

**Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

De Sociología

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Los Abordajes de la Investigación Microsociológica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SO170	51	17	68	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
CT = curso–taller	Licenciatura	Sociología	SO114

Área de formación

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Mtro. Elías González Corona Agosto 2003

Fecha de elaboración:

Agosto de 2003

Fecha de última actualización

Enero 2017

Actualizado 16.01.2016 por: Dra. María Isabel Consuelo del Carmen Blanco Velasco

2. PRESENTACIÓN

El curso-taller “Los abordajes de la microsociología” presenta las bases teórico – prácticas para conocer el contexto de estudio de la realidad social particular, en base a conceptos, métodos, técnicas y herramientas de análisis de la información sociológica.

El concepto de la microsociología como la “sociología de los grupos pequeños” (Moreno) que tiene en cuenta las situaciones concretas y las coyunturas, debe estar referenciado al campo de la macrosociología, pero no como dos partes distintas del saber sociológico ni mucho menos con autonomías, sino como aspectos complementarios que deben tenerse en cuenta continuamente. Es importante también analizar las distinciones de Gurvitch para definir los respectivos campos: macro, inter y micro, para lograr comprender de la forma más clara posible el enfoque microsociológico hacia los tipos de relaciones sociales que se dan en una totalidad social.

Curso taller para 4º nivel en el eje metodológico instrumental que tiene como objetivo secuencial el abordaje de objetos - sujetos sociales a través de los métodos cualitativos bajo la teoría

microsociológica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Fortalecimiento teórico – conceptual en la concepción metodológica de la sociología.
 Conocimiento de los métodos de abordaje de los fenómenos sociales particulares.
 Instrumentación técnica para el acercamiento e interacción social.
 Adquirir habilidades para el análisis de la información obtenida en el campo.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Aprenderá a sintetizar las lecturas y a comunicarlas adecuadamente de forma escrita y oral</p> <p>Descubrirá las características distintivas de las perspectivas macro y micro de la investigación.</p> <p>Identificará la vinculación y la diferenciación de lo cualitativo y lo cuantitativo.</p> <p>Identificará campos problemáticos de investigación.</p> <p>Imaginará, proyectará y construirá problemas de investigación.</p> <p>Aplicará métodos y técnicas de investigación: especialmente la observación y la entrevista.</p> <p>Ejercitará la búsqueda y localización de fuentes de información.</p> <p>Procesará las bases bibliográficas y fuentes documentales.</p> <p>Analizará los resultados de la investigación</p> <p>Elaborará reportes de investigación.</p>
Saberes teóricos	<p>Conocerá los diversos abordajes de la investigación microsociológica.</p> <p>Teorías de la sociología del interior y de la integración social.</p> <p>La cultura de la investigación.</p> <p>La vinculación de los métodos cualitativos y cuantitativos en el proceso de investigación.</p> <p>Análisis y sistematización de datos.</p> <p>El conocimiento de las técnicas de acercamiento a los fenómenos micro situándolos dentro de un contexto más amplio.</p>
Saberes formativos	<p>Conocimiento de los problemas y objetos de estudio sociológico.</p> <p>Creatividad para la generación de estudios novedosos y emergentes.</p> <p>Dominio de las fuentes de información.</p> <p>Habilidad para el uso del discurso sociológico.</p> <p>Saber formular proyectos de investigación y programas de trabajo.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. LA CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN.

- Vinculación y particularidades de la investigación microsocial y macrosocial.
- El interaccionismo simbólico.
- La subjetividad en la investigación.

- Sociología de la vida cotidiana

2. LOS METODOS EN INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

- Fenomenología
- La etnografía.
- Teoría fundamentada
- La etnometodología.
- Investigación – acción
- Método biográfico.
- Estudio de caso sociológico donde se observe vínculo micro – macro.

3. LAS DIFERENTES TÉCNICAS DE ACERCAMIENTO A LA SOCIOLOGÍA DEL INTERIOR Y LA VIDA COTIDIANA.

- La observación a profundidad.
- La observación participante.
- La entrevista a profundidad, individual / colectiva.
- La historia de vida, narraciones y realidad.
- El cuestionario básico investigación - acción.

4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIONY SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS

- Análisis de los datos cualitativos.
- Informática y medios para analizar datos.
- Trabajo, procesamiento y sistematización.
- Presentación de los encuentros.

5. ACCIONES

(El curso se llevará a cabo bajo el formato de *Seminario-Taller*).

I.- TEMAS, TEXTOS y ACTIVIDADES.

1. Concepto de microsociología y sus principales exponentes. Investigación de los alumnos en bibliografía académica.
2. Paradigmas de las ciencias sociales: Tensión entre estructura y acción; ubicación de la microsociología.
Lectura del texto de
GRAÑA Debut, François (1999), *Un acercamiento a los paradigmas en sociología*. Revista de Ciencias Sociales No.15, Fundación Cultural Universitaria, Montevideo, Uruguay.
(www.robertexto.com/archivo14/unacercamiento.htm)
Lectura y exposición de los alumnos por subtemas.
3. Perspectivas teórico-metodológicas en la investigación.
(Síntesis. Varios autores: Luengo1991, Denman y Haro 2002)
Presentación en PP. del maestro.
4. Diseño de la investigación Mixta (cualitativos y cuantitativos)
(Creswell) Presentación en PP del maestro.
5. Etapas del proceso dinámico de investigación.
QUIVY, Raymond y Luc Van Campenhoudt, (1995) *Manual de investigación en Ciencias sociales. (Manuel de recherche en sciences sociales)* Dunod, Francia. Presentación en PP del maestro.

6. Lectura: Pierre Bourdieu 2004, "*El baile de los solteros*", Anagrama, Argentina. (El campesino y su cuerpo p.110-129, 146-166.
La unificación del mercado matrimonial p. 229-242)
7. Lectura: Pierre Bourdieu, Loïc Wacquant 2005 "*Una invitación a la Sociología reflexiva*", SXXI. ("Pensar relacionamente" pág. 313-326, "Una duda radical" 327-342).
8. Erving Goffman y la escuela interaccionista que explica los fenómenos sociales como el producto de las interacciones entre los individuos. En Goffman, Erving (1963) *Estigma, la identidad deteriorada*, Amarrortu editores, Argentina. Goffman, Erving (2009) *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*, Amarrortu, Bs. Aires Argentina
9. Durand, Jorge (2012) "El oficio de Investigar", en: Ariza, Marina y Laura Velasco (Coordinadoras) (2012) *Métodos cualitativos y su aplicación empírica. Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*. México, IIS- UNAM, COLFRON. Accesible <http://xa.yimg.com/kq/groups/4842518/827238570/name/El+oficio+de+investigar+JORGE+DURAND+MC-2.pdf>
10. Lectura: Jorge E. Aceves 2002 "De la ilusión a la comprensión biográfica", Revista de la Universidad de Guadalajara No.24, p.62-66 (blog e Internet)
<http://www.cge.udg.mx/revistaudg/rug24/bourdieu7.html>
11. Lectura: Clifford Geertz 2005 "*La interpretación de las culturas*" 13ª ed. Gedisa, Barcelona, España ("Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali" p.339-372)
12. Lectura: Barley, Nigel 1989 "*Antropólogo inocente. Notas desde una choza de barro*", Anagrama, Barcelona. ("Está el cielo despejado para ti" p. 70-89)
13. Video "*Dieta tradicional y de transición de los niños tarahumaras*" (2009) Investigación interdisciplinaria.) Realización del proyecto de investigación: Martha Balcázar Quintero, Patrick Pasquet, Igor de Carine., (UIA) Realización del Video: Luis Fernando Orozco Madero, Manola Mijares Escanero, Jerónimo Orozco Madero.
14. Video: *La política en regiones indígenas de Guerrero*. Investigación antropológica de la cultura política. Dehouve.(2006)
15. Video: *Sinergias* (2006) casos de organizaciones y acciones sociales en diferentes comunidades de siete estados de México. Torres, Luis Gabriel, Coord. (2006): *Estudio sobre Sinergias con Oportunidades* realizado en siete estados de México. (Proyectos sociales y productivos, organizaciones y programas. En relación con Oportunidades.). **Libro y video**. Producciones Merlín, CIESAS, programa Oportunidades.
16. Video: "*Voces de la Guerrero*" (2004) Análisis del proceso de observación, papel de investigador. Un documental filmado por chavos de la calle. Realizado por Adrián Arce, Diego Rivera, Antonio Zirión y la banda callejera de la colonia Guerrero. Una producción del Colectivo Homvidens. 52 minutos, Editorial La Rana del Sur, Distribuido por Ediciones Pentagrama.
17. Film: "*Rojos como el cielo*". Rosso come il cielo Italiana. Concepto de Institución total de Goffman. - Director: Cristiano Bortone, Guión: Cristiano Bortone, Paolo Sassanelli, Actores: Francesco Campobasso, Luca Capriotti, Marco Cocci].

II.- TALLER METODOLÓGICO

1. Lectura del texto: "Transmitir un oficio" en P. Bourdieu 2005 "*Una invitación a la Sociología reflexiva*", SXXI. pág. 301-313.
sociología reflexiva <http://entimema.pbworks.com/f/La+Pr%C3%A1ctica+de+la+Sociolog%C3%ADa+Reflexiva-Pierre+Bourdieu.pdf>.
2. Selección del tema de investigación.
3. Redacción de la pregunta preliminar de la investigación.
4. Presentación y discusión sobre claridad, pertinencia y viabilidad de la pregunta.
5. Plan de actividades de la etapa exploratoria. Bibliografía a consultar, entrevistas a especialistas.
6. Discusión de las problemáticas de investigación encontradas en la etapa exploratoria y selección de *La Problemática* a estudiar.
7. Reestructuración de la pregunta inicial.
8. Etapa: Diseño metodológico para la recolección, sistematización y análisis de la información.
9. Cuadro de categorías teóricas para la sistematización y análisis
10. Sugerencias para la presentación del informe de la investigación (antes de realizarlo)
11. Discusión y comentarios sobre la presentación de los avances de investigación en clase.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Capacidad de aplicación de técnicas y modelos. Problematizar y resolver. Habilidad para selección de temas, métodos e instrumentos. Uso y manejo correcto de datos e informaciones.	Participación constante y fundamentada. Comprensión y asimilación de la teoría. Elaboración de reportes de lectura. Hacer trabajo de campo. Elaboración de reportes de investigación.	En clase En los sujetos estudiados. En elaboración de reportes. En las propuestas. En el campo de investigación Desempeño profesional. Creación de innovaciones. En la superación personal.

10. CALIFICACIÓN

• Participación constante e informada	10
• Exposición / reseñas	20
• Trabajo de campo / informes de investigación	20
• Trabajo final	50

Total	100
--------------	------------

11. ACREDITACIÓN

Asistencia y cumplimiento del proceso de evaluación.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

- ACEVES, Jorge (1991) *Historia oral e historias de vida*, Casa Chata, Ciesas, México.
- ALVAREZ-GAYOU, Juan Luis (2005) *Cómo hacer investigación cualitativa*. Paidós Educador, México.
- BARLEY, Nigel (1989) "El Antropólogo inocente", Anagrama, Barcelona.
- BARRIGA, Omar y Guillermo Henríquez (2003), *La presentación del objeto de estudio, Reflexiones desde la práctica docente*, Universidad de Concepción (Chile)
- BOURDIEU, Pierre (2004) *El baile de los solteros*, Anagrama, Barcelona.
- BOURDIEU, Pierre y Loïc Wacquant (2005), *Una invitación a la sociología reflexiva*, SXXI Argentina (1992 1ªed., en inglés)
- CORTÉS, Fernando, A. Escobar, M. Glez. de la Rocha (2008) *Método Científico y política social. A propósito de las evaluaciones cualitativas de programas sociales*, Centro de estudios sociológicos, Colegio de México.
- DENMAN Catalina A. y Jesús Armando Haro, compiladores (2002), *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*, Colegio de Sonora y UdeG, Guadalajara.
- DIEGO Quintana, Roberto Coordinador, 2000, *Investigación social rural. Buscando huellas en la arena*, Plaza y Valdés, UAM, México.
- GEERTZ Clifford (2005) *La interpretación de las culturas*, Gedisa, Barcelona España. (1ª ed. 1973)
- GIARRACA, Norma et al. (2006) *Cuando el territorio es la vida. La experiencia de los Sin Tierra en Brasil*, GEMSAL, editorial Antropofagia, Buenos Aires, Argentina.
- GRAÑA Debut, François (1999), Un acercamiento a los paradigmas en sociología. Revista de Ciencias Sociales No.15, Fundación Cultural Universitaria, Montevideo, Uruguay. (www.robertexto.com/archivo14/unacercamiento.htm)
- GOFFMAN, Erving (1963) *Estigma, la identidad deteriorada*. Amarrortu editores 1963 Argentina.
- GOFFMAN, Erving (2009) (1ª 1961 original en inglés) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amarrortu editores Argentina.
- GRAÑA Debut, François (1999), *Un acercamiento a los paradigmas en sociología*. Revista de Ciencias Sociales No.15, Fundación Cultural Universitaria, Montevideo, Uruguay. (www.robertexto.com/archivo14/unacercamiento.htm)
- LUENGO, Enrique (1991) *Problemas metodológicos de la sociología contemporánea*, UIA.

PAUGAM Serge Coor. (2010) *L'enquête sociologique*, PUF, Francia

QUIVY, Raymond y Luc Van Campenhoudt, (1995) *Manual de investigación en Ciencias sociales. (Manuel de recherche en sciences sociales)* Dunod, Francia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AGUIRRE BAZTAN (Ed). *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Ed. Alfaomega.macombo. México, 1997.

ALEXANDER, Jeffrey y otros. *El vínculo micro – macro*. Universidad de Guadalajara, 1994

COULON, Alain. *Etnometodología y educación*. Paidós Educador. Barcelona, 1995.

DELGADO, Juan Manuel y Gutiérrez Juan. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Síntesis, S. A., Madrid, 1999.

DUSCHATZKY, Silvia. *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Paidós, México, 2002

GALINDO CACERES, Jesús (Coordinador). *Técnicas de investigación en sociedad cultura y comunicación*. CA – AWL, México 1998.

GOMEZJARA, F. y otros. *Sociología de la prostitución*. Ed. Fontamara, México, 1982.

GIDDENS, Anthony y otros. *La teoría social hoy*. CA y Alianza Editorial, México, 1990.

HAMMERSLEY, Martín y Paul Atkinson. *Etnografía. Métodos de investigación*. Ediciones Paidós Ibérica, S. A., Barcelona, 1994.

HÉLLER, Agnes. *Sociología de la vida cotidiana*. Ediciones Península, Barcelona, 1977.

LAVAREZ-GAYOU JURGENSON, Juan Luis. *Cómo hacer investigación cualitativa, fundamentos y metodología*. Paidós Educador. México, 2003

MAHIEU, Pierre. *Trabajar en equipo. Siglo XXI. México – Argentina, 2002*

MEJIA, Rebeca y SANDOVAL, Sergio Antonio. *Tras las vetas de la investigación cualitativa. Perspectivas y acercamientos desde la práctica*. ITESO. Tlaquepaque, México, 2002.

REGUILLO C., Rossana. *En la calle otra vez. La bandas: identidad urbana y usos de la comunicación*. ITESO. Guadalajara, 1991

RODRÍGUEZ GOMEZ, Gregorio y otros. *Metodología de la investigación cualitativa*. Ediciones Aljibe. Archidona (Málaga). 1999.

SCHWARTS, Howard y Jerry Jacobs. *Sociología cualitativa. Métodos para la reconstrucción de la realidad*. Trillas, México, 1984.

SZASZ, Ivonne y Susana Lerner. *Para comprender la subjetividad. Investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. El Colegio de México. México, 1999.

TAYLOR, S. J. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós Buenos Aires – México. 3ª reimpresión, 1999.

WALLERSTEIN, Immanuel. *Conocer el mundo, saber el mundo, el fin de lo aprendido*. Siglo XXI, México – Argentina, 2002.

Tenemos un correo especial para la materia al que puedes escribir a: microsociologia@gmail.com

También contamos con un blog.

<http://abordajesdelamicrosociologia.blogspot.com>

