

Programa de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

LENGUAS MODERNAS

Academia:

FRANCÉS

Nombre de la unidad de aprendizaje:

OPTATIVA FRANCES INTERMEDIO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica	Total de Horas:	Valor en crédito
	80	40	120	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
o1 C = curso o2 CL= curso laboratorio o3 L = laboratorio o4 P = práctica o5 = taller X CT = curso – taller o7 N = Clínica o8 M = módulo o9 S = Seminario	o10 Técnico o11 Técnico Superior X Licenciatura o13 Especialidad o14 Maestría o15 Doctorado	o16 LIDILE o17 LIDIFLE Todas las licenciaturas del CUCSH	

Área de Formación:

Optativa Abierta

Elaborado por:

Lic. Ámbar Ramírez

Fecha de elaboración:

Abril 2008

Fecha de última actualización

2. PRESENTACION

El curso de Francés Intermedio es el segundo nivel de un grupo de materias optativas para los alumnos del CUCSH, y es indispensable para la formación del estudiante en sus planes y proyectos a futuro.

El curso está basado en los objetivos del manual de francés CONNEXIONS 1.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar las competencias tanto orales como escritas de la lengua extranjera adquirida en la práctica profesional del alumno según su área básica de formación.

4. Saberes

Saberes prácticos	1.-Pedir a alguien de hacer algo 2.-Pedir formalmente. 3.-Proponer, aceptar y rechazar una invitación 4.-Pedir e indicar la hora y fecha. 5.- Pedir y fijar una cita. 6.-Dar una opinión positiva o negativa. 7.-Pedir el precio y expresar la cantidad.
Saberes Teóricos	-El futuro próximo. -Los artículos definidos e indefinidos. -Los indicadores de tiempo. -Las marcas del plural de los sustantivos. -Il y a (expresión de existencia). -El pasado: <i>le passé- composé</i> . -Verbos: poder, querer e ir. -Los meses del año. -Expresiones con el verbo tener: <i>avoir fair, avoir froid...</i> -La interrogación. -Los pronombres con preposición. -La conjugación completa de verbos regulares en <i>er</i> . -La hora y la fecha y los días de la semana. -Los pronombres complementos directos (<i>le ,la ,les , me , te...</i>). -La negación. -Expresiones de cantidad y la alimentación.
Saberes formativos	-Registros de lengua -marcadores de las relaciones sociales: los saludos y las formas de dirigirse según las jerarquías.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

-La fonética
- Civilización: las fiestas en Francia, las salidas de los franceses, la comida francesa, los juegos de los franceses.

6. ACCIONES

Visitas al centro de auto acceso donde se usará material audiovisual para reforzar los conocimientos adquiridos en clase.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Revisión y calificación de tareas.	3 exámenes parciales.	situaciones comunicativas
Evaluación del desempeño en clase.	1 trabajo final.	
Resultado de los exámenes escritos.	Tareas.	
Pruebas de preparación a los exámenes DELF	Visita al centro de auto acceso.	

10. CALIFICACIÓN

3 exámenes parciales	75%
trabajo final	10%
tareas	10%
CAAI	5%

11. ACREDITACION

Exámenes

Tareas

Visitas al centro de auto acceso.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

Régine MERIEUX, Yves LOISEAU. CONNEXIONS Livre de l'élève. Guide pédagogique. CD audio. Editorial DIDIER 2005.
Le Cadre Européen Commun de Référence Pour Les Langues.CLE International.Francia 2007.

