



Programa Simplificado
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje

ANÁLISIS DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO171	48	15	63	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Área de formación	Conocimientos previos
CT = CURSO - TALLER	LICENCIATURA	LICENCIADO EN GEOGRAFÍA	ESPECIALIZANTE SELECTIVA (X)	ES RECOMENDABLE SABERES SOBRE EPISTEMOLOGÍA

2. OBJETIVO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- CONOCER Y ANALIZAR LOS MOMENTOS CLAVE QUE HA ATRAVESADO LA CIENCIA DE LA GEOGRAFÍA
- REVISAR, CUESTIONAR Y REFLEXIONAR LAS DIFERENTES IMÁGENES GENERADAS POR LAS ESCUELAS DEL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO.
- CONOCER Y ANALIZAR LAS DIFERENTES ESCUELAS CONTEMPORÁNEAS DE LA GEOGRAFÍA

3 COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<ul style="list-style-type: none"> -QUE COMPRENDA LOS ELEMENTOS Y FACTORES QUE COMPOENEN Y ESTRUCTURAN LA CIENCIA GEOGRÁFICA. -CONOZCA, IDENTIFIQUE Y VALORE LA IMPORTANCIA DE LA GEOGRAFÍA A TRAVÉS DEL TIEMPO EN EL AMBITO CIENTÍFICO Y SOCIAL. -REFLEXIONE EN TORNO A LA 	<ul style="list-style-type: none"> QUE EL ALUMNO CONOZCA LOS DIFERENTES NIVELES DE DESARROLLO ALCANZADOS POR LA CIENCIA GEOGRÁFICA EN SUS DISTINTAS ETAPAS; ANTIGUA, CLÁSICA, MEDIEVAL, RENACENTISTA, MODERNA, ETCÈTERA. -ANALICE Y REFLEXIONE LAS BASES CIENTÍFICAS DE LA GEOGRAFÍA, ASÍ



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

<p>EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA GEOGRÁFICA. -ABORDE LAS PRINCIPALES CORRIENTES FILOSÓFICAS. -QUE EL ALUMNO VALORE LA HONRADEZ, RESPONSABILIDAD, ETICA Y RESPETO EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DONDE SE DESEMPEÑE.</p>	<p>COMO LA INFLUENCIA RECIBIDA DE LAS PRINCIPALES CORRIENTES FILOSÓFICAS QUE INFLUENCIARON SU DESARROLLO; POSITIVISMO, EVOLUCIONISMO, DETERMINISMO, POSIBILISMO, EL NEOPOSITIVISMO Y EL MARXISMO. -ENTIENDA LA COMPLEJIDAD DE LAS DIFERENTES ESCUELAS GEOGRÁFICAS; ESCUELA FRANCESA, ALEMANA Y ANGLOSAJONA.</p>
---	---

4. UNIDAD(ES) DE COMPETENCIA DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Ordenamiento territorial ()	Docencia ()	Producción cartográfica ()	Investigación (X)
------------------------------	--------------	-----------------------------	---------------------

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

EL CURSO SE DIVIDE EN CUATRO GRANDES PERÍODOS: EDAD ANTIGUA, EDAD MEDIA, EDAD MODERNA Y EDAD CONTEMPORÁNEA.

1. EDAD ANTIGUA.

- 1.1 LOS INICIOS DE LA GEOGRAFÍA, GEOGRAFÍA PRECIENTÍFICA.
- 1.2 LOS MAPAS EN LA ANTIGÜEDAD.
- 1.3 LOS APORTES DE LOS GRIEGOS Y ROMANOS A LA GEOGRAFÍA

2. EDAD MEDIA.

- 2.1 RETROCESO CIENTÍFICO DE LA GEOGRAFÍA.
- 2.2 LOS ÁRABES Y LA GEOGRAFÍA.
- 2.3 RENACIMIENTO DE LA CIENCIA GEOGRÁFICA.

3. EDAD MODERNA.

- 3.1 GEOGRAFÍA DECIMONÓNICA.
- 3.2 LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA GEOGRAFÍA.
- 3.3 LA INFLUENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA GEOGRAFÍA MODERNA.
- 3.4 EL EVOLUCIONISMO, POSITIVISMO, DETERMINISMO Y POSIBILISMO.
- 3.5 EL POSITIVISMO EN LA GEOGRAFÍA MEXICANA.

4. EDAD CONTEMPORÁNEA.

- 4.1 GEOGRAFÍA REGIONAL.
- 4.2 GEOGRAFÍA CUANTITATIVA.
- 4.3 NEOPOSITIVISMO.
- 4.4 LA REVOLUCIÓN CUANTITATIVA.
- 4.5 GEOGRAFÍA DE LA PERCEPCIÓN.
- 4.6 GEOGRAFÍA RADICAL.

6. ACREDITACIÓN

- TENER APROBADAS EL TOTAL DE TAREAS
- HACER LÍNEA DEL TIEMPO
- APROBAR TODAS LAS EVALUACIONES

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

- MENDOZA, CRISTÓBAL (COORDINADOR), (2008). TRAS LAS HUELLAS DE MILTON SANTOS. UNA MIRADA LATINOAMERICANA A LA GEOGRAFÍA HUMANA CONTEMPORÁNEA. ANTHROPOS. U.A.M. MÉXICO.
- NOGUÈ, HOAN, ROMERO, JOAN (EDS.) LAS OTRAS GEOGRAFÍAS. COLECCIÓN CRÒNICA. TIRANT LO BLANCH. 2006. VALENCIA.
- CAPEL HORACIO, LUIS URTEGA (1984). LAS NUEVAS GEOGRAFÍAS. AULA ABIERTA SALVAT. MADRID.
- CAPEL HORACIO (1988). FILOSOFÍA Y CIENCIA EN LA GEOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA. EDITORIAL BARCANOVA. BARCELONA.
- ESTEBANEZ JOSÉ (1990). TENDENCIAS Y PROBLEMÁTICA ACTUAL DE LA GEOGRAFÍA. EDITORIAL CINCEL. ESPAÑA.
- GÓMEZ MENDOZA, JOSEFINA, ET-AL (1982). EL PENSAMIENTO GEOGRÁFICO. EDITORIAL ALIANZA. MADRID.
- JENSEN A. HOLT (1992). GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CONCEPTOS. EDITORIAL VICENS VIVES. ESPAÑA.
- ORTEGA VALCÁRCEL JOSÉ (2000). LOS HORIZONTES DE LA GEOGRAFÍA: TEORÍAS DE LA GEOGRAFÍA. EDITORIAL ARIEL. BARCELONA.
- RAIZ, ERWIN (1978). CARTOGRAFÍA. EDITORIAL OMEGA. BARCELONA.
- MENDOZA VARGAS, HÉCTOR (2007). LECTURAS GEOGRÁFICAS DE MÉXICO. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. MÉXICO.
- GARCÍA BALLESTEROS, AURORA (ED.) (1992). GEOGRAFÍA Y HUMANISMO. EDITORIAL OIKOS-TAU. ESPAÑA.
- LYNCH, KEVIN (1960). LA IMAGEN DE LA CIUDAD. EDITORIAL GUSTAVO GILI. BARCELONA.
- PÉREZ ÁLVAREZ, CELINA, ET-AL (1986). HISTORIA DE LA GEOGRAFÍA. EDITORIAL PUEBLO Y EDUCACIÓN. CUBA.

Profesores que la Imparten

MTRA. ROSALBA CASTAÑEDA CASTRO

MTRA. NORMA ANGÉLICA AGUAYO MOYA

**** Competencias Generales o transversales, Competencias que forman como ciudadano**

Competencias Específicas: definen el ejercicio eficaz de las capacidades que permiten el desempeño de una ocupación, respecto a los niveles requeridos en el empleo. La estrategia educativa que evidencie el aprendizaje de conocimientos, las capacidades, actitudes y comportamientos requeridos para desempeñar un papel específico, ejercer una profesión o llevar a cabo una tarea determinada (UNESCO, 1996). Competencia técnica, competencia metodológica, competencia social y participativa.

Posee competencia técnica aquel que domina como experto las tareas y contenidos de su ámbito de trabajo, y los conocimientos y destrezas necesarios para ello.

Posee competencia metodológica aquel que sabe reaccionar aplicando el procedimiento adecuado a las tareas encomendadas y a las irregularidades que se presenten, que encuentra de forma



Programa Simplificado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

independiente vías de solución y que transfiere adecuadamente las experiencias adquiridas a otros problemas de trabajo.

Posee competencia social aquel que sabe colaborar con otras personas de forma comunicativa y constructiva, y muestra un comportamiento orientado al grupo y un entendimiento interpersonal.

Posee competencia participativa aquel que sabe participar en la organización de su puesto de trabajo y también de su entorno de trabajo, es capaz de organizar y decidir, y está dispuesto a aceptar responsabilidades (1994, citado por Tejada, 1999).