



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Antropología

Academia:

Metodología y seminario de investigación

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de la práctica antropológica II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	60	0	60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso	Licenciatura	<input type="radio"/> Lic. en Antropología	

Área de formación

Particular Obligatoria

Elaborado por:

Mtra. Brenda Citlalli Ceja Chávez

Fecha de elaboración:

Agosto de 2006

Fecha de última actualización:

Agosto, 2015

2. PRESENTACIÓN

La investigación dentro de las Ciencias Sociales es considerada como un pilar para la generación de conocimiento, así como de propuestas teórico-metodológicas que han servido para forjar nuevas propuestas de análisis.

Por esta razón, es necesario que los científicos sociales en formación logren conocer el proceso de un trabajo de esta magnitud como parte de su formación profesional. Ya que a través de esta forma de acercamiento a la realidad nos permite aproximarnos a culturas, tradiciones, cosmovisiones, ideologías, identidades, etc. de otras culturas desconocidas. Incluso nos permite conocer elementos de la cultura propia que no había conocido o reflexionado con mayor detenimiento con la finalidad de tener una visión más completa y concreta de esa realidad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Desarrollar habilidades y competencias para el diseño, planeación y ejecución de la investigación social, incluido en ellos los elementos principales de este proceso científico. Además de aprender a realizar trabajo de campo como uno de los puntos clave para el proceso de investigación.

4. SABERES

Saberes Prácticos:

Brindar las herramientas teórico-metodológicas con la finalidad de fortalecer las habilidades y competencias de los alumnos en torno a la investigación antropológica.

Generar la reflexión sobre la construcción de las problemáticas sociales que son de incumbencia para la antropología desde las distintas herramientas etnográficas.

Conocer y aplicar las partes que componen la investigación social.

Conocer, delimitar y plantear un problema social.

Saberes Teóricos:

Identificar los distintos tipos de investigación, niveles y su proceso.

Aprender a diseñar una investigación.

Saberes Formativos:

Capacidad para plantear un problema social.

Generar herramientas teórico-metodológicas para el diseño de problemáticas sociales desde la antropología.

Fortalecer el análisis y comprensión de los alumnos sobre las lecturas asignadas a partir de las discusiones generadas en clase.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

- I. Definición del problema de Investigación
- II. Identificación del espacio social del problema de investigación
- III. La observación empírica
 - A) Descripción de la localidad y su ubicación en la región
 - B) Descripción del objeto de estudio
- IV. Fuentes de información en el trabajo de campo
 - A) Identificación de fuentes
- V. Delimitación de los Estudios de Caso
 - A) Criterios de selección
- VI. Recolección de información
 - A) Diario de campo
 - B) Audiograbación
 - C) Videograbación
 - D) Historias de vida
 - E) Observación participante
 - F) Entrevistas

6. ACCIONES

1. La duración de la asignatura es de tres horas semanales durante un semestre.
2. Se asignarán lecturas sobre cada tema del programa, tomando como base la bibliografía propuesta.
3. La profesora será la encargada de generar un ambiente de análisis y reflexión en torno a los temas a tratar en cada una de las lecturas programadas.
4. Los alumnos tendrán a su disposición las lecturas a revisar con pertinencia con la finalidad de que tengan el tiempo suficiente para su revisión cuidadosa.
5. Se solicitará a los alumnos control de lectura, con la idea de fomentar la retroalimentación y el debate de las ideas, deseando fortalecer la comprensión, la reflexión y la interpretación crítica del material bibliográfico propuesto.

6. Se pedirá a los alumnos un ensayo respecto a los temas tratados en clase con base en la bibliografía revisada durante el curso.

7. EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Reflexión y comprensión de elementos básicos en el proceso de investigación.

Aplicación de las técnicas y métodos de investigación en su trabajo personal.

Delimitación del problema de investigación.

Planteamiento de una problemática social.

Construcción de variables de análisis.

Apropiación de teoría social.

Elección de herramientas metodológicas.

Recolección de información.

8. CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Se solicitará a los alumnos control de las lecturas asignadas, con la idea de fomentar la retroalimentación y el debate de las ideas, deseando fortalecer la comprensión, la reflexión y la interpretación crítica del material bibliográfico.

Se buscará la participación activa de los alumnos, generando espacios de reflexión en función de las lecturas asignadas.

Se solicitará un avance de tesis respecto a los elementos revisados en clase con la finalidad de que vayan concretando los aspectos teórico-metodológicos de su trabajo de investigación.

9. CAMPO DE APLICACIÓN

Se buscará a partir de la discusión activa en la clase, articular los contenidos de la unidad de aprendizaje con el resto de las unidades de aprendizaje de la carrera.

Se buscará en todo momento, vincular la unidad de aprendizaje con los diferentes problemas de investigación que han propuesto los alumnos.

10. CALIFICACIÓN

Participación 50%

Entrega de ensayo final 50%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria

El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.

Se requiere tener 60 como mínimo para aprobar el curso.

Extraordinaria

Entrega del ensayo correspondiente.

Examen escrito de acuerdo a los contenidos del curso.

La calificación mínima aprobatoria es de 60.

12. BIBLIOGRAFÍA

Básica

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2003) Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

Vaca, Agustín. "Introducción". Agustín Vaca. *Los silencios de la historia: las cristeras*. Zapopan: El Colegio de Jalisco.

Sáenz, H. (2008) Cómo escribir en ciencias sociales. México: UAM.

Mejía, R. y Sandoval, S. (1999) Tras las vetas de la investigación cualitativa: perspectivas y acercamientos desde la práctica. Guadalajara: ITESO.

Taylor, S. J. y R. Bogdan. (1996) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Barcelona: Paidós.

Hammersley, M; Atkinson, P. (1994) Etnografía. Métodos de investigación. España: Paidós

Krotz, E. (1999) Viaje, trabajo de campo y conocimiento antropológico. *Alteridades*. No.1, Año 1.

Jociles, M. (2009) Las técnicas de investigación en antropología. *Mirada antropológica y proceso etnográfico*. *Gazeta de antropología*. No. 15, artículo 1.

Sanmartín Arce, R. (2000) La entrevista en el trabajo de campo. *Revista de Antropología Social*. Vol. 9.