

Programa de Estudios por Competencia

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DESARROLLO SOCIAL

Academia:

Modulo III "Instituciones de bienestar social y política social"

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

Instituciones de bienestar social y política social

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
ADC 10	165	115	280	30

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado ○	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior ○ en Enfermería ○ <u>Nivelación a la Lic. en Trabajo Social</u>	Haber concluido módulo II

Área de formación:

Básica Común

Elaborado por:

Mtra. Leticia Brambila López
Mtra. María de Jesús Camarena Cadena

Actualización 2014:

Dra. María Guadalupe López
Dr. Juan Carlos Sustay Delgado
Mtra. Felix Barrios Medina
Mtra. Cecilia S Shibya

Fecha de elaboración:

13 de junio de 2003

Fecha última de actualización:

28 de febrero de 2015

2. PRESENTACIÓN

El módulo "INSTITUCIONES DE BIENESTAR SOCIAL Y POLÍTICA SOCIAL" se encuentra ubicado en el currículum dentro del área de formación básica común del plan de estudios de la nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social que desarrolla la Universidad de Guadalajara.

Su objetivo es que los estudiantes comprendan la génesis y evolución de la vida institucional y la función que tienen las políticas sociales creadas por el Estado mexicano, que rigen y norman el acontecer social de la población.

Los conocimientos que se pretenden lograr en este módulo son importantes para que el alumno reflexione en forma más consciente tanto teórica como prácticamente, acerca de las diversas problemáticas sociales que se le presentan dentro de su entorno laboral, y para que conozca y comprenda la dinámica por la cual han pasado las instituciones de bienestar social para lograr satisfacer las necesidades de los diversos grupos de la sociedad y entender como el trabajador social se ha involucrado a través de su propio ejercicio profesional en la aplicación de políticas que beneficien a sujetos demandantes del bienestar social.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Liderazgo y gestión social e institucional
Generar propuestas de acción basados en el conocimiento de las políticas sociales.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Clasificación y organización de los contenidos teóricos. Traspolación teórico práctica para la ubicación histórica de la institución donde trabaja. Identificar la dinámica de las instituciones sociales Organización de información Correlacionar la política social y el bienestar social Capacidad de análisis, síntesis y de pensamiento deductivo para interpretar las tendencias de la política social Elaborar y aplicar una entrevista Correlación teórico conceptual del campo de intervención del trabajador Social y el bienestar social.
Saberes Teóricos	Capacidad de aprehensión cronológica. Aprehensión de la información en la definición de conceptos básicos: · Sistema económico · Estado · Sistema político

	<ul style="list-style-type: none"> · Sistema económico · Modelo económico · Política · Política social · Pobreza · Pobreza extrema · Planificación Social · Bienestar social · Necesidades sociales · Institución · Institución Social · Crecimiento · Desarrollo · Desarrollo Social <p>Reflexión sobre la historia de la política social en México Estructura y contenido del Plan Nacional de Desarrollo Reflexión sobre la Ley General de desarrollo Social Aprehensión teórico conceptual de los diversos campos de intervención</p>
Saberes Formativos	<p>Criticidad Profesionalismo en la aplicación de entrevistas. Compromiso Responsabilidad Interés Realizar juicios de valor Capacidad de autocrítica Sentido ético</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conceptualización de la génesis y el desarrollo institucional
 - ✓ Conceptualización de los términos de necesidades sociales, institución, institución social y bienestar social.
 - ✓ Desarrollo histórico de las instituciones y bienestar social en el México post-revolucionario.
 - ✓ La teoría en torno de las necesidades sociales.
2. Intervención del Estado como institución rectora del bienestar y las políticas sociales.
 - ✓ Conceptualización de los términos estado, sistema político, modelo económico, política, política social, pobreza, pobreza extrema, planificación social y participación social.
 - ✓ Plan Nacional de Desarrollo.
 - ✓ Ley General de Desarrollo Social.
3. Políticas, Programas y Acciones para el Desarrollo Social
 - ✓ Conceptualización de términos: crecimiento, desarrollo, desarrollo social.
 - ✓ Teorías del desarrollo social.
 - ✓ Análisis de políticas, programas y acciones de trabajo social.

6. ACCIONES

1. Investigación de conceptos.
2. Diseño de fichas documentales mixtas
3. Diseño de organizador gráfico
4. Presentación de escritos analíticos
5. Diseño de mapa conceptual
6. Investigación de documentos electrónicos
7. Análisis de premisas sustentadas
8. Identificar ideas centrales de las teorías del desarrollo social
9. Presentación de análisis y reflexiones sobre políticas programas y acciones de trabajo social.
10. Elaboración de un cuadro de doble entrada y presentación de reflexiones.
11. Aplicación de entrevistas a Trabajadores Sociales en diferentes campos de acción
12. Identificar las diversas categorías que surgen de las entrevistas
13. Elaboración de documento analítico-interpretativo con base en los indicadores extraídos de las entrevistas.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Fichas documentales mixtas y concepto propio. ✚ Relación entre conceptos de manera gráfica. ✚ Escrito analítico ✚ Investigación bibliográfica de conceptos. ✚ Mapa conceptual. ✚ Elaboración de escrito. ✚ Cuadro de doble entrada y reflexiones ✚ Documento analítico interpretativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Referentes bibliográficos Completos. • Explicación gráfica y congruencia en la relación de conceptos. • Estructura: Título, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. Fundamentación teórica. • Fuentes bibliográficas completas y organización de conceptos. • Recuperación del contenido. • Análisis, coherencia crítica, interrelación, fundamentación teórica. • Estructura: Título, introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía. • Identificación, análisis y reflexión. • Coherencia crítica, interrelación y fundamentación teórica de la participación en el diseño, aplicación y evaluación de políticas, programas y acciones. • Investigación de campo, identificación de categorías y reflexiones teórico –Prácticas. 	<p>El Estado, las políticas Sociales e Instituciones de Bienestar Social.</p>

10. CALIFICACIÓN

EVALUACIÓN SUMATIVA:	
INDICADORES:	VALOR ESPERADO:
✚ Escrito analítico	20 %
✚ Escrito analítico.	20 %
✚ Cuadro comparativo y reflexión de planteamiento.	20 %
✚ Documento analítico interpretativo	40 %
PROMEDIO FINAL	100

11. ACREDITACIÓN

Mínimo 3 asesorías presenciales y/o a distancia 10 %
Entrega del producto final 90 %.
Mínimo 60 puntos de calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Barranco Expósito, Carmen (2014). La intervención en trabajo social desde la calidad integrada. Disponible en Línea junio de 2014:
rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5592/1/ALT_12_05.pdf

Chávez Gutiérrez, María Rita (2011). Los referentes conceptuales del desarrollo social, en: *Revista Ixaya* V-1, Disponible en línea febrero de 2014:
http://www.ixaya.cucsh.udg.mx/sites/default/files/3_chavez.pdf

Gobierno de la República (s/f) Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Poder Ejecutivo Federal. Recuperado de <http://pnd.gob.mx>

Cámara de Diputados del Congreso de la H. Unión (2013). Ley General de Desarrollo Social. Cámara de Diputados <http://www.diputados.gob.mx/leyinfo/>

López Estrada, R y Pierre, J (2004). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. *Cuadernos de Trabajo Social*, N. 12 Disponible en

línea junio del 2014: <http://hdl.handle.net/10045/5592>

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (2012) Serie Mejores Políticas.

México mejores políticas para un desarrollo incluyente (páginas 5-10). Disponible en

línea junio de 2014:

<http://www.oecd.org/mexico/Mexico%202012%20FINALES%20SEP%20eBook.pdf>

Valencia, E. Foust, D. Darcy, W. (2013) *Sistemas de protección social en América Latina y el*

Caribe: México: CEPAL y Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo.

Disponible en línea junio el 12 de junio de 2014:

http://www.eclac.cl/publicaciones/xml/7/48987/SPS_Mexico_esp.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

Fernández, Arturo (1987). *Políticas sociales y trabajo social*. Buenos Aires, Argentina: Humanitas.

Brachet De Márquez, Viviane (1996). *El impacto de dominación en México. Estado, clase y reforma social en México (1910-1995)*. México: El Colegio de México. Primera edición en español.

Méndez Morales, Silvestre y Ballesteros Inda, Nicolás (1982) *Problemas y Política económicos de México*. México: Interamericana.

Calva, José Luis y colaboradores (1995). *Problemas macro económico de México diagnostico y alternativas*, tomos 1 y 2. México: UAM

Mota Martínez, Fernando (1996) *Como vivir en tiempos de crisis*. México: PANORAMA.

Valencia Lomelí, Enrique (1996). *¿Devaluación de la política social?*. México: PANORAMA.