

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**



**PROGRAMA DE ESTUDIO**

**ADMINISTRACIÓN FINANCIERA**

## I.- DATOS GENERALES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. – Nombre de la Asignatura:	Administración Financiera		
2. – Clave de la asignatura:	FN101		
3. - División:	Estudios Económicos y Sociales		
4. - Departamento:	Ciencias Económicas y Administrativas		
5. - Academia:	Administración		
6. – Programa Educativo al que está adscrita:	Licenciatura en Administración, Licenciatura en Tecnologías de la Información		
7. - Créditos:	8		
8. – Carga Horaria total:	80		
9. – Carga Horaria teórica:	40	10. – Carga Horaria Práctica:	40
11. – Hora / Semana:			
12. – Tipo de curso:	curso-taller	13. – Prerrequisitos:	
14. – área de formación:	Básica particular obligatoria		
15. – Fecha de Elaboración:	29 de Junio del 2005		
16. - Participantes:	L.E. Pablo Ortiz Flores		
17. – Fecha de la última revisión y/o modificación:	Junio 2017		
18. - Participantes:	Mtro. Juan Manuel González Villa		

--	--

## II.- PRESENTACION

Naturaleza del curso y su vinculación con la profesión:

El curso de Administración Financiera que se imparte por parte del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas, es una materia básica dentro de la currícula de las licenciaturas adscritas al departamento, su objetivo fundamental es de que los alumnos que la cursen, cuenten con los conocimientos, capacidades, habilidades, aptitudes, actitudes y valores, que les permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia dentro de sus respectivos campos de competencia dentro del mercado laboral, así como contar con los conocimientos y herramientas necesarias que les permitan cuantificar, a priori, la toma de decisiones, a fin de seleccionar las más acertadas, para sus empresas, ya que además cuenten con los principios y técnicas que la ciencia financiera les proporciona. La temática que contiene el curso se plantea de modo tal que les resulte accesible a los estudiantes no versados en estos temas, lo cual no implica que los conceptos y teorías del programa carezcan de profundidad y substancia adecuados para que los mismo puedan comprender los fundamentos de las finanzas, así como, el despertar las inquietudes que los lleven a conocer y profundizar más de estos. Todos los temas del programa tienen una gran relevancia en el perfil de los egresados de las licenciaturas a las que van dirigidos y su contenido cubre los requisitos básicos para que los estudiantes tengan los conocimientos generales y de introducción a las finanzas que les sirvan de base para sus futuros cursos. El programa del curso se divide en cinco unidades y se caracteriza por ser más práctico que teórico, lo que conlleva a muchos ejercicios, prácticas, investigaciones, resolución de casos prácticos y tareas que permitan al estudiante irse apropiando del conocimiento y adquirir las habilidades que les den la práctica necesaria para enfrentarse con éxito a los problemas de la vida real dentro de su profesión.

## III.- OBJETIVOS (Generales y específicos)

Al finalizar el curso, el participante comprenderá la función financiera y sus métodos de análisis en el contexto práctico de la empresa.

**Unidad I.** Al término de esta unidad, el estudiante tendrá una concepción clara y objetiva de lo que son las finanzas en general y en particular la administración financiera; sus objetivos y funciones. Sabrá además, distinguir entre estas y otras disciplinas relacionadas con las finanzas, tales como la contabilidad, las matemáticas y la economía, así como también, exponer las actividades fundamentales del administrador financiero dentro de la empresa moderna.

**Objetivos Específicos:**

- Comprender la Importancia de las Finanzas en general y en lo particular de la Administración Financiera de las empresas.
- Definir el Objetivo y Funciones del Administrador Financiero.
- Distinguir la Diferencia entre las Finanzas Públicas y Privadas.
- Conocer la Estructura y evolución del Sistema Financiero Nacional.

**Unidad II.** Al término de la unidad el alumno podrá: Identificar a los protagonistas principales dentro de las Operaciones Financieras, así como las actividades básicas y la diversidad de funciones de las Instituciones Financieras del país; entendiendo las relaciones de estas y los Mercados de Dinero, los Mercados de Capital y la Bolsa de Valores. De igual forma, Conocerá y podrá aplicar los Fundamentos de las Tasas de Interés y Rendimientos requeridos; su importancia, la estructura temporal así como el Riesgo y las Tasas de Rendimiento, describiendo las formas básicas que adoptan las empresas en México explicando sus ventajas y desventajas.

**Objetivos Específicos:**

- Conocer los Objetivos y Funciones de las Instituciones Financieras Mexicanas.
- Conocer la Diferencia entre Mercado de Dinero y mercado de capitales.
- Conocer los Objetivos y Funciones de las casas de Bolsa.
- Conocer las Características y tipos de Obligaciones dentro del Sistema Financiero.

**Unidad III.** Al término de esta unidad el alumno podrá identificar los principales estados financieros y hacer uso de las técnicas de análisis de estados financieros.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar los principales estados financieros.
- Conocer las principales técnicas de análisis de los estados financieros.
- Identificar los flujos de efectivo sus fuentes de la empresa.

**Unidad IV.** Al término de esta unidad el alumno utilizará los conceptos de planeación y control financieros, se relacionará con las principales técnicas de presupuestos y pronósticos. Utilizará los puntos de equilibrio y apalancamiento operativo y financiero.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar y utilizar los conceptos de planeación y control financieros.
- Utilizar la técnica de estados financieros pro forma.
- Relacionarse con las principales técnicas de presupuestos y pronósticos.
- Utilizar los puntos de equilibrio y apalancamiento operativo y financiero.

**Unidad V.** Al término de esta unidad el alumno utilizará los conceptos de riesgo y tasas de rendimiento, rendimiento esperado, riesgo individual y riesgo de cartera. Así como el concepto general de la Administración del Riesgo.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar y utilizar los conceptos de: riesgo y tasas de rendimiento,
- Rendimiento esperado,
- Riesgo individual y riesgo de cartera.
- El concepto general de la Administración del Riesgo.

**Unidad VI.** Al finalizar la unidad el alumno podrá identificar, conocer y utilizar los conceptos de El Valor del Dinero en el Tiempo, Línea de Tiempo del Flujo de Efectivo, Valor Futuro y Valor Presente.

**Objetivos Específicos:**

- Identificar el concepto de El Valor del Dinero en el Tiempo.
- Conocer la Línea de Tiempo del Flujo de Efectivo.
- Utilizar los conceptos de Valor Futuro y Valor Presente.

#### IV.- INDICE DE UNIDADES

Unidades Programáticas	Carga Horaria
<b>Unidad 1.</b> Objetivo, funciones y campo de acción de las Finanzas	10 hrs.
<b>Unidad 2.</b> Mercados Financieros	10 hrs.
<b>Unidad 3.</b> Análisis de Estados Financieros. Estados Financieros Principales. Flujos de Efectivo. Técnicas de Análisis.	25 hrs.
<b>Unidad 4.</b> Planeación y Control Financieros. Estados Financieros Pro forma. Presupuestos y Pronósticos. Punto de Equilibrio. Apalancamiento.	25 hrs.
<b>Unidad 5.</b> Riesgo y Tasas de Rendimiento. Rendimiento Esperado, Riesgo Individual y Riesgo de Cartera. Administración del Riesgo.	15 hrs.
<b>Unidad 6.</b> El Valor del Dinero en el Tiempo. Línea de Tiempo del Flujo de Efectivo. Valor Futuro. Valor Presente.	15 hrs.

## V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES PROGRAMATICAS

### **Unidad 1. Objetivo, Funciones Y Campo De Acción De Las Finanzas**

Carga Horaria teórica: 4 hrs.

Carga Horaria práctica: 6 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 1.1. Conceptos, generalidades y definiciones.
- 1.2. Campo de Acción de las Finanzas.
- 1.3. Relación de las finanzas con otras ciencias.
- 1.4. Diferencias entre Finanzas Públicas y Privadas.
- 1.5. El administrador Financiero, sus objetivos y funciones.
- 1.6. Las funciones operacionales de la empresa.

**Objetivo Específico:** Definir el Objetivo y Funciones del Administrador Financiero. Distinguir la Diferencia entre las Finanzas Públicas y Privadas. Conocer la Estructura y evolución del Sistema Financiero Nacional

**Propósito de este módulo:** Que el alumno comprenda la Importancia de las Finanzas en general y en lo particular de la Administración Financiera de las empresas

### **Unidad 2. Mercados Financieros**

Carga Horaria teórica: 4 hrs.

Carga Horaria práctica: 6 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 2.1 El Sistema Financiero Mexicano, (Antecedentes, desarrollo y comparación con los internacionales).
- 2.2 Los Mercados Financieros
- 2.3 Las Instituciones Financieras.
- 2.4 Las bolsas de valores.
- 2.5 El proceso bursátil

**Objetivo Específico:** Conocer la Diferencia entre Mercado de Dinero y mercado de capitales. Conocer los Objetivos y Funciones de las casas de Bolsa. Conocer las Características y tipos de Obligaciones dentro del Sistema Financiero. Conocer los Tipos y Características de las Tasas de Interés

**Propósito de este módulo:** Que el alumno conozca los Objetivos y Funciones de las Instituciones Financieras Mexicanas

**Unidad 3. Análisis de Estados Financieros. Estados Financieros Principales. Técnicas de Análisis.**

Contenido programático desarrollado:

- 3.1. El Balance General.
- 3.2. El Estado de Resultados.
- 3.3. Estado Flujo de Efectivo NIF B2

**Objetivo Específico:** Determinar las Debilidades y Fortalezas Financieras de la Empresa. Determinar los Diferentes Puntos de Equilibrio de la Empresa. Determinar las Necesidades y Requerimientos de dinero en la empresa para Lograr la Maximización del Capital de Trabajo.

**Propósito de este módulo:** Que el alumno comprenda los Objetivos y necesidad del Análisis Financiero en la Empresa Moderna.

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 15 hrs.

Contenido programático desarrollado:

**Unidad 4.** Planeación y Control Financieros. Estados Financieros Pro forma. Presupuestos y Pronósticos. Punto de Equilibrio. Apalancamiento.

Carga Horaria teórica: 10 hrs.

Carga Horaria práctica: 15 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 4.1 Generalidades, Definiciones y Conceptos.
- 4.2 Apalancamiento
- 4.3 Punto de Equilibrio.
- 4.4 Capital de Trabajo.
- 4.5 Flujo de Efectivo.

**Objetivo Específico:** Determinar las Debilidades y Fortalezas Financieras de la Empresa. Determinar los Diferentes Puntos de Equilibrio de la Empresa. Determinar las Necesidades y Requerimientos de dinero en la empresa para Lograr la Maximización del Capital de Trabajo.

**Propósito de este módulo:** Que el alumno comprenda los Objetivos y necesidad del Análisis Financiero en la Empresa Moderna.

**Unidad 5.** Riesgo y Tasas de Rendimiento. Rendimiento Esperado, Riesgo Individual y Riesgo de Cartera. Administración del Riesgo.

Carga Horaria teórica: 6 hrs.

Carga Horaria práctica: 9 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- 5.1 Conceptos, Generalidades y Definiciones.
- 5.2 Tipos de Inversiones y Financiamientos.
- 5.3 Interés simple y compuesto.
- 5.4 Riesgo y Rendimiento

**Objetivo Específico:** Conocer los principios y Fundamentos para la Maximización del Capital Social, tomando en cuenta el Tiempo, el Monto, la Tasa, el Riesgo y el Rendimiento.

**Propósito de este módulo:** Que el alumno conozca los Principios y Fundamentos de las Inversiones y de la Especulación Financiera en Nuestro País.

**Unidad 6.** El Valor del Dinero en el Tiempo. Línea de Tiempo del Flujo de Efectivo. Valor Futuro. Valor Presente.

Carga Horaria teórica: 6 hrs.  
Carga Horaria práctica: 9 hrs.

- 6.1 Conceptos, Generalidades y Definiciones.
- 6.2 Valor presente
- 6.3 Valor futuro

**Objetivo Específico:** Determinar el valor del dinero en el tiempo

**Propósito de este módulo:** Que el alumno comprenda la importancia del valor del recurso monetario a través del tiempo

## VI. – EVIDENCIAS PARA LA EVALUACION DE APRENDIZAJES POR UNIDAD:

Exámenes Parciales  
Trabajo de investigación  
Exposiciones  
Ejercicios, Tareas, y Casos Prácticos  
Asistencia y participación en clase

## VII.- ACTIVIDADES AULICAS Y EXTRAULICAS PROPUESTAS POR UNIDAD:

Temática	Estrategia/ técnica / actividad	Producto esperado	Carga Horaria
<b>Unidad 1</b> Áulicas: Casos	Presentar los conceptos básicos de la unidad,	Utilización de los conceptos de finanzas, administración financiera,	10 hrs.



<p>Extraaulicas: Tareas y trabajos prácticos</p>	<p>Integrarlos en casos prácticos.</p> <p>Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.</p>	<p>y su campo de acción dentro de la carrera de administración.</p>	
<p><b>Unidad 2</b> Áulicas: Presentaciones y casos.</p> <p>Extraaulicas: Trabajos prácticos y tareas.</p>	<p>Presentar los conceptos básicos de la unidad, Integrarlos en casos prácticos.</p> <p>Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.</p>	<p>Identificar a los protagonistas principales dentro de las Operaciones Financieras, así como las actividades básicas y la diversidad de funciones de las Instituciones Financieras del país; entendiendo las relaciones de estas y los Mercados de Dinero, los Mercados de Capital y la Bolsa de Valores.</p>	10 hrs.
<p><b>Unidad 3</b> Áulicas: Presentaciones y casos.</p> <p>Extraaulicas: Trabajos prácticos y tareas.</p>	<p>Presentar los conceptos básicos de la unidad, Integrarlos en casos prácticos.</p> <p>Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.</p>	<p>Identificar los principales estados financieros y hacer uso de las técnicas de análisis de estados financieros.</p>	25 hrs.
<p><b>Unidad 4</b> Áulicas: Presentaciones y casos.</p> <p>Extraaulicas: Trabajos prácticos y tareas.</p>	<p>Presentar los conceptos básicos de la unidad, Integrarlos en casos prácticos.</p> <p>Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.</p>	<p>Utilizar los conceptos de planeación y control financieros, relacionarse con las principales técnicas de presupuestos y pronósticos. Utilizar los puntos de equilibrio y apalancamiento operativo y financiero en casos prácticos.</p>	25 hrs.
<p><b>Unidad 5</b> Áulicas: Presentaciones y casos.</p> <p>Extraaulicas: Trabajos</p>	<p>Presentar los conceptos básicos de la unidad, Integrarlos en casos prácticos.</p>	<p>Utilizar los conceptos de riesgo y tasas de rendimiento, rendimiento esperado, riesgo individual y riesgo de cartera. Así como el concepto general de la</p>	15 hrs.

prácticos y tareas.	Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.	Administración del Riesgo.	
<b>Unidad 6</b> Áulicas: Presentaciones y casos.  Extraulicas: Trabajos prácticos y tareas.	Presentar los conceptos básicos de la unidad, Integrarlos en casos prácticos.  Investigar conceptos básicos y aplicaciones prácticas.	Identificar, conocer y utilizar los conceptos de El Valor del Dinero en el Tiempo, Línea de Tiempo del Flujo de Efectivo, Valor Futuro y Valor Presente.	15 hrs.

### VIII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA POR UNIDAD

Nombre del autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Lambreton Torres Viviana	Información financiera en los negocios	Pearson Educación	2016 1a Edición
Besley, Scott	Fundamentos de administración financiera	Cengage Learning	14 <sup>a</sup> 2016
Lawrence Gitman	Principios de Administración Financiera	Pearson Educación	14 <sup>a</sup> 2016
Block, Stanley B.	Fundamentos de administración financiera	Mc Graw Hill Interamericana	4 <sup>a</sup> 2013
James C. Van Horne	Fundamentos de Administración Financiera	Pearson Educación	13 <sup>a</sup> 2010

### IX.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS CON EL CURSO

<b><u>Bienvenido al nuevo AcciGame</u></b> <a href="https://accigame.banamex.com.mx/accigapp/ag_home.action">https://accigame.banamex.com.mx/accigapp/ag_home.action</a>
<b><u>Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera, A.C.</u></b> <a href="http://www.cinif.org.mx">www.cinif.org.mx</a>
<b><u>El Financiero</u></b> <a href="http://www.elfinanciero.com.mx">www.elfinanciero.com.mx</a>

## X.- EVALUACIÓN

### A) DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios deberá ser evaluado antes del calendario 2017 B y al término del mismo para ver su pertinencia de acuerdo con los requerimientos del profesional que se está formando, por lo que deberían evaluarse aspectos como:

- a) Objetivos. (generales y particulares).
- b) Contenidos.
- c) Metodología.
- d) Sistema de evaluación.
- e) Bibliografía.

Esto se llevará a cabo mediante un cuestionario con preguntas sobre los puntos mencionados arriba. Se envía el cuestionario al estudiante vía correo electrónico para que lo descargue, lo conteste y lo regrese impreso al instructor. Se pueden realizar preguntas como:

- ¿Qué sugerencias agregarías a la materia?
- ¿Cómo justificarías esas sugerencias?

De la misma manera se deberá evaluar por parte de la Academia de Finanzas del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

### B) DE LA LABOR DEL PROFESOR

La labor del profesor será evaluada de conformidad con el instrumento institucional que al respecto se utiliza en el Centro Universitario de los Valles. (Autoevaluación del profesor que entrega el Departamento); así como con la encuesta que contesta el estudiante en el sistema SIIAU en línea.

De la misma manera y en el mismo cuestionario para la evaluación del programa de estudios se incluirán también preguntas relacionadas hacia la manera de impartir clase del profesor, su metodología y la manera de tratar a los estudiantes.

### C) DE LA METODOLOGIA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA)

Aprender haciendo, metodología de aprendizaje de raíz constructivista donde el acento está puesto en el aprendizaje, en la práctica, puede verse como una inversión del

proceso enseñanza-aprendizaje tradicional, en vez de la secuencia habitual que va de la teoría a la práctica (Teoría → Práctica) se invierte el proceso (Práctica → Teoría).

Por lo tanto la base son ejercicios y casos prácticos lo más cercano al entorno laboral actual.

#### D) DEL TRABAJO REALIZADO POR EL ESTUDIANTE

**Conocimientos:**

**Habilidades, destrezas:**

**Actitud:**

**Valores:**

#### CRITERIOS DE ACREDITACION

- El estudiante debe dominar y conocer los diferentes conceptos que se analizan en el curso.
- El estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los conceptos del curso a un nivel que sea congruente con la preparación que ha recibido.

Debe observarse calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante.

**NOTA IMPORTANTE:** Se sugiere que el profesor elabore un instrumento para que el estudiante se autoevalúe con las mismas categorías.

#### X.- ACREDITACION DEL CURSO

##### *Requisitos*

**Administrativo:** Contar con un numero asistencias mínimas para acreditar en periodo ordinario o en extraordinario (Reglamento General de Promoción Y Evaluación de Alumnos de la Universidad de Guadalajara)

**Académicos:** Evidencias de aprendizaje

Se evalúa durante el periodo escolar mediante:

- Tareas, trabajos, participación en clase, y el desarrollo de un proyecto terminal. Haber obtenido un promedio global mínimo de 60 puntos de un máximo de 100 puntos posibles.

Todos los estudiantes deberán presentar en tiempo y forma todos los trabajos señalados en el presente programa, participado tanto en las clases presenciales como en el material instruccional en línea, así como elaborar las practicas demostradas por el profesor en el laboratorio de cómputo y por último desarrollar un producto Terminal en el que se integre y utilice todo lo visto a lo largo de este curso.

--

## XI. CALIFICACION DEL CURSO

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	<b>%</b>
Trabajo Final	30
Actividades practicas	30
Exámenes parciales	20
<b>Actitud:</b> (interés, participación, trabajo en equipo.)	10
Puntualidad, responsabilidad, trato, tolerancia	10

## XII.- CALIFICACION EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Características del examen que se aplicará en periodo extraordinario, en correspondencia con lo señalado en el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara. (Capítulo V)