



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y
DESARROLLO DE LA SALUD
CARRERA DE LIC. EN NUTRICION**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS INTEGRADAS

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN APLICADA A POBLACIONES

**Dra. Elia Herminia Valdes
Miramontes**

Presidente de la Academia de
Ciencias de la Nutrición

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Promoción,
Preservación y Desarrollo de la Salud

Mtra. Isabel Cristina Marín Arriola

Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

Departamento:

DEPTO. DE PROMOCION, PREVENCIÓN Y DESARROLLO DE LA SALUD

Academia:

SALUD PÚBLICA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ALIMENTACION Y NUTRICION APLICADA A POBLACIONES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8862	17	51	68	5

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
CT = curso - taller	Licenciatura	LICENCIATURA NUTRICION	EN CISA I8838

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Profesional en ciencias de la salud de preferencia con maestría o doctorado en las áreas de la salud pública, ciencias sociales o humanidades; con experiencia mínima de dos años en el área de alimentación y nutrición poblacional, sobre todo en la aplicación de programas de alimentación y nutrición, investigación en los campos de las disciplinas de alimentación y nutrición aplicada a comunidades, y con formación básica en el área pedagógico – didáctica.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Dr. René Cristóbal Crocker Sagástume.
Dra. Vylil Georgina García Serrano.
Mtra. Lizette Fabiola Morelos Leal.
Mtra. Fanny Lizette Villanueva Morales.

Mtra. Isabel Cristina Marín Arriola

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

10/10/2016

[FECH_ACTU]

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN NUTRICION
Profesionales
Aplica metodologías pedagógico-didácticas en procesos formativos y/o de capacitación de recursos humanos en alimentación y nutrición, así como en la educación de individuos, familias y sociedad, actuando con ética y respeto a la identidad cultural, en escenarios formales y no formales.
Socioculturales
Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos étnicos normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.
Técnico-Instrumentales
Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social.

3. PRESENTACIÓN

La alimentación y nutrición aplicada a poblaciones es un área de ejercicio profesional del nutriólogo que orienta sus recursos hacia el aprendizaje, adecuación y aceptación de hábitos alimentarios saludables, en consonancia con los conocimientos científicos en materia de nutrición; mediante la aplicación de metodologías pedagógico didácticas y estrategias de la comunicación social cuyo propósito final es la promoción de la salud del individuo, la familia y la comunidad. Tiene como objeto de estudio proporcionar al estudiante las diferentes herramientas que logren incentivar a:

- Influir las políticas públicas y promover el acceso a una variedad de alimentos nutritivos.
- Aumentar el conocimiento del valor nutritivo de los alimentos.
- Ejercer influencia en los comportamientos, actitudes y creencias de los individuos.
- Desarrollar habilidades y actitudes individuales, gracias a las cuales es posible adoptar prácticas de alimentación sanas (FAO, 2015).

Unidades de aprendizaje con las que guarda mayor relación: Economía y Política Alimentaria, Alimentación y Salud Pública, Comunicación y tecnologías de la información, Evaluación del Estado Nutricio, Educación y Comunicación Social en Alimentación y Nutrición, Gestión de Programas de Nutrición.

Las unidades de aprendizaje subsecuentes en las que repercutirá: Práctica Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional, Orientación en Alimentación y Nutrición Poblacional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Domina el método clínico-epidemiológico, sociocultural y ecológico para realizar el diagnóstico, pronóstico, terapéutica, asesoría y orientación de los problemas alimentario nutrimentales del individuo, las familias y comunidades actuando con valores ético-profesionales, juicio crítico científico y respeto a la identidad de género y étnico de los individuos, las familias y las comunidades humanas y a los entornos de biodiversidad ambiental.

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementa acciones de diagnóstico y terapéutica alimentario-nutricional de los miembros de las familias de la comunidad donde realiza sus prácticas. • Realiza acciones de asesoría y orientación individual alimentario-nutricional a las familias y grupos de la comunidad. • Establece un programa de vigilancia epidemiológica alimentario-nutricional de la comunidad de prácticas con énfasis en las familias riesgo o con problemas. • Realiza la gestión social de programas alimentario-nutricionales en los espacios de práctica profesional comunitaria. • Participa en la producción de alimentos de autoconsumo familiar y/o comunitario utilizando tecnología apropiada para el desarrollo sustentable. • Implementa un programa educativo en nutrición con acción participativa.
<p>Teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los conceptos de comunidad, población, salud colectiva y método clínico-epidemiológico, sociocultural y ecológico aplicados al trabajo en nutrición comunitaria. • Comprende los conceptos de suplementación, complementación y fortificación alimentaria aplicados a programas de nutrición comunitaria. • Comprende el concepto de seguridad alimentaria con desarrollo sustentable y gestión social aplicados a programas de autosuficiencia alimentaria en la comunidad. • Analiza el enfoque de riesgo aplicado al trabajo de nutrición comunitaria. • Domina las metodologías participativas para el trabajo comunitario. • Domina las metodologías, técnicas y procedimientos para realizar el cultivo de alimentos para el autoconsumo familiar con el concepto de desarrollo sustentable.
<p>Formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende la importancia del trabajo alimentario-nutricional con las comunidades como forma de contribuir a la solución de los problemas de los grupos marginados con énfasis en la salud pública. • Actúa con ética profesional y ecológica, además de un sentido de responsabilidad en el trabajo con las comunidades y en la producción de alimentos.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>I. El trabajo en alimentación y nutrición con las poblaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprende los conceptos de comunidad, población, salud colectiva y método clínico-epidemiológico, sociocultural y ecológico aplicados al trabajo en nutrición comunitaria. Utiliza el enfoque de riesgo y seguridad alimentaria aplicados al trabajo de nutrición comunitaria. Aplica metodologías directivas y participativas para el trabajo comunitario para abordar el proceso alimentario-nutricional con enfoque de riesgo. Analiza los programas de nutrición en la comunidad de prácticas: El de la institución de salud y el elaborado por los alumnos en la unidad de aprendizaje: Gestión de Programas en Alimentación y Nutrición. Realiza la gestión social del programa alimentario-nutricional con las organizaciones y miembros de la comunidad. Realiza acciones de promoción, educación, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación de programas alimentario-nutricionales en las comunidades donde realiza sus prácticas profesionales. Propone un programa de vigilancia epidemiológica alimentario-nutricional de la comunidad con énfasis en los problemas y grupos vulnerables.
<p>II. El trabajo en alimentación y nutrición con el individuo y la familia en su entorno social.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realiza acciones de diagnóstico, pronóstico, terapéutica, asesoría y orientación alimentario-nutricional a los individuos, familias y grupos de la comunidad. Realiza acciones pertinentes a un programa participativo de educación en nutrición.
<p>III. Producción alimentaria para la autosuficiencia familiar con criterios sustentables.</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprende el concepto de producción alimentaria con desarrollo sustentable aplicado a programas de autosuficiencia alimentaria en la comunidad. Aplica metodologías, técnicas y procedimientos para realizar el cultivo de alimentos y cuidado de animales domésticos para el autoconsumo familiar con el concepto de desarrollo sustentable. Participa en la producción de alimentos de autoconsumo familiar y/o comunitario utilizando tecnología apropiada para el desarrollo sustentable.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

<p>Aprendizaje basado en problemas y/o Aprendizaje basado en proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio auto dirigido- . Lluvia de ideas. Trabajo individual y en equipo. Lecturas comentadas. Cuadros comparativos y representaciones simuladas. Participación en diseño de materiales didácticos. Acompañamiento y asesoría en el desarrollo de su práctica.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> Diagnóstico, orientación, educación y complementación alimentaria con las familias de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Lista de cotejo, en donde se enumeran las acciones a realizar en cada uno de los aspectos. 	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones de salud, asistencia social, de la sociedad civil o de educación en donde se implementan los Programas de Alimentación y Nutrición de SSA, IMSS, DIF, SEP e instituciones privadas.

<ul style="list-style-type: none"> • Vigilancia epidemiológica de problemas alimentario nutrimentales de las familias de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe del plan de vigilancia epidemiológica para las familias de la comunidad en donde se analicen: procedimientos de diagnóstico, planificación, evaluación y control de problemas de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones de salud, asistencia social, de la sociedad civil o de educación en donde se implementan los Programas de Alimentación y Nutrición de SSA, IMSS, DIF, SEP e instituciones privadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Huerto /Promoción Agroecológica. 	<ul style="list-style-type: none"> _ Huerto/s familiar, comunitario, escolar, etc. _ Bitácora de trabajo en donde el alumno anote sus observaciones sobre las fases de la producción de alimentos. _ talleres de promoción de agroecología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hogares de la comunidad Escuelas, parcelas ejidales o comunitarias, etc. Así como parte de programas locales, federales, etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos con alguna problemática comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo, en donde se evalúa: Pertinencia social del problema, argumentación teórica con base en conocimiento validado, conclusiones y propuestas de solución al problema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula y/o espacio social de práctica.
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y Ejecución de Proyecto de Educación Alimentario Nutricional 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de cotejo, en donde se evalúa: Priorización de problemas, Estrategias de abordaje, planeación de actividades, cronograma. _ Informe de evidencia y evaluación del programa ejecutado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio social de desarrollo de su profesión.
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de casos problema que aborden la seguridad alimentaria y la vigilancia epidemiológica de una población. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula y/o espacio social de práctica.

9. CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico (Estudio del Proceso Alimentario Nutricio a nivel familiar y/o colectivo)..... 15 Pts. • Programa Final de Vigilancia Epidemiológica (Informe) 15 Pts. • Huerto/Promoción Agroecológica..... 15 Pts. • Análisis y presentación de casos de la comunidad 15 Pts. • Diseño y ejecución de Programa de Educación Alimentario Nutricional 15 Pts. • Exámenes (2) 15 Pts. • Asistencia, puntualidad, trabajo en equipo, valores (ética profesionales) 10 Pts.
--

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y prácticas y actividades de plataforma.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-
- Andrien, Michel y Beghin, Ivan. Nutrición y Comunicación. De la Educación en Nutrición Convencional a la Comunicación Social en Nutrición. Universidad Iberoamericana, Depto. de Salud. México, 1era. Edición, 2001. Clave CEDOSI TX 364 A5318
- Aranceta, J. (2013). Nutrición Comunitaria. 3º edición. Barcelona, España: Editorial Elsevier Masson
- Castillo-Hernández, J.L. (2015) Nutrición Comunitaria. Método y Estrategias. Barcelona, España: Editorial Elsevier Masson
- Esbrí Alvaro. MC (2014). Atlas Ilustrado El Huerto Orgánico y Ecológico. Entre Cultura y Naturaleza
- FAO (2000) Mejorando la nutrición a través de huertos y granjas familiares. Manual de capacitación para trabajadores de campo. Consultar en: <http://www.fao.org/docrep/V5290S/V5290S00.HTM>
- Martínez, J. Alfredo, Astiasarán, Iciar y Madrigal, Herlinda. Alimentación y Salud Pública. Editorial Mc Graw Hill/Interamericana. 2ª. Edición. España, 2002. Clave CEDOSI RA 784 S47
- Sassias, G. (2012). El Huerto en Cuadros. Ediciones Omega. Barcelona, España.
- OPS (2011) Modulo de Principios de epidemiología para el Control de Enfermedades.
- Pale LE, Buen LL. (2012). Educación en Alimentación y Nutrición. Editado por la AMMFEN, Primera Edición. Pp 81-106 y 143-165.
- Ríos S, C.A. (2012) Introducción al cultivo biointensivo: Huertos Familiares para Producir más en menos Espacio. Consultar en: http://www.biocorima.org/Paginas/Documentos_files/Manual_Biointensivo.pdf
- Sassias, G. (2012). El Huerto en Cuadros. Ediciones Omega. Barcelona, España.
- Ziegler, Ekhard y L. J. Filer, Jr. (Editores). "Conocimientos actuales sobre Nutrición". Internacional Life Sciences Institute /OPS/OMS. Séptima edición, Washington, D. C. 2003.
-

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Barona de Infante, Nohemy y Álvarez, Lizardo. "Comunidad, Cultura, familia y salud". En: Sociedad y Salud. Editorial Formas Precisas, Cali, Colombia, 1991.
- Martínez, F y Cols. "Vigilancia epidemiológica". Edit. Mac Graw Hill. España, 2004
- OPS. (1996). Lemus, Jorge D. Manual de Vigilancia Epidemiológica.
- Kroeger y Luna. "Atención Primaria en Salud. Estrategias y métodos". Edit. Pax, México, 1994.
- OPS/OMS. "Pautas para capacitar en nutrición a trabajadores comunitarios en nutrición", Publicación Científica No. 457, Washington, D. C. 1983.
- OPS. "Participación de la Comunidad en la Salud en las Américas". Publicación Científica No. 473. Washington, D. C. 1984.

- OPS/OMS. "Manual sobre el enfoque de riesgo en la atención maternoinfantil". Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud, No. 7, Washington, D. C., 1987.
- FAO. "Manejo de proyectos de alimentación y nutrición en comunidades", Guía didáctica. Santiago-Chile, 2000 (versión electrónica).