

[Regresar...](#)

Perfiles y Pruebas de Evaluación Psicológica

Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura		2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
Perfiles y Pruebas de Evaluación Psicológica		Licenciatura	IA157
4. Prerrequisitos		5. Area de Formación	6. Departamento
Ninguno		Especializante Selectiva	Departamento de Recursos Humanos
7. Academia		8. Modalidad	9. Tipo de Asignatura
Formación y desarrollo de Recursos Humanos		Presencial	Curso-Taller
10. Carga Horaria			
Teoría	Práctica	Total	Créditos
40	40	80	8
12. Trayectoria de la asignatura			
Los contenidos de esta asignatura tienen relación directa con los de Psicometría de Selección, Aplicación, Calificación e Interpretación de Test y Baterías Psicométricas y con los de Software Especializado en Aplicaciones Psicométricas .			

Contenido del Programa

13. Presentación
<p>La evaluación psicológica es un elemento fundamental y complementario de la evaluación psicométrica, ya que aporta información esencial para tomar decisiones y acciones tanto para la selección, promoción y reubicación del talento humano, como para identificar dificultades en el desempeño, con las actitudes, las conductas ante la presencia de incidentes críticos.</p> <p>El estudiante será informado y formado en el manejo de la entrevista, visualizándola como una herramienta indispensable para hacer una evaluación psicológica; también se le capacitará en la aplicación, calificación e interpretación de instrumentos ad hoc.</p>
14.- Objetivos del programa
Objetivo General
<p>El estudiante describirá las características de la evaluación psicológica; podrá identificar cuándo es recomendable o necesaria, y será capaz de ejecutar</p>

adecuadamente, cada una de las etapas que incluye el proceso de evaluación psicológica, incluyendo la elaboración del informe, todo con una perspectiva ética y humana.

Objetivos Particulares:

- Dominará la técnica de la entrevista, como herramienta para la evaluación psicológica;
- Asumirá la normativa al respecto y valorará los aspectos éticos de la información que se maneja en la evaluación psicológica.
- Utilizará algunos instrumentos (pruebas) que completan la información para hacer una adecuada evaluación psicológica

15.-Contenido

Contenido temático

Unidad 0. Encuadre y Comunidad de Aprendizaje

Unidad I. Introducción

Unidad II. Confiabilidad y validez de las pruebas de evaluación psicológica

Unidad III. La entrevista como elemento clave de la evaluación psicológica

Unidad IV. Evaluación de la personalidad

Unidad V. Valores y honestidad

Unidad VI. Normativa y Aspectos Éticos de las Evaluaciones Psicológicas

Contenido desarrollado

1 Unidad 0. Encuadre y comunidad de aprendizaje

0.1. Presentación del profesor

0.2. Presentación y entrega del programa a los alumnos

0.3. Normas

0.4. Modalidad de evaluación

0.5. Comentarios y expectativas de los alumnos

2 horas

1. Introducción

1.1. Diferencias entre evaluación psicológica y psicométrica 1.2. Criterios para la aplicación de la evaluación psicológica

1.2.1. Necesidades

1.2.1.1. Selección, promoción, reubicación.

1.2.2. Desempeño

1.2.3. Actitudes

1.2.4. Conductas

1.2.5. Incidentes críticos

6 horas

2. Confiabilidad y validez de las pruebas de evaluación psicológica

2.1. Definición de los conceptos

2.2. Alcance de la evaluación psicológica

4 horas

3. La entrevista como elemento clave de la evaluación psicológica

3.1. Tipos de entrevista

3.1.1. En cuanto a su objetivo

3.1.2. En cuanto a su estructura

3.2. Diseño y desarrollo de la entrevista

3.2.1. Objetivo

3.2.2. Lugar

3.2.3. Materiales

3.2.4. Inicio

3.2.5. Desarrollo

3.2.6. Cierre

3.2.7. Registro de datos

3.3. Factores que intervienen en la entrevista

3.3.1. Elementos materiales

3. 3.2. personas

3.4. La entrevista, la comunicación y el juego de relaciones emotivas y afectivas

3.4.1. Lenguaje verbal

3.4.2. Lenguaje no verbal

3.4.3. Lenguaje paraverbal

3.5. Características fundamentales del entrevistador

3.5.1. Autenticidad

3.5.2. Empatía

3.6. Evaluación de la entrevista

8 horas

4. Evaluación de la personalidad

4.1. CPI/Configuración psicológica individual

4.2. Big Five/Factores de personalidad

4.3. MBTI/ Tipología de la personalidad

4.4. Gordon/Tendencias de personalidad

4.5. Aplicación, calificación e interpretación

4.6. Elaboración del reporte

25 horas

5. Valores y honestidad

5.1. Zavic/valores e integridad

5.2. Aplicación, calificación e interpretación

5.3. Elaboración del reporte

11 horas

6. Normativa y aspectos éticos de las evaluaciones psicológicas

6.1. Legislación

6.2. El derecho a la privacidad

6.3. El derecho del individuo en particular y los derechos Humanos en general

6.4. Que información se puede reportar y cual no.
4 horas

16. Actividades Prácticas

Charlas y diálogos con expertos en el área.

17.- Metodología

- - En exposición directa, el profesor hará la introducción al tema y coordinará la revisión de los fundamentos teóricos de cada uno de los contenidos.
 - Los estudiantes revisarán los documentos recomendados
 - Profesor y estudiantes organizarán entrevistas a realizarse frente al grupo para ser retroalimentados en cuanto a sus fallas y aciertos.
 - En el Sistema Winsiep, cada estudiante aplicará y calificará cada una de las pruebas; las interpretará y realizará el informe correspondiente.

18.- Evaluación

Realización de la entrevista	15 puntos
Aplicación, Calificación, interpretación y elaboración del reporte de:	
CPI/Configuración psicológica individual	15 puntos
Gordon/Tendencias de personalidad	15 puntos
Big Five/ Factores de personalidad	15 puntos
MBT/ Tipología de la personalidad	15 puntos
Zavic/valores e integridad	15 puntos
Participación en las actividades	10 puntos
TOTAL	100 PUNTOS

19.- Bibliografía

Libros / Revistas Libro: Selección por Competencias
ALLES, MARTHA A. (2006) Granica No. Ed Primera Edición

ISBN: 9506414742

Libro: Stress and emotion. A new synthesis
LAZARUS, RICHARD (1999) Springer No. Ed Primera Edición

ISBN: 9780826102614

Libro: APUNTES DE APOYO a las asignaturas del departamento de RECURSOS HUMANOS
GUZMÁN SÁNCHEZ, VERGARA OCHO (2015) Ediciones de la noche No. Ed Primera Edición

ISBN: 978-607-9371-95-1

Otros materiales

Revista: The components of type A behavior and its genetic

Descripción: EYSENK HANS, FULKER, DAVID

Revista: Emotions and interpersonal relationships: Toward a

Descripción: LAZARUS, RICHARD

Libro PDF: Instrumentos de evaluación psicológica GONZÁLEZ

Descripción: [http://newpsi.bvs-](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf)

[psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf)

Libro PDF: Compendio de instrumentos de evaluación psicológ

Descripción: <http://www.forumcyt.cu/UserFiles/forum/Textos/0601897.pdf>

Libro PDF: Test psicológicos y evaluación AIKEN, LEWIS R. (

Descripción: <https://jobftxnig.files.wordpress.com/2015/06/test-psicologicos-y-evaluacion-lewis-aiken-pdf.pdf>

Libro PDF: Instrumentos de evaluación psicológica GONZÁLEZ

Descripción: [http://newpsi.bvs-](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf)

[psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf](http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf)

Libro PDF: Compendio de instrumentos de evaluación psicológ

Descripción: <http://www.forumcyt.cu/UserFiles/forum/Textos/0601897.pdf>

20.- Perfil del profesor

Formación en Psicología o en Recursos Humanos, preferentemente con grado de maestría; con amplia experiencia en el área y en la docencia.

21.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Robles Rodríguez Sara

Código: 8102481

22.- Lugar y fecha de su aprobación

Zapopan, Jalisco, Septiembre 2016

23.- Instancias que aprobaron el programa

Colegio Departamental de Recursos Humanos

24.- Archivo (Documento Firmado)

[Programa de la asignatura de Perfiles y Pruebas de Evaluación Psicológica.pdf](#)

Imprimir 

[Regresar...](#)