



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias del Comportamiento	Fundamentos Básicos del Comportamiento

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
Aplicaciones de la Entrevista Psicológica

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE				
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9107	30	30	60	6

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller <u>C.- Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Teoría y Práctica de la Entrevista

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- <u>Particular obligatoria</u> C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
(nombre de los participantes)	María Guadalupe Ruelas Castillo Moyra Concepción Ulloa Pérez
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
Modificado el 12 de Julio 2017	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Lic. En Psicología o afin al área de la Salud. Conocimiento de las técnicas de entrevista, así como en la aplicación de técnicas para el manejo de mecanismos de defensa y conocimiento en el manejo oportuno y ético de crisis.
HABILIDADES	Capacidad de análisis y síntesis de información.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

	Redacción clara y elaboración de reportes. Resolución de conflictos. Manejo de grupos <i>Capacidad para motivar e interesar al alumno</i>
APTITUDES	Mantener una actitud de apertura, tolerancia, diálogo y compromiso auténtico consigo mismo y con los demás. Actuar como mediador entre el conocimiento y el proceso de construcción del conocimiento por el alumno mismo. Propiciar un clima de aceptación, estima, confianza y empatía. Mostrar apertura hacia ideas distintas.
VALORES	Respeto Empático Tolerancia Ética profesional

## 2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La materia es un curso taller que ayudará a que el alumno tenga el conocimiento de las áreas de intervención donde puede desempeñar su función de entrevistador y psicólogo en diferentes ámbitos disciplinares.

El curso promueve la ética profesional en su práctica psicológica, el compromiso con el trato y ejercer habilidades como la observación, recolección de información, análisis, procesamiento, interpretación de la misma y el diagnóstico en las diferentes áreas de la psicología la interrelación de las subjetividades y objetividades humanas.

Define y análisis de situaciones individuales, micro y macro grupales, buscando las casualidades en las relaciones dialécticas de las condiciones objetivas y subjetivas de los procesos psicológicos.

Resulta de vital importancia los procesos de supervisión por parte del docente en el desarrollo de habilidades para el adecuado manejo de la entrevista.

## 3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Aplicar los conocimientos y habilidades de la entrevista psicológica, en los diferentes campos disciplinares, como una herramienta para la evaluación, interpretación y diagnóstico, mostrando una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad.

## 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Conoce los campos disciplinares donde ejerce su papel de entrevistador y psicólogo.
- Identifica las fases, estructura y aplicación de entrevista en el campo de la psicología.



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISI3N DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOL3GICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- Analiza te3rica y pr3cticamente la estructura y din3mica de la entrevista psicol3gica para la aplicaci3n en diversos campos disciplinares.
- Planea te3rica y pr3ctica las estrategias y el instrumento de apreciaci3n para la aplicaci3n de entrevista.
- Evalúa la entrevista para la recapitulaci3n de informaci3n, an3lisis, interpretaci3n, y diagnostico en psicología.
- Concluye de una manera ética y profesional los argumentos establecidos en la entrevista con el fin de obtener un resultado o intervenci3n.

5. SABERES PR3CTICOS, TE3RICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PR3CTICOS	Distingue las t3cnicas aplicables que se presentan en las entrevistas. Identifica las caracteristicas, estructura, fases de las entrevistas segun el campo aplicativo. Identifica las resistencias, bloqueos, y dificultades presentadas en la pr3ctica. Ejerce habilidades de entrevistador. Concluye con un resultado e intervenci3n.
SABERES TE3RICOS	Reconoce los campos aplicativos profesionales en psicología. Examina la estructura de entrevista en diferentes ámbitos disciplinares. Analiza la recopilaci3n de informaci3n obtenida de los tipos de entrevista. Diseña el instrumento para la aplicaci3n de entrevista. Selecciona el tipo de entrevista para llevar a la pr3ctica. Identifica variables inherentes al entrevistado y al entrevistador Interpreta la informaci3n obtenida de entrevista. Explica los resultados obtenido de una forma crítica y analítica. Concluye con propuestas de intervenci3n correspondientes a los resultados de entrevista obtenidos.
SABERES FORMATIVOS	Valora la ética profesional del psicólogo para la aplicaci3n de valores personales tales como: Responsabilidad Respeto Profesionalismo Honestidad Tolerancia Empatía Manejo responsable de la informaci3n.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Secreto profesional

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

**Unidad I: Principios básicos de la entrevista**

- 1.1. Establecimiento de rapport y empatía
- 1.2. Procesos transferenciales y contratransferenciales
- 1.3. Manejo de las resistencias y su confrontación.

**Unidad II: La entrevista clínica como intervención psicoterapéutica**

- 2.1. Entrevista a niño
- 2.2. Entrevista de grupo
- 2.3. Entrevista al adolescente
- 2.4. Entrevista al adulto
- 2.5. Entrevista de pareja
- 2.6. Entrevista familiar
- 2.7. Entrevista psicoorientación telefónica e intervención en crisis

**Unidad III La entrevista en la psicología educativa**

- 3.1 Entrevista a padres y maestros
- 3.2. Entrevista de orientación vocacional
- 3.3. Entrevista tutorial

**Unidad IV: La entrevista en el campo de la Psicología Laboral**

- 4.1. Entrevista de reclutamiento y selección de personal
- 4.2. Entrevista de evaluación de climas laborales

**Unidad V: La entrevista en el campo de la psicología social**

- 5.1. La entrevista en la comunidad
- 5.2. La entrevista con informantes claves

**Unidad VI: La entrevista en el campo del deporte**

- 6.1. La entrevista deportiva

**Unidad VII: La entrevista en el campo de la psicología forense**

- 7.1. Entrevista pericial
- 7.2. Redacción del informe pericial



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

**7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Trabajo en plataforma Moodle (foros, videos, lecturas, cuestionarios en línea, buzón)
- Exposición grupal
- Evaluación escrita
- Actividad Integradora Portafolio de evidencia de cada entrevista disciplinar a través de un video y reporte.

De ensayo: lectura de un texto, toma de apuntes.

De elaboración: resúmenes, síntesis, responder a preguntas, descripciones de ideas.

De organización: mapas conceptuales, esquemas e investigaciones documentales.

De comprensión: exposición, ensayos y participación en foros.

De apoyo: metacognición sobre estilos y experiencias exitosas de aprendizaje.

De aplicación: Donde seleccionara la entrevista en la cual aplicara su aprendizaje en la materia.

- ✓ En el caso de las clases en donde los estudiantes sean los responsables del tema, podrán hacer uso de las estrategias anteriores o incluso incorporar algunas nuevas según sea pertinente.

**8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Presentación en clase de síntesis, mapas conceptuales, realizadas por lecturas previas en clase, que se encontraran en la plataforma Moodle.	Se evaluara de forma individual la entrega de lecturas indicadas por el docente, retomando como temas iniciales los conceptos requeridos para llevar a la práctica la aplicación de entrevistas por lo tanto el aprendizaje será social.	Se llevará cabo dentro del aula.
Trabajo en plataforma Moodle (foros).	Llevará a cabo la realización de foros de estudiante.	Plataforma Moodle, trabajo en línea para aprendizaje semi-presencial.
Exposición grupal	Se tomará en cuenta el trabajo en equipo para la organización	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA**  
**LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS**

Examen	<p>de exposición, sin embargo la calificación será individual tomando en cuenta el dominio del tema.</p> <p>Se llevara a cabo la realización de examen para evaluar los conocimientos obtenidos del alumno durante el semestre.</p>	<p>Se llevará cabo dentro del aula.</p> <p>En el aula y en la plataforma.</p>
Aplicación de entrevista final	<p>Se tomara en cuenta la selección de entrevista, el diseño, y la aplicación tomando en cuenta la asesoría para revisión.</p>	<p>Áulica, y extra áulica.</p>
Evidencia de Portafolio	<p>Se evaluara la entrega de portafolio electrónico que debe contener la información teórica de cada entrevista en clase, una entrevista de evidencia, y la entrevista realizada por el equipo para la evaluación final.</p>	<p>Extra áulica.</p>

**9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

Síntesis (reportes de lectura, foro Moodle)	15 %
Exposición por equipo	20 %
Examen (2)	30 %
Trabajo final (entrevista por equipos)	15%
Portafolio de evidencias	15%
Autoevaluación y Coevaluación	5%
<b>Total</b>	<b>100%</b>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

**10. ACREDITACIÓN**

Para acreditar la materia, es necesario que el alumno cumpla con un mínimo de asistencias del 80%, además de alcanzar un puntaje mínimo del 60% en una escala de cero a cien.

Debe observarse además, buena calidad y buen desempeño en las prácticas y los proyectos que se soliciten al estudiante, lo que se manifestará a través de su participación en las distintas actividades de aprendizaje, tanto en el aula, como fuera de ella, ya sea en campo o en la plataforma Moodle; a través de las mismas el estudiante debe demostrar capacidad para poner en práctica los conceptos del curso de manera congruente.

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

- Colín, G. M. E., Galindo, L. H. & Saucedo, P. C. (2011). *Introducción a la Entrevista Psicológica*. Ed. Trillas. Cap. 1- 4, 5 – 7.
- Cormier, W. H. & Cormier, L. S. (2000). *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Ed. Descleé de Brower.
- Conxa Perpiña, coord. Manual de entrevista psicológica saber escuchar, saber preguntar. Ediciones Pirámide, 2012.
- Okun, B. F. (2010). *Ayudar de forma efectiva Counseling. Técnicas de terapia y entrevista*. Ed. Paidós.
- Perpiñá, C. (2012). *Manual de la entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar*. Ed. Pirámide. (recurso Moodle).
- James Morrison (2014). *La entrevista Psicológica*. Cap. 1, 3, 4, 7, 15, 16 y 21. Ed. Manual Moderno.
- Morga, R. L. E. (2012). *Teoría y técnica de la entrevista*. Ed. Red Tercer Milenio, México. (recurso Moodle)
- Luis Enrique Morga Rodríguez, *Teoría y Técnica de la entrevista*. Edit. Red tercer Milenio.
- Vanessa Nahohul, José González Núñez. *Técnica de Entrevista con adolescentes. Integrando Modelos Psicológicos*. Edit. Brujas (2014) Cap. II, III, IV y VIII.

**11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

- Díaz, P. I. (2000). *Bases de la Terapia de Grupo*. Ed. Pax México,
- Gillbert, M. & Shmukler, D. (2000). *Terapia breve con parejas*. Ed. Manual Moderno.

**11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO**



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA  
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

<http://wdg.biblio.udg.mx/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sr3PaTkAsr4>

<http://siteresources.worldbank.org/INTLSMS/Resources/3358986-1181743055198/3877319-1181906218581/ManualdelaComunidad.pdf>

<http://www.redalyc.org/pdf/778/77815136004.pdf>

<http://www2.uned.es/masterenpsicologiadel/deporte/2013/febrero/1.pdf> Entrevista deportiva.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 12 de julio del  
2017

Mtra. Moyra Concepción Ulloa Pérez  
Profesor

Mtro. Javier Rosales Kordell  
Profesor

Anaid Amira Ramírez Villegas  
Presidente de Academia Fundamentos  
Básicos del Comportamiento

Dra. Luz Elena Ramírez Flores  
Jefe de Departamento Ciencias del  
Comportamiento