



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento:

Ciencias Médicas

Academia:

Ciencias Sociales y Metodológicas

Unidad de aprendizaje:

Actualidades en Salud

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
I8638	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = Clínica <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller <input type="checkbox"/> S = Seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> <u>Cultura Física y Deportes (LCFD)</u> <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> <u>Medicina (MCPE)</u> <input type="checkbox"/> <u>Nutrición (LNTO)</u> <input type="checkbox"/> <u>Psicología (LPGI)</u>	Ninguno

Área de Formación:	Optativa Abierta
---------------------------	------------------

Elaborado por:

OSMAR MATSUI SANTANA
ARACELI LÓPEZ ORTEGA

Evaluado y Actualizado por:

ROMERO PÉREZ REFUGIO DEL CARMEN
PATIÑO GARCÍA, CAMILO
BAÑUELOS HERNÁNDEZ, MARTHA CRISTINA
GUZMAN ORNELAS, ELVIS GIOVANNI EZEQUIEL
JUAN PINEDA, MARÍA DE LOS ÁNGELES
RIOS CORTES, BLANCA NOEMI
MORENO RAMÍREZ, CLARA EUGENIA
TORRES VAZQUEZ, JUAN AGUSTÍN
BERGARECHE LIZARRALDE, ANA MICAELA
SÁNCHEZ CASTILLON, JORGE ALEJANDRO
SALAZAR ROBLES ELIHU

Fecha de Elaboración: 2014	Fecha de Revisión/Actualización: Julio 2015
-----------------------------------	--

Fecha última aprobación de la Academia:	Julio 2016
--	------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

2. PRESENTACIÓN

Actualidades en salud: Es una unidad de aprendizaje que ve a las ciencias de la salud con una mirada que va más allá, donde se discutirán los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones o nuevos diagnósticos que con el pasar del tiempo se presentan y estarán sobre la mesa de las discusiones.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades:

- a) Asistir y aprobar el curso que se ofrece
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 32 horas
- d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida de cuando menos 32 horas.
- e) Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares
- f) Participar con algún investigador por lo menos 32 horas.

Los estudiantes interesados en alguna de las modalidades deberán registrarse en el Departamento de Ciencias Médicas del CUC o en la coordinación de carrera.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Reflexiona y elabora textos mediante lecturas las actualidades en salud en temas de diferentes espacios tanto hospitalarios como educativos sin dejar de lado la comunidad y prácticamente cualquier contexto social.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
Elabora un cuadro de doble entrada con las cinco actualidades a trabajar. Redacta una reflexión de cada uno, cuidando muy bien el sustento teórico de cada uno de ellos. Realiza alguna estrategia didáctica que le permita presentar su reflexión de las actualidades en los temas de salud asimiladas en las modalidades antes descritas.	Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.	Da evidencia de una actitud positiva y cooperativa para con sus compañeros y frente a los saberes abordados. Actúa de manera responsable y honesta al momento de construir de manera personal sus reflexiones

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

El contenido teórico práctico dependerá de cada modalidad seleccionada por el estudiante y aprobada en el Departamento de Ciencias Sociales.

- a) Curso ofrecido en el CUCS: Cada semestre se ofrecerán uno o más cursos con diferentes temáticas de actualidad en ciencias de la salud adecuados al análisis integral de un problema de salud actual desde las perspectivas de diferentes disciplinas.
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas: Las temáticas deberán estar relacionadas con ciencias de la salud.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil: El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.

- d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida. El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
- e) Las conferencias seleccionadas y/o presentación de libros deben relacionarse con ciencias de la salud.
- f) Participación en actividades de investigación con profesores-investigadores del CUCOSTA que sean miembros del SNI o con perfil PROMEP vigente.

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	No
6.2 Seminarios	Comprende la información obtenida a través del cuadro de doble entrada Realiza una construcción colaborativa con sus compañeros. Se enfoca a un aprendizaje basado en evidencias, casos o problemas, mediante la consulta de literatura científica de actualidad.
6.3 Talleres	No
6.4 Clases prácticas	No
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	Si
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Trabajo en equipo de preparación de temas
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Lecturas, videos y películas específicas de los temas a tratar.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Elaboración de una reflexión escrita de acuerdo a modalidad seleccionada*	Para poder desarrollar la reflexión es necesario en un primer momento tener dominio de la teoría y hacer una búsqueda de diferentes posiciones teóricas que le permitan un análisis de coyuntura para fundamentar su reflexión final	Tiene que hacer referencia a diferentes contextos según lo abordado en la reflexión, puede ser un aula, un hospital, una comunidad

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.
Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 100% de los productos solicitados para poder acreditar la unidad de aprendizaje y sus créditos correspondientes.

12. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR Elaboración de una reflexión	PORCENTAJE 40
--	-------------------------

Participación argumentada	30
Productos parciales	30
Total	100

Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gonzalo Guajardo González y Francisco Javier Serrano Franco, GUÍA TÉCNICA PARA ELABORAR UN ENSAYO, consultado en http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia_ensayo09.pdf
Wdg.biblio.udg.mx
www.pubmed.com

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diferentes direcciones electrónicas
<http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html>

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas del edificio M

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector
 -Pintarrón
 -Artículos
 -Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
 -Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Licenciado en áreas de Ciencias de la Salud.

DR. JESÚS AARON CURIEL BELTRÁN
 JEFE DEL DEPARTAMENTO DE
 CIENCIAS MÉDICAS

DR. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ
 DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE
 CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA
 SALUD

DR. JUAN AGUSTÍN TORRES VÁZQUEZ
 PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS
 SOCIALES Y METODOLÓGICAS

