

Programa de Estudios por Competencia Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Desarrollo Social

Academia:

Modulo V “La Salud y el Trabajo Social”

Nombre de la Unidad de aprendizaje:

La Salud y el Trabajo Social

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| ADC 04 | 165 | 115 | 280 | 30 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Carrera: | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|----------------|---|
| M = módulo | Licenciatura | Trabajo Social | Haber cursado y acreditado el módulo propedéutico y los tres módulos curriculares previos correspondientes al área de formación Básica común. |

Área de formación:

Básica común

Elaborado por:

Mtra. Ma. Raquel Carvajal Silva
Dr. Jaime Raúl Parra Estrada
Mtra. Ana María Anguiano Molina
Lic. Adriana Graciela Peña Rivera

Actualizado por:

Dra. Alicia Beracochea Hernández
Dra. María Antonia Chávez Gutiérrez
Dra. Martha Gálvez Landeros
Lic. Adriana Graciela Peña Rivera

Fecha de elaboración:

Enero de 2008

Fecha última de actualización:

Enero 2014

2. PRESENTACIÓN

El presente módulo denominado **LA SALUD Y EL TRABAJO SOCIAL**, está ubicado en el área de formación básica especializante de la currícula del programa Nivelación a la Licenciatura en Trabajo Social.

A través de él se pretende puntualizar en dos aspectos:

Por un lado, definir y problematizar los roles desempeñados por las profesionales del Trabajo Social en espacios dedicados a la atención para la salud – como los mencionados anteriormente -; así como en aquellos que se inscriben en instituciones u organismos de otras índoles (educativas, asistenciales, jurídico-penitenciarias, etc.).

En cuanto a la profesión de Trabajo Social importa analizar las vetas que como disciplina inserta en el campo de las Ciencias Sociales, puede aportar al ámbito de atención a la salud.

El módulo de Salud y Trabajo Social está compuesto por tres objetos de estudio y un caso integrador.

Como en el resto de Módulos del Programa de la NILITS, el diseño del presente responde a cuatro momentos:

- A. Las *actividades de recuperación del conocimiento*, cuyo objetivo inmediato es el rescate de experiencias y aprendizajes previos.
- B. Los *ejercicios* propiamente dichos, que responden a contenidos que fortalecen y actualizan la información de acuerdo al objeto de estudio en cuestión.
- C. Las *actividades integradoras* que pretenden vincular y producir sobre un campo temático en concreto, resultados que brinden evidencia tanto de la evolución del conocimiento como de su aplicación.
- D. El *caso integrador* es definitivo en la conclusión de un módulo, ya que debe dar cuenta de los aprendizajes desarrollados a través del él; de la capacidad para extrapolar conocimientos teóricos a la práctica y viceversa; además de evidenciar los niveles de elaboración teórica-conceptual, ante hechos sociales específicos.

El propósito de este módulo es problematizar el ejercicio profesional de Trabajo Social desde diversos ángulos del fenómeno salud-enfermedad, considerando sus condicionamientos institucionales, sus implicaciones culturales, políticas, socioeconómicas y de manera primordial, las posibilidades de formas de intervención profesional innovadoras.

- *Competencias profesionales genéricas: Investigación documental y de campo; elaboración de proyectos; evaluación de programas, construcción de estrategias de intervención profesional.*

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La intervención social e institucional de profesionales del Trabajo Social.

4. SABERES

| | |
|---------------------------|--|
| Saberes Prácticos | <ul style="list-style-type: none">• Investigación documental y de campo.• Elaboración de proyectos.• Evaluación de programas.• Construcción de estrategias de intervención profesional.• Interpretación de hechos históricos desde referencias teórico-conceptuales.• Distinción entre prácticas administrativas institucionales de Trabajo Social y modelos de intervención social. |
| Saberes Teóricos | <ul style="list-style-type: none">• Fundamentación de su práctica laboral de manera teórica.• Perspectivas epistemológicas del Trabajo Social.• Conceptos de modelo de intervención, metodología, método, técnica.• Identificación clara en su práctica laboral del objeto de trabajo social. |
| Saberes Formativos | <ul style="list-style-type: none">• Actitud crítico-analítica.• Auto evaluación en prácticas y formas implementadas desde la denominación de Trabajo Social• Identificación y contrastación de propuestas teóricas en interrelación con la praxis.• Tolerancia y respeto hacia la discusión de ideas divergentes.• Manejo básico de las recomendaciones de la guía APA 6.0 para el manejo de citas y referencias bibliográficas. |

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Los servicios de salud en México.

- El Trabajo Social en la prestación de servicios y en la prevención y fomento a la salud.

Calidad de vida, estilos de vida y estilos de vida saludables.

- Definición y diferenciación entre los conceptos.

Los servicios de Trabajo Social en Salud en México.

- La incorporación de la participación comunitaria y la educación para la salud en sus programas de actuación profesional: Problemas y desafíos.

6. ACCIONES

1. Identificar las instituciones de salud (públicas y/o privadas) presentes en la localidad donde radicas y/o laboras, y enumerálas especificando a qué sector pertenecen y qué niveles de atención brindan.
2. Por consulta bibliográfica, distinguir características de los sectores Público y Privado de salud y sus contrastes.
3. Elaboración y presentación de dos ficha institucionales conteniendo registros de trabajo de campo - especialmente en área de Trabajo Social en campo de la salud -, y explicaciones teórico-conceptuales en su análisis.
4. Explicar de forma argumentada a los siguientes planteamientos: La integración profesional de las Trabajadoras Sociales en el Sistema de Salud mexicano; las funciones de Trabajo Social en instituciones públicas de salud y su perfil ideal profesional; la consolidación profesional de la Trabajadora Social en los equipos de salud y sobre los elementos faltantes que se deben considerar en la formación y capacitación profesional de una Licenciada en Trabajo Social.
5. Definición personal y luego argumentada bibliográficamente sobre los conceptos: Calidad de vida, estilos de vida y vida saludable.
6. Trabajo de campo institucional con la aplicación de encuestas a profesionistas del área de salud y sondear sus percepciones y participación sobre estilos de vida saludables y la calidad de vida de los usuarios de sus servicios.
7. Elaboración de una reseña crítica que integre aprendizajes y experiencias de las prácticas de Trabajo Social en ámbitos institucionales de salud con la inclusión de elementos teórico-conceptuales.
8. Identificación y explicación de actividades desempeñadas en la práctica cotidiana actual como Trabajadora Social, relacionadas con la salud pública, la educación para la salud y la participación comunitaria.
9. Identificar y analizar prácticas convencionales y prácticas innovadoras de T.S. y sus posibles alcances.
10. Diseñar y proponer vías alternas para promover estilos de vida saludables desde la práctica de Trabajo Social.

| 7. Evidencias de aprendizaje | 8. Criterios de desempeño | 9. Campo de aplicación |
|--|--|---|
| <p>Diseño y propuesta de vías alternas para promover estilos de vida saludables desde la práctica de Trabajo Social.</p> <p>Reseña crítica que incluya críticas de la antropología (lo social) a la epidemiología (lo médico-biológico); elementos de la visión antropológica con posibilidad de inclusión al T.S.</p> <p>Propuesta de intervención en ámbito de salud para Trabajadoras Sociales. El documento debe contener título; la propuesta propiamente dicha debe estar respaldada en la teoría revisada; debes incluir referencias bibliográficas y citar (APA 6.0). La extensión máxima es de 3 cuartillas.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ Expresión y argumentación teórico-conceptual de ideas. ○ Emisión de juicios personales contruidos a partir de premisas fundamentadas en la práctica profesional. ○ Expresa premisas respaldadas con citas. ○ Recuperación de aprendizajes, evidencia de recientes propuestas teóricas en los ejercicios realizados, incluyendo lo de los foros de discusión y exhibición. | <p>En cualquier área de desempeño profesional del Trabajo Social propiamente dicho.</p> |

10. CALIFICACIÓN.

| Indicadores | Porcentaje | Puntaje |
|----------------------------|------------|---------|
| Objeto de Estudio 1 | 20% | 20 |
| Foro de Exhibición | 5% | 5 |
| Objeto de Estudio 2 | 20% | 20 |
| Objeto de Estudio 3 | 20% | 20 |
| Caso Integrador | 30% | 30 |
| Foro de Exhibición | 5% | 5 |

11. ACREDITACIÓN

Obtener calificación mínima de 60 puntos como promedio final. Esta condición aprobatoria otorgará 30 créditos al total de la currícula de la NILITS.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 📖 Gomez-Dantes O, Sesma S, Becerril VM, Knaul FM, Arreola H, Frenk J, “Sistema de Salud de México”, Salud Publica Mex. 2011; 53 supl. 2:S220-S232.
- 📖 Sánchez Ch, Martha E, Tesis que para obtener el grado de Maestra, “Evaluación del trato: Perspectiva de los usuarios de consulta externa de Especialidades del Hospital General de Zona 11 del IMSS”, Colección Educativa en Salud Publica 8, PP. 255-283.
- 📖 Menéndez Eduardo. L Estilos de vida, riesgos y construcción social. Conceptos similares y significados diferentes. *Estudios Sociológicos*, 46, 37-67.
- 📖 Schwartzmann.L(2003). Calidad de vida y salud: Aspectos conceptuales. *Ciencia y Enfermería*, IX (2), 9-21.
- 📖 Ribeiro Ferreira Manuel, López Estrada Raúl E., Mancinas Espinoza Sandra E., (2007), “Trabajo social y política social en México”, Revista Internacional de Ciencias Sociales Humanidades, SOCIOTAM, vol. XVII, núm. 2, pp. 175-200, Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.
- 📖 El Trabajo Social y la Atención en salud. Las competencias, (Abril de 2012), Publicado en E-Voluntas por DHR. Voluntariado, sociedad civil e intervención comunitaria, España.

 Formación en Promoción y Educación Para La Salud, (Octubre 2003), Informe del Grupo de Trabajo de Promoción de la Salud a la Comisión de Salud Pública del Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud.

 Hervás de la Torre, Agustina (2010), “La participación comunitaria en Salud y el Trabajo Social Sanitario”, Documentos de Trabajo Social, nº50, ISSN 1133-6552 / ISSN Electrónico 2173-8246. Esta investigación forma parte de la tesina final presentada en el Postgrado de Trabajo Social Sanitario de la Universidad Oberta de Cataluña (UOC) año 2010.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARÍA

BIBLIOGRAFÍA:

 Sobre la Promoción de la Salud en el Siglo XXI. Adoptado en la Cuarta Conferencia Internacional sobre la Promoción de la Salud, Julio 21-25, 1997, Yakarta, República de Indonesia.

 Narro Robles José, Zepeda Tena Carolina (2012). “La salud en México: antiguos y nacientes desafíos. Un examen actualizado”, Gaceta Médica de México,; pp. 148:390-9, Conferencia «Doctor Ignacio Chávez», impartida en la Academia Nacional de Medicina en la sesión inaugural del CXLVII año académico, el 3 de febrero de 2010.