

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

**ACTUALIDADES EN SALUD**

**LIC. MARICELA SÁNCHEZ GONZÁLEZ**  
Presidente de la Academia de Salud Pública

**DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA**  
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud



**Centro Universitario de los Altos**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Centro Universitario de los Altos

Departamento:

Departamento de Ciencias de la Salud

Academia:

Academia de Salud Pública

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Actualidades en Salud

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I-8638	32	0	32	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>CT = curso - taller</u>	Licenciatura Técnico Superior Universitario	Licenciatura en cultura física y deportes Licenciatura en enfermería Licenciado en cirujano dentista Licenciatura en nutrición Licenciatura en psicología Médico cirujano y partero Técnico superior universitario en emergencias, seguridad laboral y rescates. Técnico superior universitario en prótesis dental Técnico superior universitario en radiología e imagen Técnico superior universitario en terapia respiratoria	Sin Prerrequisitos

Área de formación:

Optativa abierta

Perfil docente:

De preferencia docentes con nivel maestría y con formación en el campo de la Salud además de ser reconocidos por su experiencia en la docencia.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Osmar Matsui Santana  
Araceli López Ortega

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Septiembre de 2015

**2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**

Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.



Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.  
 Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte.

### 3. PRESENTACIÓN

Actualidades en salud: Es una unidad de aprendizaje que ve a las ciencias de la salud con una mirada que va más allá, donde se discutirán los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones o nuevos diagnósticos que con el pasar del tiempo se presentan y estarán sobre la mesa de las discusiones.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades:

- Asistir y aprobar el curso que se ofrece
- Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.
- Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 32 horas
- Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida de cuando menos 32 horas.
- Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares
- Participar con algún investigador por lo menos 32 horas.

Los estudiantes interesados en alguna de las modalidades deberán registrarse en el Departamento de Ciencias Sociales del CUCS y obtener los formatos correspondientes un semestre anterior al registro de la unidad de aprendizaje en SIIAU.

### 4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Acción Reflexionar

Objeto Elaborar un texto que reflexione las actualidades en Salud

Contexto Puede ser aplicado en diferentes espacios tanto hospitalarios como educativos sin dejar de lado la comunidad y prácticamente cualquier contexto social.

### 5. SABERES

<b>Prácticos</b>	Elabora un cuadro de doble entrada con las cinco actualidades a trabajar. Redacta una reflexión de cada uno, cuidando muy bien el sustento teórico de cada uno de ellos. Realiza alguna estrategia didáctica que le permita presentar su reflexión de las actualidades en los temas de salud asimiladas en las modalidades antes descritas.
<b>Teóricos</b>	Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.
<b>Formativos</b>	Da evidencia de una actitud positiva y cooperativa para con sus compañeros y frente a los saberes abordados. Actúa de manera responsable y honesta al momento de construir de manera personal sus reflexiones

### 6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

El contenido teórico práctico dependerá de cada modalidad seleccionada por el estudiante y aprobada en el Departamento de Ciencias Sociales.

- Curso ofrecido en el CUCS: Cada semestre se ofrecerán uno o más cursos con diferentes temáticas de actualidad en ciencias de la salud adecuados al análisis integral de un problema de salud actual desde las perspectivas de diferentes disciplinas.
- Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas: Las temáticas



- deberán estar relacionadas con ciencias de la salud.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil: El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
  - d) Aprobación de curso en otro centro universitario o en otra institución de educación superior reconocida. El curso debe estar relacionado con su programa educativo y/o con las ciencias de la salud.
  - e) Las conferencias seleccionadas y/o presentación de libros deben relacionarse con ciencias de la salud.
  - f) Participación en actividades de investigación con profesores-investigadores del CUCS que sean miembros del SNI o con perfil PROMEP vigente.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Comprende la información obtenida a través del cuadro de doble entrada  
 Realiza una construcción colaborativa con su compañeros  
 Se intenciona un aprendizaje basado en evidencias, casos o problemas.

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Elaboración de una reflexión escrita de acuerdo a modalidad seleccionada*  *(VER DOCUMENTO ANEXO)	Para poder desarrollar la reflexión es necesario en un primer momento tener dominio de la teoría y hacer una búsqueda de diferentes posiciones teóricas que le permitan un análisis de coyuntura para fundamentar su reflexión final	Tiene que hacer referencia a diferentes contextos según lo abordado en la reflexión, puede ser un aula, un hospital, una comunidad

## 9. CALIFICACIÓN

Elaboración de una reflexión	40
Participación argumentada	30
Productos parciales	30
TOTAL	100

## 10. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 100% de los productos solicitados para poder acreditar la unidad de aprendizaje y sus créditos correspondientes.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Gonzalo Guajardo González y Francisco Javier Serrano Franco, *GUÍA TÉCNICA PARA ELABORAR UN ENSAYO*, consultado en [http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia\\_ensayo09.pdf](http://www.uaq.mx/FCN/tutorias/guia_ensayo09.pdf)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Diferentes direcciones electrónicas  
<http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/longoracpar.html>