



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN Ciencias, Artes y Humanidades
DEPARTAMENTO Sociedad y Economía
CARRERA Lic. En Negocios Internacionales



CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
DEPTO DE SOCIEDAD Y ECONOMIA



// ENE. 2017

VIGENCIA

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Administración Financiera

2016A

Dra. Claudia Saldaña Orozco
Presidente de la Academia

Dra. Bertha Ermila Madrigal Torres.
Jefe del Departamento de Sociedad y Economía

Mtra. Martha Karina Amezcua Luján

Profesor(es) de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas (CPI)

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Sociedad y Economía

Academia:

Negocios internacionales

Unidad de Aprendizaje

Administración Financiera

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
FN 101	60 Horas	20 Horas	80 Horas	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	<i>Negocios internacionales</i>	Ninguno

Área de formación:

Básica

Perfil docente:

Estudio de posgrado en áreas administrativas o contables.

Elaborado por:

Martha Karina Amezcua Lujan

Evaluado y actualizado por:

Martha Karina Amezcua Lujan

Fecha de elaboración:

07/Enero/2016

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

07/enero/2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Conocer la importancia y función de las finanzas dentro del proceso de toma de decisiones, asimismo, identificar el papel del administrador y sus funciones, distinguir las fuentes de financiamiento nacional e internacional e interpretar los diferentes renglones de los estados financieros como herramientas de análisis, planeación y control financiero en la empresa finalmente.

3. PRESENTACIÓN.

El curso de administración financiera pretende que el profesional en negocios internacionales cuente con los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que les permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia dentro de sus respectivos campos de competencia, así como, contar con los conocimientos, estrategias y herramientas necesarias que le permitan efectuar de forma acertada decisiones financieras.

La temática del curso se plantea de modo tal que resulte accesible a los estudiantes y comprendan los fundamentos de las finanzas, así como, despertar las inquietudes que los lleve a profundizar sobre el fenómeno de estudio.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplicar los métodos de análisis financiero y herramientas financieras para determinar la situación financiera de la empresa y ejercer decisiones financieras que beneficien a la entidad.

5. SABERES

Prácticos	<p>Conocer los objetivos, características, funciones para ejercer acciones financieras dentro de la empresa y en los mercados financieros.</p> <p>Identificar las relaciones entre las finanzas y otros campos del conocimiento tales como: contabilidad y economía.</p> <p>Distinguir las funciones del administrador en las finanzas.</p> <p>Aplicar métodos de análisis financiero como estrategia en la toma de decisiones.</p> <p>Tomar decisiones, cumplir con sus obligaciones, compromisos y asumir las responsabilidades que se deriven de su actuar.</p> <p>Servir a su comunidad y país con ética profesional y desarrollar su labor con eficiencia y eficacia.</p>
------------------	--

<p>Teóricos</p>	<p>Al término del curso el alumno contará con los conceptos y prácticas básicas que le permitan conocer, comprender, utilizar y aplicar los principios y fundamentos de la Administración Financiera básica.</p> <p>El estudiante tendrá una concepción clara y objetiva de lo que son las finanzas en general, sus objetivos y funciones.</p> <p>Distinguir las finanzas de otras disciplinas tales como la contabilidad y la economía.</p> <p>Exponer las actividades fundamentales del administrador financiero dentro de la empresa moderna.</p> <p>El alumno será capaz de conocer y utilizar los estados financieros como insumos para las finanzas, así como conocer y saber interpretar los diferentes renglones de los estados financieros como herramientas de análisis, planeación y control financiero en la una empresa.</p> <p>El alumno será capaz de describir el objetivo y fundamentos del análisis financiero, así como, emplear las principales fórmulas de liquidez, rentabilidad, apalancamiento y actividad de la empresa.</p>
<p>Formativos</p>	<p>Desarrollo Cognitivo producto del proceso de aprendizaje que genera nuevos esquemas y estructuras de conocimiento.</p> <p>Integrar conceptos y desarrollo de crítica académica.</p> <p>Transformar los objetos de su ambiente hasta hacer inferencias lógicas a partir del aprendizaje adquirido.</p> <p>Desarrollar Actividades Colectivas y creación de grupos cooperativos reforzando responsabilidades y competencias</p> <p>Profundizar en el conocimiento de los temas a través del proceso de pensamiento holístico con esquemas de conocimiento que presentan diferentes niveles de complejidad, la exposición de la subjetividad que promueve la hermenéutica y la triangulación de fuentes.</p>

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidades temáticas:

Unidad I. Naturaleza de las Finanzas.

- 1.1 Conceptos, generalidades y definiciones.
- 1.2 Campo de acción de las finanzas.
- 1.3 Relación de las finanzas con otras.
- 1.4 Políticas de Dividendos.
- 1.5 El administrador financiero, sus objetivos y funciones.

1.6 Las funciones operacionales de la empresa.

Unidad II. El Sistema Financiero y los Mercados Financieros en México.

2.1 El Sistema Financiero Mexicano (Antecedentes, desarrollo y comparación con los internacionales).

2.2 Las Instituciones Financieras.

2.3 Los Mercados Financieros.

2.4 La Bolsa de Valores.

Unidad III. Las Inversiones.

3.1 Conceptos, generalidades y definiciones.

3.2 Tipos de Inversiones y Financiamientos.

3.3 Políticas de Dividendos.

3.4 Riesgo y Rendimiento (definiciones y funciones).

3.5 Interés simple y compuesto.

3.6 Anualidades vencidas y anticipadas.

Unidad IV. Análisis e interpretación de Estados Financieros.

4.1 Estados Financieros (Estado de Posición Financiera o Balance General y Estado de Resultados Integral).

4.2 Métodos de Procedimientos integrales.

4.3 Método de Razones Financieras (liquidez, rentabilidad, apalancamiento y actividad)

4.4 Método Du-pont

4.5 Estado de origen y aplicación de recursos.

4.6 Estados Proforma.

4.7 Flujo de Efectivo.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Actividades introductorias que generen la expectación, el enigma o interrogantes sobre el tema de estudio.

Técnica expositiva, lectura comentada, debate dirigido, dramatización, panel, crucigramas, sopa de letras y mapas mentales inspirados en la literatura que incide en el tema de estudio para que el estudiante interactúe con los conceptos e información que le permitan desarrollar un proceso de construcción analítico sintético.

A partir de la metodología del estudio de casos se analizarán situaciones que puedan presentarse en el desarrollo del tema, ante lo cual, el profesor deberá precisar el período a investigar, indicar por escrito las preguntas de la investigación que deben quedar contestadas y podrá repetir los fenómenos de estudio de casos entre los grupos que podrán desarrollarse bajo los fenómenos de estudio precisados en el contenido teórico práctico.

Participación activa en foros virtuales que promueven la crítica académica.

Recursos Didácticos.

Computadora, proyector y entorno virtual.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Recensión	<p>a) Convenciones técnicas.</p> <p>1.- Los trabajos deben ser cargados al entorno virtual.</p> <p>2.- Ser elaborados en Microsoft Word de Windows o compatible y deberán contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Índice • Resumen o Abstract (Datos del libro, síntesis, idea principal) • Palabras Clave (Key words) • Desarrollo(Valoración Personal) • Conclusión (Autoevaluación) <p>3.- Para el tipo de letra, párrafos, márgenes, cuadros, tablas, gráficas, citas, créditos, convenciones tipográficas y de estilo, así como, bibliografía y referencias bibliográficas deberá aplicarse lo señalado en el Manual de la APA.</p> <p>4.- La extensión del documento deberá ser de mínimo tres cuartillas y máximo cuatro (No superar 1000 palabras, sin incluir índice y referencias bibliográficas).</p>	La recensión en el contexto escolar.
Exámenes	Evaluación de los saberes del estudiante conocimiento adquirido a través de test aplicados en línea como herramienta de aprendizaje (uso de plataformas virtuales) con una duración de 50 minutos.	Los exámenes en el contexto escolar.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

American Psychological Association. (2010). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association* (3a ed.). México: Manual Moderno.

Yin, R.K.(2014). *Case Study Research: Design and Methods*. Estados Unidos de América: SAGE publications.