UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DEPARTAMENTO CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA LICENCIATURA EN AGRONEGOCIOS

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS

Dra. Martha Karina Amezcua Luján
Presidente de la Academia de Administración Financiera

Dra. Berta Ermila Madrigal Torres
Jefe del Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Mtra. Jessica Carolina Vargas Iñiguez
Profesor de la Asignatura

Mtro. Carlos Fernando Aguilar Jiménez
Profesor de la Asignatura

Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas(CPI)

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento

Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas

Academia:

Administración Financiera

Unidad de Aprendizaje

Análisis e Interpretación de Estados Financieros

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
D0668	42	63	105	10

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL= curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	*Agronegocios*	*Establecidos en el dictamen*

Área de formación:

Básica Particular Obligatoria

Perfil docente:

Profesionistas con grado mínimo de maestría en área de administración, con experiencia docente en temas relacionados con el área de finanzas o contabilidad.

Elaborado por:	Evaluado y actualizado por:
Jessica Carolina Vargas Iñiguez	Jessica Carolina Vargas Iñiguez

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
27/06/2016	Julio/2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

- Será capaz de identificar y desarrollar mejoras financieras en los negocios
- Será capaz de dirigir, administrar y controlar los recursos financieros de una agempresa.

3. PRESENTACIÓN.

El análisis e interpretación de estados financieros en una empresa es una herramienta indispensable para lograr dirigir y administrar los agronegocios de manera eficiente, así como para orientar los recursos financieros de manera adecuada con el fin de maximizar el valor de la empresa, disminuyendo costos e incrementando las utilidades. El objeto de estudio de esta Unidad de Aprendizaje son las empresas o negocios. Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con Estudio Financiero, Análisis de Fuentes de Financiamiento, Estudio Económico del Agronegocio y Sistema Contable.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

En la licenciatura de Agronegocios es necesario capacitar al estudiante para que identifique el potencial económico de una empresa con el fin de maximizar la utilidad, así como el establecer proyecciones y métodos para realizar una evaluación integral del desempeño económico de un negocio, y de esta manera, identificar áreas de mejora.
La unidad de aprendizaje genera competencias para identificar el funcionamiento financiero de una empresa, analizar la información obtenida con diferentes herramientas y generar propuestas de mejora.
La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso principalmente porque le permitirá al estudiante dirigir y administrar así como controlar los recursos de una empresa.

5. SABERES

Prácticos	• Entender el objetivo de los principales estados financieros • Formular estados financieros proyectados • Capacidad de análisis
Teóricos	• Conocer los principales métodos de análisis de estados financieros • Identificar el punto de equilibrio de una empresa
Formativos	• Desarrollar valores de honestidad y responsabilidad • Reconocer la importancia de proyecciones financieras adecuadas • Analizar y discutir casos de estudio

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Contenido Teórico Práctico	
Encuadre	• Presentación, entrega y análisis del programa • Metodología de trabajo y evaluación
1. Introducción al análisis de los estados financieros	• El liderazgo y su influencia en el área financiera económica • Importancia del análisis económico • Concepto y objetivos del análisis de estados financieros • Los problemas de las empresas, sus causas y limitaciones de los estados financieros • Limitaciones del análisis de los estados financieros • Clasificación de los estados financieros
2. Inversión inicial y costos operativos	• Inversión inicial • Costos de operación
3. Estados Financieros	• Balance de situación financiera • Estado de Resultados • Estado de origen y aplicación de recursos y fondos • Estado de cambios en la situación financiera

4. Métodos de análisis financiero	• Métodos estáticos (Balance General)
	  ○ Método de razones simple
	  ○ Método de razones estándar
	  ○ Método de razones de índice
	  ○ Método de porcientos integrales, totales y parciales
	• Métodos dinámicos (Estados de Resultados)
	  ○ Método de aumento o disminuciones
	  ○ Método de tendencias

5. Estudio del punto de equilibrio	• Representación gráfica del punto de equilibrio • Fórmulas de punto de equilibrio

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Las estrategias de enseñanza son las siguientes:

1. Participación reflexiva en clase
2. Aprendizaje basado en problemas
3. Aprendizaje basado en casos
4. Aprendizaje orientado a proyectos en el caso del producto final

Se anexa la planeación e instrumentación didáctica, en el que se detallan las estrategias y actividades de enseñanza y de aprendizaje, así como recursos y materiales.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	*8.2. Criterios de desempeño*	*8.3. Contexto de aplicación*
1. Elaboración de flujogramas 2. Análisis de casos 3. Exámenes 4. Producto integrador final (análisis financiero de un negocio) 5. Exposición del producto integrador 6. Tareas y reportes	1. Formulará los estados financieros de una empresa de reciente apertura 2. Utilizará las herramientas de análisis financiero para determinar las oportunidades de mejora de la empresa	1. Empresas de reciente creación

9. CALIFICACIÓN

EVIDENCIAS CONTINUAS:

1. 2 exámenes parciales …….… 30 puntos
2. Participación con comentarios y aportaciones en clase.….10 puntos
3. 6 Tareas ……..…….. 20 puntos
4. Participación en actividades de formación integral …….. 5 puntos
   (idiomas, cursos, talleres, conferencias, eventos culturales, etc)
5. Trabajo final (Análisis financiero de un negocio) …..….. 25 puntos
6. Exposición del trabajo final ……..… 10 puntos

TOTAL 100 PUNTOS

10. ACREDITACIÓN

Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario	80%
Número de asistencias mínimas para acreditar en extraordinario	65%

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Besley & Brigham (2016) “Fundamentos de administración financiera”. Cengage Learning Editores.
- Lambretón Torres, V. (2016) “Información financiera en los negocios”. Editorial Pearson
- Zamorano García, E. (2012) “Análisis financiero para la toma de decisiones”. Editorial IMCP, A.C.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Gittman & Zutter (2016) “Principios de administración financiera”. Editorial Pearson
- Fraile, G., Preve, L., & Sarria, V. (2012) “Finanzas para la pequeña y mediana empresa: una visión práctica del mundo de las finanzas”
- Villalobos, J. (2014). “Plan financiero para tu negocio”, de Entrepreneur Magazine. Sitio web: https://www.entrepreneur.com/article/267529
- Información sobre pymes (online 2015). Disponible en: http://www.mipyme.org