

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO		ACADEMIA			
Departamento de Ciencias de la Salud		Enfermeria			
NOMBRE DE LA	A UNIDAD DE A	PRENDIZAJE PO	R COMPETENCIA	4S	
Actualidades en	Salud		· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
DATOS DE LA I	UNIDAD DE AP	RENDIZAJE			
Clave de la	Horas de	Horas de	Horas de	Total de Horas	Valor en
Materia	Teoría	Práctica	Estudio Independiente		Créditos
IC422	32	0	0	32	4
Tipo de Curso (	Subravar o mare	car)	Prerrequisitos d	e la Unidad de Ar	prendizaje
A Curso		<u>/</u>	NO APLICA		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
B Taller					
C Curso-Taller	•				}
D Seminario	D Seminario				
E Laboratorio					
F Otros					
ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)  Optativa Abierta		EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)			
ELABORADO POR:		MODIFICADO POR:			
Osmar Matsui Santana Araceli López Ortega		MCP. Soffa Lorena González Guzmán.			
FECHA DE ELA	FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: Septiembre 2015				
08 de Septiembre de 2017					

### 1. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Actualidades en salud es una unidad de aprendizaje que permite al alumno aplicar los conocimientos teóricos de actualidades en salud en la integración de proyectos en su ámbito laboral.

En el transcurso de la materia se discutirán y analizarán los cambios e innovaciones que constantemente se presentan en materia de salud.

Permitirá al alumno concientizar sobre la importancia de implementar una formación integral durante su etapa formativa que le permitirá desarrollar una visión holística e integrar valores y actitudes quefortalezcan su desempeño laboral en ambiente hospitalario e independiente.



	PERFIL DOCENTE
CONOCIMIENTOS	El docente debe tener conocientos en el area de salud. De preferencia tener formación como médico o licenciado en enfermeria, con experiencia en la impartición de clases en línea.
HABILIDADES	Debe ser capaz de utilizar las herramientas tecnologicas como: Moodle, procesadores de texto y correo electrónico. Debe ser capaz de motivar la participación y trabajo en equipo.
ACTITUDES	El docente debe ser de mente abierta, flexible, dedicado y con actitud positiva.
VALORES	El docente debe ser responsable, integro, justo y ético.

#### 2. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Reflexionar sobre las actualidades en materia de salud. Desarrollar habilidades de investigación y aplicación de conocimientos en el ámbito de enfermerla hospitalaria e independiente, sin dejar de lado la comunidad y prácticamente cualquier contexto social.

## 3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte.

## 1. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Conoce la importancia de las actualidades en salud.				
	Interpreta con base al sustento teórico la metodología y aplicaciones de los				
	avances en materia de salud.				



	Fomenta la investigación de actualidades en salud previo al establecimiento de proyectos en el ámbito hospitalario e independiente.
SABERES TEÓRICOS	Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.
SABERES FORMATIVOS	Da evidencia de una actitud positiva y cooperativa para con sus compañeros y frente a los saberes abordados. Es capaz de trabajar en equipo y de forma individual con una adecuada comunicación verbal y escrita. Desarrollará un pensamiento crítico y reflexivo. Hará uso de diversas técnicas y herramientas para la investigación e interpretación de conocimientos.

## 2. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad I. Acciones escenciales para la seguridad del paciente en ambientes hospitalarios.

- 1. Seguridad en la atención del paciente.
- 2. Acciones esenciales.
- 3. Seguridad en la práctica profesional.

### Unidad II. Formación integral.

- 1.Generalidades de la "Formación Integral"
- 2.Síntesis de "Formación integral del estudiante como futuro profesionista"
- 3. Importancia de la formación integral en mi profesión

## Unidad III. Emprendimiento.

- 1.Generalidades de Emprendimiento.
- 2. Impacto de la Prestación de Servicios de Enfermería Independientes.
- 3. Norma Oficial 019. Para práctica de enfermería .
- 4. Planeación Estratégica de una Empresa Independiente en Enfermería.

#### 3. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El asesor establece las actividades para la semana en la plataforma, mediante el buzón, foro y correo electrónico.



El alumno participa de las actividades establecidas en la plataforma, realiza y entrega las actividades descritas por medio del buzón de tareas.

#### 4. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Productos derivados de cada Unidad	Ver rúbrica en anexos.	Académico.

### 5. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

		 •
Tareas	40	
Foros	20	
Producto integrador	40	
TOTAL	100	

## 6. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de entrega del 80% de las actividades.

### 7. BIBLIOGRAFÍA

## 11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Gonzalo Guajardo González y Francisco Javier Serrano Franco, GUÍA TÉCNICA PARA ELABORAR UN ENSAYO, consultado en <a href="http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia\_ensayo09.pdf">http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia\_ensayo09.pdf</a>

### 11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Diferentes direcciones electrónicas



http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longo	oracpar.ntml
11.3 DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO	
https://nivelaciones.cuvalles.udg.mx/login/index.php	
ATENTAMENTE TO LO TO	
"Piensa y Trabaja" Ameca, Jalisco a 08 de septiembre d	del 2017
CARA TO THE PARTY OF THE PARTY	
CP. Sofía Lorena González Guzmán. Profesor	Academia

Dr. José Guadalupe Macías Barragán Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud