



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

1. INFORMACIÓN DEL CURSO¹

2Denominación: Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil	Tipo: (curso, taller, curso-taller, Laboratorio, Seminario, módulo)	Nivel: (EMS, Pregrado, Posgrado)
Área de formación: (básica común obligatoria, selectiva, optativa, especializante, etc.)	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta <input type="checkbox"/> En línea	Prerrequisitos: Derecho Mercantil I Derecho Mercantil II Derecho Mercantil III
Horas: ___ Teoría; 18 Práctica; 37 Totales 55	Créditos: 4	CNR:
Elaboró: Mtro. José Ángel Zaldívar Ávila, Apolonio Ahumada González, Arturo Facundo Quintero, Raúl Aguilar Navarro, Carlos Aguilar y Raúl González Borboa		Fecha de actualización o elaboración: Diciembre 2016

Relación con el perfil de egreso³

La Aportación que le será dada al estudiante una vez concluida esta asignatura, será la de darle el conocimiento sobre la forma como la práctica civil y mercantil se lleva en los Tribunales correspondientes, el que pueda comenzar a razonar y aplicar sus conocimientos sobre casos que en particular le serán propuestos y así Práctica Forense Civil y Mercantil 2 lograr en él un conocimiento que le será de mucha utilidad en su práctica profesional. Lo que redundara en su práctica profesional como juez, litigante y funcionario público al conocer el manejo correcto de las herramientas procesales en materia mercantil

El alumno al obtener los conocimientos, destrezas, habilidades y aptitudes que contribuyan a resolver estudios de caso en su formación profesional en Materia Administrativa fiscal al egreso deberá de realizar funciones de gestión, consulta y asesoría en materia contenciosa administrativa fiscal, aplicando la norma jurídica a un caso concreto y procurar y administrar justicia desde el ámbito del servicio público en sus facetas de litigante y servidor público.

Desempeñarse en el campo de la judicatura.

La función pública.

Como asesor y consultor de empresas.

Abogado postulante.

En tareas de investigación y docencia.

En todos los casos, el Abogado debe caracterizarse por su liderazgo social, creando o aplicando las normas jurídicas y orientando desde las estructuras del poder público, la observancia de la justicia y la equidad como elementos fundamentales del sistema jurídico

Relación con el plan de estudios⁴

¹ Este formato se trabajó con base en los términos de referencia del artículo 21 del Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara.

² Registrar en este apartado del formato, los datos que relacionan al programa con el dictamen como: denominación, créditos, horas teoría, horas prácticas, créditos, entre otros.

³ Revisar el resultando 16 del dictamen I/2016/438 del HCGU, para identificar y describir los elementos de relación del programa con el perfil de egreso.

⁴ A partir de una comprensión general del dictamen, registrar las consideraciones que identifican y relacionan a este curso con el plan de estudios de Abogado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

Esta asignatura está vinculada a distintas ramas del derecho mercantil sustantivo como son sociedades mercantiles, títulos y operaciones de crédito, contratos mercantiles y teoría del acto y del comerciante.

Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje

La Aportación que le será dada al estudiante una vez concluida esta asignatura, será la de darle el conocimiento sobre la forma como la práctica civil y mercantil se lleva en los Tribunales correspondientes, el que pueda comenzar a razonar y aplicar sus conocimientos sobre casos que en particular le serán propuestos y así Práctica Forense Civil y Mercantil 2 lograr en él un conocimiento que le será de mucha utilidad en su práctica profesional.

2. DESCRIPCIÓN

Objetivo general del curso

Que el alumno una vez que conoce la parte teórica de las materias que componen el área mercantil, esta materia le enseñará a razonar respecto a un caso concreto sobre los diversos tipos de acciones y derechos que pueden hacer valer ante los Jueces competentes para la obtención de un derecho en particular, que solo con el conocimiento de la teoría y la práctica de las disciplinas jurídico mercantiles.

En la presente asignatura, se ponen en práctica los conocimientos teórico, jurídicos, procesales del derecho mercantil, la importancia de los contenidos permite al alumno involucrarse de una forma real del el desarrollo y aplicación de estos conceptos, el conocimiento de los diversos procedimientos, su substanciación permite adquirir conocimientos de toma de decisión en la asesoría y atención profesional. Por sus particularidades en los contenidos el alumno se evaluará con visitas a instituciones jurisdiccionales e instituciones de la administración pública a efecto de garantizar el cumplimiento de los objetivos de la asignatura.

El alumno adquirirá conocimientos, destrezas, habilidades para resolver “estudios de casos” en materia administrativa y fiscal.

Objetivos parciales o específicos

Proporcionar a los alumnos las herramientas adecuadas que les permitan aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a un caso en particular

El alumno una vez que ha conocido la Teoría del Derecho Civil y del Derecho Mercantil en todas sus partes, así como del procedimiento para hacer valer las acciones y derechos de los particulares que soliciten sus servicios para la resolución o análisis de un caso en particular

Que el alumno haga valer las acciones y derechos de los particulares que soliciten sus servicios para la resolución o análisis de un caso en particular, podrá estar en posibilidades de sugerir el tipo de demanda a interponer derivado de su interpretación y aplicación de normas jurídicas del Derecho Mexicano

Que el alumno sea capaz de ejercer una defensa legal y eficiente de diversos casos en particular para diseñar estrategias de defensa que puedan ser usada durante los procesos judiciales

Que el alumno se conduzca con absoluta honradez y honestidad, para una correcta prestación de asesoría legal en la solución de un caso concreto aplicando sus conocimientos teóricos a la práctica.

Que el alumno adquiera habilidades del litigio en las diversas etapas procesales en el procedimiento mercantil

Contenido temático⁵

MÓDULO 1. PRESUPUESTOS PROCESALES DEL PROCEDIMIENTO MERCANTIL

⁵ Registrar el contenido analítico del curso a través de unidades y sus temas; se consensó para el diseño del programa un mínimo de cuatro unidades y un máximo de ocho, exceptuando aquellas materias que, por sus características, requieran un mayor número.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

- 1.1. Generalidades del proceso mercantil
- 1.2. La Jurisdicción Mercantil
- 1.3. La Competencia de los tribunales
- 1.4. Las Acciones y excepciones en materia mercantil
- 1.5. La Demanda, la Contestación y las pruebas
- 1.6. Las partes en el proceso mercantil
- 1.7. Audiencia de Conciliación
- 1.8. La capacidad y la legitimación procesal
- 1.9. La Jurisprudencia
- 1.10. El juicio Oral
- 1.11. Estudio de caso

MÓDULO 2. EL CASO DE MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL

- 2.1. Procedencia
- 2.2. Hechos
- 2.3. Identificación del problema
- 2.4. identificación de la legislación aplicable
- 2.5. Estrategias de litigación
- 2.6. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
- 2.7. Las cargas probatorias y presunciones
- 2.8. Medios de impugnación
- 2.9. Jurisprudencia aplicable

MODULO 3 ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR DE PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS

3.

- 3.2.1. Hechos
- 3.2.2. Identificación del Problema
- 3.2.3. Identificación de la Legislación aplicable
- 3.2.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
 - 3.2.4.1. Conciliación y negociación
 - 3.2.4.2. Valor jurídico del juicio
 - 3.2.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
 - 3.2.4.4. Sentencia
 - 3.2.4.5. Jurisprudencia aplicable

MODULO 4 ESTUDIO DE CASO DISCIPLINAR EN DERECHO MERCANTIL

4. Caso disciplinar de un juicio Mercantil ordinario (tradicional y oral)

- 4.2.1. Hechos
- 4.2.2. Identificación del Problema
- 4.2.3. Identificación de la Legislación aplicable
- 4.2.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
 - 4.2.4.1. Conciliación y negociación
 - 4.2.4.2. Valor jurídico del juicio
 - 4.2.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
 - 4.2.4.4. Sentencia
 - 4.2.4.5. Jurisprudencia aplicable

2.2.1.1. MÓDULO 5. ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN DERECHO Conciliación y negociación

- 2.2.1.2. Valor jurídico del juicio
- 2.2.1.3. Las cargas probatorias y presunciones
- 2.2.1.4. Sentencias
- 2.2.1.5. Amparo Directo y adhesivo



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

Jurisprudencia aplicable **MERCANTIL**

3. El caso de un documento mercantil Juicio Mercantil Ejecutivo

- 3.2.1. Hechos (fácticos)
- 3.2.2. Identificación del problema
- 3.2.3. identificación de la legislación aplicable
- 3.2.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
 - 3.2.4.1. Conciliación y negociación
 - 3.2.4.2. Valor jurídico del juicio
 - 3.2.4.3. Las cargas probatorias y presunciones
 - 3.2.4.4. Sentencias
 - 3.2.4.5. Amparo Directo y adhesivo
 - 3.2.4.6. jurisprudencia aplicable

MÓDULO 6. ESTUDIO DE CASOS DISCIPLINARES EN EL JUICIO MERCANTIL ESPECIAL

4.

- 4.2.1. Hechos
- 4.2.2. Identificación del problema
- 4.2.3. identificación de la legislación aplicable
- 4.2.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios
 - 4.2.4.1.

Estructura conceptual del curso ⁶

- 1. I.- GENERALIDADES DEL ESTUDIO DE CASO**
 - 1.1 CONCEPTO**
 - 1.2 CARACTERISTICAS**
 - 1.3 TIPOS**
 - 1.4 ESTRATEGIAS DE LITIGACION**
- 2. ESTRUCTURA DEL ESTUDIO DE CASO**
 - 2.1 ANALISIS Y METODOLOGIA DEL CASO**
 - 2.2 ALTERNATIVAS DE SOLUCION**
 - 2.3 ELABORACION DE ESTRATEGIAS**
- 3. DESARROLLO DEL CASO PRÁCTICO PLANTEADO**
 - 3.1 ENCUADRE DE HECHOS**
 - 3.2 ARGUMENTOS SUSTENTADO EN DISPOSICIONES LEGALES (MOTIVACION Y JUSTIFICACION)**
 - 3.3 ELEMENTO DE CONVICCIÓN (PRUEBAS)**
 - 3.4 SOLUCIONES DEL CASO**

Modalidad de evaluación

Instrumento de evaluación	Factor de ponderación
Convencionales: verdadero/falso, opción múltiple, relacionar, respuesta corta, completar textos, entre otras	

⁶ La representación gráfica que permita visualizar la totalidad de componentes temáticos y del objetivo del curso, es la finalidad de representarlos a través de una infografía, mapa, wordle –www.wordle.net-, u otra forma nemotécnica que lo favorezca.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

Desempeño: proyectos, portafolios de evidencias, tareas de desempeño, prototipos, entre otros.	
Conocimientos teóricos	10
Conocimientos prácticos	70
Actividades extra áulicas	10
Valores y aptitudes	10
Total	100%

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y evaluación del caso planteado. • Análisis y evaluación de los conceptos fundamentales del Derecho Procesal y de los aspectos relevantes del Proceso • Promover el trabajo teórico-práctico entre profesionales y docentes, ubicándolo como una actividad prioritaria. • Dotar a los abogados de un conocimiento profundo sobre la naturaleza del Juicio ordinario, para que de esta forma puedan advertir sus alcances. • Identificar distintos problemas sustantivos como adjetivos del proceso, de tal forma que los alumnos sean capaces de dar soluciones efectivas a los mismos. • Que los alumnos sean capaces de resolver problemas reales recurriendo, si es procedente, a los diferentes tipos de controversias. • Desarrollar vínculos y relaciones con otras disciplinas, las cuales se ven beneficiadas por el Juicio de Amparo.
Aptitudes	<ul style="list-style-type: none"> • La de la investigación científica, de manera cotidiana y continua. • La de síntesis, explicación y resolución de problemas económicos. • La responsabilidad ante la sociedad. • La comunicación verbal y escrita
Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Formación social y humanitaria que le permita tener conciencia de su papel como profesional comprometido al servicio de la sociedad. • Honestidad y ética profesional. • Compromiso con los grandes problemas de la nación. • Criterio para trabajar con honradez y sentido humanista. • Compromiso y responsabilidad social con los compromisos adquiridos. • Participación en el trabajo en equipo multidisciplinario. • Estudio y formación permanente, con la perspectiva de la realización de un posgrado, en la medida de las posibilidades.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

Capacidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad de raciocinio, análisis, capacidad innovativa y deductiva, retención de conocimientos básicos 2. Capacidad cognoscitiva, para resolver situaciones o casos que se le planteen en su vida profesional 3. Capacidad verbal, para poder comprender los hechos planteados por sus asesorados o ideas expresadas a través de la palabra escrita y hablada 4. Capacidad de razonamiento para poder resolver problemas en estudio. 5. Capacidad y destrezas en el manejo e interpretación de información retenida en los casos planteados así como de la jurisprudencia aplicada
Habilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirirá una visión científica para comprender, analizar y resolver problemas teórico-prácticos, relacionados con los juicios ordinario civil, mercantil y referencias a los familiares objeto del curso; • Utilizará los instrumentos, técnicas y normatividad en las diversos casos concretos en materia procesal. • Desarrollará estrategias de litigación oral. • Aplicará las distintas leyes en la materia que litiga. • Tendrá los conocimientos instrumentales necesarios que le permitan un adecuado conocimiento del proceso tanto tradicional como oral. • Sabrá usar la tecnología de la computación como herramienta de uso cotidiano en su trabajo. • Utilizará el idioma español de manera adecuada para su comunicación escrita y oral. • Podrá traducir textos en economía del idioma inglés.

3. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
CERVANTES AHUMADA, Raúl	Raúl, Derecho Mercantil, Primer Curso	Porrúa	1975	
CONTRERAS VACA, Francisco José	Teoría y Clínica procesal mercantil	Oxford	2012	

4. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

Autor(es)		Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Código de Comercio,.		México, Ediciones Fiscales ISEF, 2010			
Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito, Ediciones Fiscales ISEF, 2016.					
Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2017.					
Código Federal de Procedimientos Civiles, México, Ediciones Fiscales ISEF, 2016.					

5. PLANEACIÓN POR SEMANAS

Semana	Tema	Contenidos	Actividades para su movilización ⁷	Recursos ⁸	Evaluación ⁹	Temas transversales ¹⁰
1	ENCADRE Y EVALUACION DEL CURSO	Presentación del Asesor Presentación de la forma de trabajar y la forma de evaluar el curso Presentación del programa Presentación de la planeación				Ética, cultura de la legalidad, y derechos humanos

⁷ Vinculadas a los contenidos, podrán considerarse como tal aquellas que dan apertura o diagnostican el saber, las que lo desarrollan y las que lo aplican o lo transfieren a la práctica, en los términos del enfoque centrado en el aprendizaje.

⁸ Agregar y describir cuáles videos, infografías, mapas, apps, páginas electrónicas, etc., podrá utilizar el que aprende para desarrollar habilidades, le permitirá desarrollar creatividad e ingenio.

⁹ La descripción de criterios como el conjunto de elementos de calidad por producto de aprendizaje, son la base para que el discente desarrolle de forma equilibrada la transferencia de saberes a la práctica y visualice el logro a partir de sus resultados.

¹⁰ Los temas transversales son principios que sustentan la relación de la educación con tópicos que interesan a todo ser humano y por ende, desarrollarlos en las aulas favorece la formación integral del profesionista en formación. Una forma de abordarlos podría ser que en una o varias de las actividades para la movilización de contenidos –luego de su desarrollo–, se trabaje uno o más temas transversales y se aborde la presentación de preguntas, respuestas a entrevistas, síntesis, análisis, deducciones, observaciones, conclusiones, inferencias, etc., en plenaria.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

2	PRESUPUESTOS PROCESALES DEL PROCEDIMIENTO MERCANTIL	<p>Generalidades del proceso mercantil</p> <p>La Jurisdicción Mercantil</p>	<p>El asesor de la materia realizara una retroalimentación de los temas de importancia respecto a la teoría general del proceso y al proceso en general</p>	Exposición power point	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
3		<p>La Competencia de los tribunales</p> <p>Las Acciones y excepciones en materia mercantil</p> <p>La Demanda, la Contestación y las pruebas</p> <p>Las partes en el proceso mercantil</p> <p>Audiencia de Conciliación</p> <p>La capacidad y la legitimación procesal</p> <p>La Jurisprudencia</p> <p>El juicio Oral</p> <p>Estudio de caso</p>	<p>El asesor de la materia realizara una retroalimentación de la competencia y la jurisdicción como un conocimiento previo para la cuestión litigiosa .</p>	Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
4	MEDIOS PREPARATORIOS DE JUICIO MERCANTIL	<p>El caso concreto</p> <p>Procedencia</p> <p>Hechos</p> <p>Identificación del problema</p> <p>identificación de la legislación aplicable</p>	<p>A través de casos ficticios creados ex profeso por el docente para que sean resueltos por el estudiante, en equipo y desarrollados durante el ciclo escolar, donde cada uno de los integrantes desarrolle un papel dentro del procedimiento .</p> <p>(Pudiendo ser un caso real, con el que se cuente con el</p>	Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

			<p>expediente completo, propuesto x la academia, con la finalidad de darlo a conocer al final del caso al estudiante, para que así pueda debatir sobre sus resultados y lo real).</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p>			
5	Reconocimiento de firma en un documento mercantil factura o nota de remisión	Hechos demanda				
6	CASO PROVIDENCIAS PRECAUTORIAS	<p>Hechos</p> <p>Identificación del Problema</p> <p>Identificación de la Legislación aplicable</p> <p>Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios</p> <p>Conciliación y negociación</p> <p>Valor jurídico del juicio</p> <p>Las cargas probatorias y presunciones</p> <p>Sentencia</p> <p>Jurisprudencia aplicable</p>	<p>A través de casos ficticios creados ex profeso por el docente para que sean resueltos por el estudiante, en equipo y desarrollados durante el ciclo escolar, donde cada uno de los integrantes desarrolle un papel dentro del procedimiento.</p> <p>(Pudiendo ser un caso real, con el que se cuente con el expediente completo,</p>	Expedientes, leyes aplicables a casos concretos, criterios jurisprudenciales y Libro de texto	Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

			<p>propuesto x la academia, con la finalidad de darlo a conocer al final del caso al estudiante, para que así pueda debatir sobre sus resultados y lo real).</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p>			
7	juicio Mercantil ordinario (tradicional y oral)	<p>Hechos Identificación del Problema Identificación de la Legislación aplicable Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios Conciliación y negociación Valor jurídico del juicio Las cargas probatorias y presunciones Sentencia Jurisprudencia aplicable</p>				
8	EL JUICIO ORDINARIO	<p>Valor jurídico del juicio Las cargas probatorias y presunciones Sentencia Jurisprudencia aplicable</p>	<p>. A través de casos ficticios creados ex profeso por el docente para que sean resueltos por el estudiante, en equipo y desarrollados durante el ciclo escolar, donde cada uno de los integrantes</p>	<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos, criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

			<p>desarrolle un papel dentro del procedimiento .</p> <p>(Pudiendo ser un caso real, con el que se cuente con el expediente completo, propuesto x la academia, con la finalidad de darlo a conocer al final del caso al estudiante, para que así pueda debatir sobre sus resultados y lo real).</p> <p>Participación en clase vía participación en forma de debate de la temática propuesta.</p>			
9	mercantil Juicio Mercantil Ejecutivo	<p>Hechos (fácticos)</p> <p>Identificación del problema</p> <p>identificación de la legislación aplicable</p> <p>Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios</p> <p>Conciliación y negociación</p> <p>Valor jurídico del juicio</p> <p>Las cargas probatorias y presunciones</p> <p>Sentencias</p> <p>Amparo Directo y adhesivo</p> <p>jurisprudencia aplicable</p>		<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>	
10	La conciliación	4.1. Hechos		<p>Expedientes, leyes</p>	<p>Entrega de</p>	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

		<p>4.2. Identificación de los agravios</p> <p>4.3. Identificación de la legislación aplicable</p> <p>4.4. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios</p>		<p>aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
11	La defensa	<p>4.4.1. Demanda</p> <p>4.4.2. Jurisprudencia aplicable</p> <p>4.4.3. Informe circunstanciado</p>		<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
12		<p>4.4.4. Pruebas</p> <p>4.4.5. Sentencia</p> <p>Criterios aplicables</p>		<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
13		<p>5.1. Hechos</p> <p>5.2. Legislación aplicable</p> <p>5.3. Declaración de Procedencia</p>		<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y Libro de texto</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates</p>
14	EL JUICIO MERCANTIL ESPECIAL	<p>EL JUICIO MERCANTIL ESPECIAL</p> <p>Hechos Identificación del problema</p>		<p>Expedientes, leyes aplicables a casos concretos , criterios jurisprudenciales y</p>	<p>Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estudio de Caso Disciplinar en Derecho Mercantil

		identificación de la legislación aplicable Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios		Libro de texto	participación en debates
15		7.1. Hechos 7.2. Identificación del problema 7.3. Identificación de la legislación aplicable 2.1. Desarrollo del problema y sus diferentes escenarios		Expedientes, leyes aplicables a casos concretos, criterios jurisprudenciales y Libro de texto	Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates
16				Expedientes, leyes aplicables a casos concretos, criterios jurisprudenciales y Libro de texto	Entrega de trabajos, de portafolios de evidencias y participación en debates
17	Examen final	Evaluación del expediente final del caso		Expediente	

Perfil del profesor:¹¹

El perfil del profesor que imparta la asignatura de Estudio de caso disciplinar en Derecho Mercantil, además de poseer una gran vocación docente y experiencia en la disciplina deberá desarrollar capacidades personales, instrumentales e interpersonales, así como el logro en habilidades y destrezas profesionales que conformen su buen quehacer profesional y promueva el desarrollo de competencias como garantía para que los sujetos puedan seguir aprendiendo a lo largo de su vida y se desempeñen de manera pertinente y satisfactoria en un mundo cambiante y complejo

¹¹ Considerar la formación disciplinar y pedagógica, así como la experiencia profesional de quien enseña la materia, son principios que unifican en la persona, saberes teóricos y prácticos que podrán favorecer el desarrollo de habilidades, aptitudes, valores y capacidades en el discente.