

Programas de estudio por competencias

Formato base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CUCSH

Departamento:

Sociología

Academia:

Metodología

Nombre de la unidad de aprendizaje

Análisis de realidades complejas. Introducción				
--	--	--	--	--

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
SO 172	34	30	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
CT= Curso Taller	Licenciatura	Sociología	SO 114, SO119 y SO116

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

2. Elaborado por:

Mtro Carlos Eduardo Sedano Saldaña (Departamento de Sociología)

Fecha de elaboración: Agosto 2012

Fecha de última actualización: 2017.

3. PRESENTACION

El curso busca facilitar procesos de reflexión, comunicación y acción en los participantes, que lleven a la construcción metodológica y de instrumentos operativos en el Análisis de Realidades Complejas. Permitiendo el manejo de herramientas de tipo semánticas, pragmáticas, de análisis de discurso, formaciones discursivas, meta-relatos y controversias

Asimismo que les posibilite generar auto-observaciones y auto-descripciones de organizaciones e instituciones, además de la intervención para la gestión de conocimientos, comunicaciones y decisiones

Se apuntalaran estos procesos, diseñando y construyendo patrones cualitativos y cuantitativos.

Lo anterior con el apoyo de técnicas de comunicación, colaboración, coordinación de acciones, toma de decisiones, registros discursivos, conflictos y controversias.

Finalmente se trabajara con software que posibiliten a) el análisis de grupos de enfoque (Thinktank) y b) la sistematización de información cualitativa, aplicando (Atlas.ti)

El propósito de este curso-taller es que el universitario se integre de forma constructiva, reflexiva y crítica en los escenarios de la investigación e intervención sociológica compleja.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Competencia Genérica

Valorar la función de la universidad autorreferencialmente y su impacto en los entornos, reconociendo las formas de acoplamiento e interpenetración

Competencias específicas

Propiciar pensamiento reflexivo, constructivo y crítico que enriquezca su lenguaje y comunicación permitiéndoles auto observar sus vivencias y el contexto en que actúan.

Generar condiciones dentro y fuera del aula, para mejorar y promover formas de diálogo y comunicación tanto a nivel individual, de interacciones, como con instancias organizacionales y de sistemas.

Contribuir a la comprensión de la complejidad del mundo contemporáneo en sus distintos niveles y, particularmente haciendo énfasis en la necesidad del fortalecimiento de relaciones y equivalente funcionales entre diferentes sistemas y mundos de vida diversos y plurales.

5. SABERES

<p>Saberes teóricos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir la pertinencia y actualidad de las teorías constructivistas, conectivistas y del constructivismo radical, 2. Analizar la Pragmática y la teorías de la acción comunicativa, la Semántica y las teorías de sistemas autopoieticos así como la Cartografía de controversias 3. Reconocer los horizontes de observación del mundo, como fenómenos complejos (Cognitivo, afectivo, legitimo, instrumental, racional, etc.) (Sistemas, organizaciones e interacciones) construidos a partir de las relaciones de comunicación y decisión, y los modos de existencia y sus actos de habla. 4. Describir y contextualizar a las sociedades contemporáneas como de riesgo, redes, información y conocimiento analizando sus implicaciones sociológicas. 5. Reconocer la Universidad como un espacio de auto y hetero observaciones y la importancia y los límites de generar auto-descripciones y heterodescripciones.
<p>Saberes prácticos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración y diseño de entrevistas a profundidad, historias de vida, grupos de discusión, grupos de enfoque, análisis de documentos e interacciones comunicativas. 2. Utilizar instrumentos de investigación para el análisis de comunicaciones, semánticas, pragmáticas y de análisis de discursos. 3. Elaborar la segmentación de textos y citas electrónicas, construcción de códigos, elaboración de familias y redes semánticas mediante el uso del software Atlas Ti. 4. Manejo de relaciones entre citas y códigos para la categorización, estructuración y teorización del análisis cualitativo. 5. Manejo del lenguaje y escritura para la redacción de proyectos cualitativos basados en axiomas, contradicciones o paradojas 6. Redacción del reporte de investigación o intervención sociológico.
<p>Saberes formativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar modelos metodológicos en la investigación e intervención sociológica. 2. Desarrollar actividades grupales de comunicación y decisión para liderar y coordinar proyectos de investigación e intervención 3. Generar actitudes de trabajo en equipos multidisciplinares. 4. Participar desde la perspectiva sociológica en la problemática sociocomunicativa y en diversos contextos 5. Involucrarse en el aprendizaje complejo, colectivo y autorreferente. 6. Generar actitudes críticas y constructivas ante emergencias socio-comunicativas, proponiendo soluciones viables a situaciones específicas.

6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

1. Creando organizaciones para el futuro
 - a) Actos de Habla Comunicativos
 - b) Habla y organización
 - c) Locucionarios, ilocucionarios y perlocucionarios
 - d) Directivos, descriptivos, compromisorios, declarativos,
 - e) Modelo de comunicación y coordinación de la acción

2. Ontología del Lenguaje
 - a) Argumentos y actos de habla
 - b) Emisión problemática
 - c) Pretensión de validez
 - d) Regla de inferencia
 - e) Evidencias
 - f) Fundamentos o razones

3. Organización y Decisión.
 - a) La organización como sistema autopoietico
 - b) Membrecía y motivos
 - c) La paradoja del decidir
 - d) Relaciones temporales
 - e) Absorción de incertidumbre
 - f) Premisas de decisión
 - g) Cambio estructural
 - h) Organización y sociedad
 - i) Auto descripciones
 - j) Racionalidad

4. Organizaciones, actores y redes
 - a) Rastrear asociaciones
 - b) Despliegue de controversias
 - c) Re ensamblar lo social
 - d) Similitudes con los actos de habla
 - e) Quitar trabas a las palabras

5. Manejo del Software Atlas ti
 - a) Segmentación de los textos básicos de lectura para la elaboración de Citas electrónicas
 - b) Construcción de códigos,
 - c) Elaboración de familias y
 - d) Redes semánticas

7. ACCIONES

1. Realización de lecturas de la Bibliografía básicas del curso taller
2. Elaboración de citas electrónicas derivadas de las lecturas
3. Segmentación de los textos
4. Construcción de códigos,
5. Elaboración de familias
6. Diseño de Redes semánticas
7. Exposición ante grupo de lecturas y citas electrónicas
8. Realización de un Proyecto de investigación o intervención intra o extra muros del interés del estudiante
9. Elaboración y diseño de algún tipo de técnica para recabar información a) entrevistas a profundidad, b) historias de vida, c) grupos de discusión, d) grupos de enfoque, e) análisis de documentos, f) análisis de contenidos
10. Presentación de proyecto final en evaluación grupal

8. ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Exposiciones en clase Redes semánticas Proyecto de investigación o intervención	Coherencia entre planteamiento del problema, marco teórico, modelo metodológico e instrumentos de investigación.	Investigación empírica en organizaciones públicas, privadas o sociales.

9. CALIFICACION

60% Entrega de PROYECTO

20% Participación en las discusiones

20% Exposición en clase, presentación en Powerpoint

Nota: La entrega de los trabajos se deben entregar por Correo Electrónico a carlos.sedano2007@gmail.com .

10. ACREDITACION

El alumno deberá entregar su trabajo una vez concluido el tema, escrito en Word, según las convenciones estándar para los protocolos en ciencias sociales, respetando las reglas de la ortografía y la gramática españolas

11. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía y Software

1. Interacciones, Comunicación y Pragmática

- a) Flores Fernando. Creando organizaciones para el futuro. Dolmen Ediciones, 1997.
<http://www.inf.utfsm.cl/~ric/sia/textos/creando%20org.pdf>
- b) Echeverría, Rafael. Ontología del Lenguaje. Granica. 2005.
<https://www.google.de/search?q=ontologia+del+lenguaje&trackid=sp-006>
<http://www.newfieldconsulting.com/>

2. Sistemas, Complejidad y Semántica.

- a) Luhmann, Niklas. Organización y Decisión. Herder Editorial.2010
- b) Rodriguez, Dario. Comunicaciones de la organización, Editorial Alfaomega, 2009
- c) Arnold, Marcelo. La organización de las organizaciones sociales, RIL Editores. 2014

3. Actor-Red, controversias y actos de habla

- c) Un nuevo modo de análisis de los conflictos: La Cartografía de las Controversias.
<http://www.gathering-unlugardeencuentro.org/node/194>
- d) ¿Para qué sirven las Cartografías de las Controversias?
<http://www.gathering-unlugardeencuentro.org/node/242> Horacio Alperin y Jorge do Porto

4. Software Atlas.ti

<http://www.atlasti.com/es/productintro.html>
https://www.researchgate.net/publication/288824979_Hacer_analisis_cualitativo_con_Atlasti_7

5. Software Thintank

<http://thinktank.net/>

6. Software Analisis de redes sociales

<http://networking.marketing-xxi.com/ars-analisis-redes-sociales.html>