

**Programa de Estudio por Competencias**  
**Formato Base**

**1. IDENTIFICACION DEL CURSO**

Centro Universitario

**CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

Departamento:

**LENGUAS MODERNAS**

Academia:

**FRANCÉS**

Nombre de la unidad de aprendizaje:

**OPTATIVA FRANCES INTERMEDIO**

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
	80	40	120	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
o1 C = curso	o10 Técnico	o16 LIDILE	
o2 CL= curso laboratorio	o11 Técnico Superior	o17 LIDIFLE	
o3 L = laboratorio	X Licenciatura	Todas las licenciaturas del CUCSH	
o4 P = práctica	o13 Especialidad		
o5 = taller	o14 Maestría		
X CT = curso – taller	o15 Doctorado		
o7 N = Clínica			
o8 M = módulo			
o9 S = Seminario			

Área de Formación:

**Optativa Abierta**

Elaborado por:

Lic. Ámbar Ramírez

Fecha de elaboración:

**Abril 2008**

Fecha de última actualización

## **2. PRESENTACION**

El curso de Francés Intermedio es el segundo nivel de un grupo de materias optativas para los alumnos del CUCSH, y es indispensable para la formación del estudiante en sus planes y proyectos a futuro.

El curso está basado en los objetivos del manual de francés CONNEXIONS 1.

## **3.UNIDAD DE COMPETENCIA**

Aplicar las competencias tanto orales como escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

### **4. Saberes**

<b>Saberes prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.-Pedir a alguien de hacer algo</li><li>2.-Pedir formalmente.</li><li>3.-Proponer, aceptar y rechazar una invitación</li><li>4.-Pedir e indicar la hora y fecha.</li><li>5.- Pedir y fijar una cita.</li><li>6.-Dar una opinión positiva o negativa.</li><li>7.-Pedir el precio y expresar la cantidad.</li></ul>
<b>Saberes Teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-El futuro próximo.</li><li>-Los artículos definidos e indefinidos.</li><li>-Los indicadores de tiempo.</li><li>-Las marcas del plural de los sustantivos.</li><li>-<i>Il y a</i> ( expresión de existencia ).</li><li>-El pasado: <i>le passé- composé</i>.</li><li>-Verbos: poder, querer e ir.</li><li>-Los meses del año.</li><li>-Expresiones con el verbo tener: <i>avoir faire, avoir froid...</i></li><li>-La interrogación.</li><li>-Los pronombres con preposición.</li><li>-La conjugación completa de verbos regulares en <i>er</i>.</li><li>-La hora y la fecha y los días de la semana.</li><li>-Los pronombres complementos directos (<i>le ,la ,les , me , te...</i>).</li><li>-La negación.</li><li>-Expresiones de cantidad y la alimentación.</li></ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Registros de lengua</li><li>-marcadores de las relaciones sociales: los saludos y las formas de dirigirse según las jerarquías.</li></ul>

## **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

- |  |
|--|
| -La fonética   |
| - Civilización: las fiestas en Francia, las salidas de los franceses, la comida francesa, los juegos de los franceses. |

## **6. ACCIONES**

Visitas al centro de auto acceso donde se usará material audiovisual para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.
---

## **ELEMENTOS PARA LA EVALUACION**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
<b>Revisión y calificación de tareas.</b>  <b>Evaluación del desempeño en clase.</b>  <b>Resultado de los exámenes escritos.</b>  <b>Pruebas de preparación a los exámenes DELF</b>	<b>3 exámenes parciales.</b>  <b>1 trabajo final.</b>  <b>Tareas.</b>  <b>Visita al centro de auto acceso.</b>	<b>situaciones comunicativas</b>

## **10. CALIFICACIÓN**

3 exámenes parciales	75%
trabajo final	10%
tareas	10%
CAAI	5%

## **11. ACREDITACION**

Exámenes
Tareas
Visitas al centro de auto acceso.

## **12. BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

Régine MERIEUX, Yves LOISEAU. CONNEXIONS Livre de l'élève. Guide pédagogique. CD audio. Editorial DIDIER 2005. Le Cadre Européen Commun de Référence Pour Les Langues.CLE Internatonal.Francia 2007.
---

