJO SOCIAL**, constituye la recuperación del saber previo del estudiante y sirve para repensar, analizar y redefinir los principales conceptos sobre ciencia, método, metodología y técnicas del trabajo Social, por tanto con él da inicio la Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social.

Este Módulo inicial contempla tres objetos de estudio, siendo ellos los siguientes:

Objeto de estudio 1: Contextualización y Desarrollo Histórico del Trabajo Social.

Objeto de estudio 2: Interrelación del objeto de Trabajo Social con la Ciencia y la Metodología de la profesión.

Objeto de estudio 3: Opciones Metodológicas del Trabajo Social.

Estos objetos de estudio han sido diseñados para interrelacionar, de una manera armónica, los antecedentes del trabajo social y la operatividad actual en la práctica cotidiana con algunas propuestas metodológicas contemporáneas.

El módulo persigue como propósito que el estudiante analice el desarrollo del trabajo social conociendo sus métodos y técnicas, para reflexionar sobre el rol actual del trabajador social en las diferentes áreas de desempeño profesional ofreciendo una propuesta innovadora de aplicación metodológica.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La intervención social e institucional.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidad en la investigación documental.</li><li>• Interpretación de hechos históricos y aplicación de conceptos.</li><li>• Identificación clara en su práctica laboral del objeto de trabajo social.</li><li>• Distinguir el modelo de intervención que implementan en su práctica laboral.</li></ul>
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentar su práctica laboral de manera teórica.</li> <li>• Implementación de citas</li> </ul>
<b>Saberes Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Trabajo Social,</li> <li>• Conceptos de formas de acción y acción social.</li> <li>• Perspectivas epistemológicas del Trabajo social.</li> <li>• Concepto de objeto de Trabajo social.</li> <li>• Conceptos de modelo de intervención, metodología, método, técnica.</li> </ul>
<b>Saberes Formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitud crítica y analítica</li> <li>• Auto evaluación de la propia práctica</li> <li>• Identificación y contrastación de diversas posturas ante la información.</li> <li>• Tolerancia y respeto hacia la discusión de ideas divergentes</li> </ul>

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Contextualización y Desarrollo Histórico del Trabajo Social.

- Acción social
- Trayectoria Histórica del Trabajo social

Perspectivas epistemológicas de Trabajo Social

- Objeto de Trabajo Social

Opciones Metodológicas del Trabajo Social.

- Modelos de intervención
- Métodos y técnicas del trabajo social

### 6. ACCIONES

1. Definición de Trabajo Social.
  - Descripción de rasgos que caracterizan el trabajo social de acuerdo al video incluido en el curso en línea.
  - Construcción de concepto a partir de los rasgos descritos.
2. Definición del concepto de acción social en su práctica profesional.
  - Realiza consulta de conceptos en la web
  - Vinculación de esos conceptos con la trayectoria de trabajo social.
3. Revisión de conceptos y posturas teóricas que respaldan la intervención del Trabajador social.
  - Realización de cuadro donde se identifiquen los campos de sentido del Trabajo Social.
  - Realización de cuadro donde se describe el paradigma que sustenta la intervención profesional.
4. Foro de discusión sobre el paradigma de mayor relevancia para el Trabajo Social. Elaboración de conclusión personal sobre la temática.
5. Recuperación del proceso metodológico de intervención profesional.
  - Elaboración de cuadro con 4 categorías: población a quien se dirige la

<p>intervención, proceso metodológico, técnicas aplicadas, rol del trabajador social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realización de diario de doble entrada sobre la metodología del trabajo social.</li> <li>▪ Elaboración de escrito sobre el modelo de intervención que corresponda a la intervención realizada en la institución laboral.</li> </ul> <p>6. Foro de discusión sobre las diferencias entre modelo, metodología, método y técnica. Elaboración de conclusión sobre el tema discutido.</p> <p>7. Elaboración de un ensayo identificando el contexto laboral, el objeto de trabajo social en su área laboral y realizar una propuesta innovadora para abordar el objeto de intervención.</p>
---

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>♣ Presentación en power point donde se reflexione en los elementos que distinguen al trabajo social, la influencia que las formas históricas de acción social del Trabajo Social, ejercen sobre la realidad profesional actual de la estudiante, la congruencia entre el concepto construido en el ejercicio 1 y las formas de acción del estudiante. La postura personal sobre el estatus de disciplina al trabajo social.</p> <p>❖ Participación en el Foro de Discusión a partir de la siguiente pregunta: ¿Cuál de los paradigmas analizados tiene mayor relevancia para el objeto de Trabajo social? ¿Por qué? Conclusión sobre el paradigma que consideras tiene mayor relevancia para el Trabajo Social que</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Expresa las ideas de forma breve.</li> <li>○ Destaca la importancia e interrelaciones entre los elementos de las formas de acción históricas del Trabajo Social.</li> <li>○ Emite juicios personales contruidos a partir de premisas fundamentadas.</li> <li>○ Expresa premisas respaldadas con citas.</li> <li>○ Menciona ejemplos o señala situaciones. Recupera los conocimientos y comentarios de los ejercicios realizados, así como en los foros de discusión.</li> <li>○ Secuencia lógica entre los conceptos e ideas principales.</li> <li>○ Distingue lo esencial de lo secundario.</li> </ul>	<p>El campo de aplicación es en las distintas áreas donde se desempeña el Trabajo Social.</p> <p>Campo Público</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↔ Geriátrico</li> <li>↔ Educativo</li> <li>↔ Salud</li> <li>↔ Empresarial</li> <li>↔ Penitenciario</li> <li>↔ Asistencial</li> </ul> <p>Campo Privado</p>

<p>realizas en tu institución.</p> <p>♣ Foro de discusión en torno a: ¿Qué diferencias encuentras entre modelo, metodología, método y técnica? Conclusión sobre la discusión tenida en el foro, en el que se vincule cómo se integran los términos método, metodología y modelo. Escrito donde se reflexiones a partir de 2 cuestionamientos:</p> <p>♣ ENSAYO. Debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Contexto laboral de la estudiante</li><li>b) Definición del objeto de estudio de Trabajo Social.</li><li>c) Propuesta presentando una forma de intervención de Trabajo Social innovadora.</li></ul>		
---	--	--

## 10. CALIFICACIÓN.

Indicadores	Puntaje
<p><b><u>Actividad Integradora 1</u></b></p> <p>♣ Presentación en power point donde se presente la influencia que las formas históricas de acción social del Trabajo Social, ejercen sobre la realidad profesional actual de la estudiante. La postura personal sobre el estatus de disciplina al trabajo social.</p>	10%
<p><b><u>Actividad Integradora 2</u></b></p> <p>♣ Participación en el Foro de Discusión a partir de la siguiente pregunta: ¿Cuál de los paradigmas analizados tiene mayor relevancia para el objeto de Trabajo social? ¿Por qué? Conclusión sobre el paradigma que consideras tiene mayor relevancia para el Trabajo Social que realizas en tu institución.</p>	25%
<p><b><u>Actividad Integradora 3</u></b></p> <p>♣ Foro de discusión sobre ¿Qué diferencias encuentras entre modelo, metodología, método y técnica?</p> <p>Conclusión sobre la discusión tenida en el foro, en el que se vincule cómo se integran los términos método, metodología y modelo.</p>	25%
<p><b><u>Caso Integrador</u></b></p> <p>Ensayo que incluya: Contexto laboral de la estudiante, Definición del objeto de estudio de Trabajo Social, Propuesta presentando una forma de intervención de Trabajo Social innovadora.</p>	40%

## 11. ACREDITACIÓN

Aprobar con una calificación mayor a 60 puntos, le dará derecho al estudiante a la obtención de los 30 créditos correspondientes al módulo.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Belmonte Herrera, Ana Martha (2013). *Evolución histórica del Trabajo Social*. Trabajo de elaboración personal como material didáctico de apoyo para el módulo Métodos y Técnicas del Trabajo Social. México: Universidad de Guadalajara.

Castro Guzmán, M. Chávez Carapia, J. (2010) Modelos de intervención, Teoría y método en Trabajo Social, México: Porrúa Editorial.

Evangelista, Eli (2011). *Aproximaciones al Trabajo Social Contemporáneo*. México: Red de investigaciones y estudios avanzados A.C.

Ponce de León, L. Fernández, T. (2009). "El conocimiento científico y las bases metodológicas del Trabajo Social". En Fernández, Tomás. (2009) *Fundamentos del Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Toledo, U. (2004) "¿Una epistemología del Trabajo Social?" en Revista *Cinta de Moebio*, diciembre, número 021 Santiago: Universidad de Chile.

Vázquez, O. (2009). "Naturaleza, fundamentos, concepto, principios, objetivos, objeto y sujetos del trabajo Social" en Fernández, Tomás (2009). *Fundamentos del Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Vizcarret, J. (2009). "Modelos de intervención en Trabajo Social" en Fernández, Tomás. (2009). *Fundamentos del Trabajo Social*. Barcelona: Paidós.

Yañez Pereira, V. (2010). *Visibilidad/Invisibilidad del Trabajo Social. Los fundamentos de una cosmología disciplinaria*. España: Espacio Editorial.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

#### BIBLIOGRAFÍA :

Payne, Malcolm (1995) *Teorías contemporáneas del trabajo social. Una introducción crítica*. México: Ediciones Paidós.

Ander Egg, Ezequiel (1992). *Introducción al Trabajo Social*, Madrid: Siglo XXI.

Ander Egg, Ezequiel (1983). *Técnicas de Investigación*. Buenos Aires: Humanitas.

Kisnerman, Natalio (1998). *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo*. Buenos Aires: Lumen Humanitas.

Morales J, Francisco y Olza, Miguel (1996). *Psicología Social y Trabajo Social*. España:

Mc.Graw Hill.

Zamanillo, Teresa (1997). *Para Comprender el Trabajo Social*. Pamplona: Editorial Verbo Divino.