

## Programas de Estudio por Competencias Formato Base



### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario  
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:  
Departamento de Sociología

Academia:  
(Licenciatura en Sociología)

Nombre de la unidad de aprendizaje  
Análisis político de América Latina

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SO190	4	0	4	4

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> C = curso (X)</li> <li><input type="radio"/> CL = curso laboratorio</li> <li><input type="radio"/> L = laboratorio</li> <li><input type="radio"/> P = práctica</li> <li><input type="radio"/> T = taller</li> <li><input type="radio"/> CT = curso - taller</li> <li><input type="radio"/> N = clínica</li> <li><input type="radio"/> M = módulo</li> <li><input type="radio"/> S = seminario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Técnico</li> <li><input type="radio"/> Técnico Superior</li> <li><input checked="" type="radio"/> Licenciatura (X)</li> <li><input type="radio"/> Especialidad</li> <li><input type="radio"/> Maestría</li> <li><input type="radio"/> Doctorado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Cirujano Dentista</li> <li><input type="radio"/> Cultura Física y Deportes</li> <li><input type="radio"/> Enfermería</li> <li><input type="radio"/> Medicina</li> <li><input type="radio"/> Nutrición</li> <li><input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería</li> <li><input checked="" type="radio"/> Sociología (X)</li> </ul>	Ninguno

Área de formación  
Estudios Latinoamericanos

Elaborado por:  
Dr. Salvador Romero Montalvo

Fecha de elaboración:  
Febrero de 2010

Fecha de última actualización  
Febrero de 2014

## 1. Datos curriculares del profesor:

Profesor Investigador Titular C, Investigador de tiempo completo del Departamento de Estudios Ibéricos y Latinoamericanos, Presidente de la Academia de Filosofía Política y Miembro del Colegio Departamental en el Departamento de filosofía. Profesor de Historia Mundial en el Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno, Profesor de Historia Económica del siglo XX, Economía Política Contemporánea, Economía Política Clásica en la Facultad y en el Departamento de Sociología en marco del modelo bonapartista, Profesor de Sociología Jurídica (Derecho y Sociedad) en el Departamento de disciplinas auxiliares del Derecho, Profesor de Teoría del Poder y Filosofía de la Liberación, Marx en América Latina en el Departamento de Filosofía, Antropología económica en el Departamento de historia, Pensamiento sociológico de Carlos Marx, la optativa teoría del poder, y la terminal sobre estudios latinoamericanos, análisis político de América Latina. A Nivel de postgrado, en la Maestría de Trabajo Social y Maestría de Desarrollo Social en el Departamento de Desarrollo Social, Universidad de Guadalajara. En la Maestría de Antropología social en la Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de La Habana, en el Doctorado en estudios latinoamericanos, en la Universidad Central Marta Abreu de las Villas, Cuba, así como Miembro del Colegio Departamental y Coordinador del área de vinculación en el DEILA.

### Libros editados.

- La Revolución Cubana, su bloqueo e integración en el marco del contexto mundial y latinoamericano, prometeo editores, México, 2006.
- La democracia como hegemonía en el capitalismo, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2007.
- Identidad vs. Globalización: dos paradigmas encontrados, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2011.
- ALBA-ALCA: una disputa en la historia, Editorial El perro y la rana, Caracas, 2010
- Sociología contexto y mercado de trabajo. Amate-editorial, México 2004.
- Teoría social en la era del capitalismo monopolista transnacional, amate-editorial, México, 2004.
- Dialéctica del poder: entre la dominación y la resistencia, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2012.

### Formación profesional:

Licenciado en Economía (historia económica y economía política), Universidad de Guadalajara. Master en Enseñanza de la Ciencias (enseñanza de la sociología), por la Universidad de Guadalajara. Doctorante en Ciencia Política, por el Centro de Investigación y Docencia del Estado de Morelos, México. Doctor en Filosofía Política, por la Universidad Marta Abreu las Villas Cuba.

## 2. PRESENTACIÓN

Breve descripción del curso, justificando la importancia del mismo, el fin que se persigue.

El curso de análisis político de América Latina en su dimensión política nos lleva a tratar, el fenómeno del poder, la democracia, la hegemonía, así como el fenómeno de la revolución latinoamericana, ya que se tratará en sus profundas contradicciones antagónicas, en este proceso necesariamente aparecen los actores y sujetos que han venido interviniendo en su conformación como sociedad continental. El análisis del proceso histórico de América Latina se desarrollará desde la etapa del proceso de acumulación originaria y su conformación como Estado nación dentro del cual ha estado presente desde su génesis la relación dialéctica de lo exógeno-endógeno en el tiempo y espacio en el que se ha venido desarrollando el continente. La influencia del paradigma europeo colonial y burgués en su profunda contradicción con el saber crítico que emerge del intelectual que se ha venido oponiendo a la colonialidad del poder y saber que desde Martí y Bolívar ha venido contribuyendo en la construcción de una América Latina libre, nos ha llevado a lo que experimentamos y vivimos hoy los latinoamericanos, una sociedad latinoamericana en movimiento político complejo y constante, proceso compuesto por realidades distintas pero con problemas comunes que nos afectan, orquestados por los actores y sujetos que desde su origen mueven y diseñan las estrategias de penetración imperialista hacia nuestra realidad como latinoamericanos.

Lo anterior es motivo de proponer propuestas para el estudio de nuestra América Latina en su dimensión política desde su conformación como Estado-nación, espacio dentro de lo cual entramos a la caracterización del conjunto de las instituciones vinculadas con el mundo de la política en su profunda relación con la economía y la cultura a través de la enseñanza aprendizaje e investigación en espacios de la calidad académica como los de sociología, en el que el estudiante, logre en un curso, reflexionar desde los conceptos sobre el fenómeno a tratar, que se prepare para que conozca su realidad como latinoamericano desde los distintos autores intelectuales que han construido saber desde los distintos espacios y realidades en el que se desenvuelven, pero principalmente, entre a la complejidad de la sociedad latinoamericana, desde los espacios de la realidad en la que encontramos el antagonismo provocado por la pobreza y extrema pobreza que experimentan y viven los pueblos penetrados en sus espacios por el imperialismo a través de las transnacionales.

El esfuerzo de construir el presente programa es con el mero propósito de que el Estudiante de sociología logre profesionalizarse en temáticas que resultan complejas pero bastante interesantes para formarnos como analistas, críticos, estadistas y estrategas frente a una realidad cada día invadida por un mercado pragmático al servicio de los grandes monopolios internacionales que esta imponiendo pobreza espiritual y material en el hombre, esto es la sin razón del hombre de la nueva realidad por la que atraviesa la humanidad de siglo XXI. Desde esta perspectiva teórica se propone para el Departamento de sociología el curso sobre el análisis político de América Latina.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brevemente se describe las habilidades (Análisis, Síntesis, Compresión, Interpretación, Redacción, Exposición, etc.) que se requieren para la finalidad del curso (Docencia, Investigación, Difusión, Manejo de Información, etc. -competencias profesionales del futuro Licenciado en sociología).

Que el alumno se interese en el estudio del contexto político de América Latina para poder moverse en el marco de su contexto inmediato, esto le permitirá entender y conocer la realidad política económica y sociocultural en la que se desenvuelve el mundo de hoy, y que desde una asignatura como la de Análisis político de América Latina muestre interés en la adquisición de

conocimientos para lograr la capacidad de análisis, de síntesis, comprensión e interpretación, redacción y exposición.

Un estudio profundo y sistemático de la política en América Latina es el espacio de la cultura del pensamiento que llevara al alumno al mundo de la investigación, docencia, difusión y manejo de información sobre la problemática en el que se desenvuelven hoy los pueblos de América Latina involucrados en el mundo de la política. La competencia profesional del sociólogo, se reflejara en los espacios en el que se desarrolla la cultura intelectual como investigador, como docente y fuera de la universidad como asesor, consejero de la sociedad civil, partidos políticos, sindicatos, empresas y medios masivos de comunicación.

#### 4. SABERES

<p><b>Saberes Prácticos</b></p>	<p><b>Saberes Prácticos:</b> Describir brevemente los métodos y técnicas que el estudiante desarrollará en el curso (redacción de textos, manejo de tecnología, etc.) A través de encuentros con disciplinas que traten el movimiento político de América Latina y su interacción con distintos investigadores y docentes especializados en el tratado de la problemática latinoamericana, el alumno consolidará su sistema categorial y conceptual, así como su acercamiento a la realidad de los pueblos latinoamericanos. Esto le permitirá conocer desde los diferentes pensadores y cada una de las realidades que componen América Latina, nuevas formas innovadoras conceptuales y categoriales que le permitan enriquecer el saber, producir nuevo conocimiento para la transformación revolucionaria a favor de nuestros pueblos.</p> <p>El estudio de las tesis principales de la obra de los pensadores latinoamericano involucrado en el análisis político de América Latina le ayudará al alumnos a crear ensayos que le permitan adquirir experiencia en la redacción de sus futuros trabajos como profesional de la sociología.</p>
<p><b>Saberes teóricos</b></p>	<p><b>Saberes Teóricos:</b> Describir brevemente los métodos y teorías que el estudiante conocerá en el curso y que son esenciales en su formación.</p> <p>El alumno aprenderá a interpretar su realidad desde la dialéctica aplicada al estudio de la sociedad (método histórico-social), conocerá las distintas corrientes del pensamiento referentes a la interpretación política de América Latina.</p>
<p><b>Saberes formativos</b></p>	<p><b>Saberes Formativos:</b> Subrayar los conocimientos esenciales que se desarrollan para el futuro Licenciado en sociología.</p> <p>Entender la realidad de América Latina en la era del tiempo y el espacio</p>

desde su conformación como Estado-nación hasta la era de la globalización neoliberal desde el manejo magistral de los conceptos, categorías, de la teoría política contemporánea.

El estudiante de sociología se especializará en la sociología latinoamericana a través del estudio de la realidad latinoamericana desde los distintos pensadores que emergen de la historia de la cultura intelectual latinoamericana.

Adquirirá la capacidad de contextualizar la realidad desde la historia y el mundo contemporáneo desde los sujetos e actores sociales inmersos en la dimensión política de América latina, dentro de la cual de una u otra forma está presente el movimiento social latinoamericano, el mundo indígena, el mundo empresarial, y la sociedad civil..

## **5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)**

### **Contenido del Curso (temas y subtemas).**

#### **Unidad I**

##### **1. América, contribución al proceso de acumulación originaria.**

**1.1. La invasión del espacio.**

**1.2. Lo endógeno y exógeno en la conformación de la sociedad latinoamericana.**

**1.3. Vinculo burguesía oligarca burguesía imperialista.**

**1.4. Proyecto de sociedad nacional latinoamericana**

#### **Unidad II**

##### **2. La política como saber y poder**

**2.1. La conformación del Estado-nación latinoamericano desde la colonialidad del poder y saber.**

**2.2. El liberalismo y positivismo para América Latina. Cómo cobró presencia el saber europeo en América Latina como esencia de la colonialidad del poder y saber.**

**2.3. La aparición de la institución como instrumento básico para dominar a favor de la burguesía internacional.**

**2.3.1. Origen del partido político en América Latina.**

**2.4. El intelectual y político latinoamericano y su proyecto de sociedad nacionalista.**

**2.4.1. La política desde el conservadurismo**

**2.4.2. La política desde el liberalismo**

**Unidad III.**

**3. El proceso de dictaduras y poliarquías en América Latina.**

- A) Brasil
- B) Chile
- C) Uruguay
- D) Argentina
- F) Bolivia

**3.1. Paradigma político dominante hoy, para América Latina.**

**Unidad IV**

**4. El concepto de revolución para América Latina, actores y sujetos sociales que intervienen.**

**4.1. Autor, obra y su compromiso como antítesis al poder del capital en América Latina.**

**4.1.1. Pensamiento revolucionario en América Latina.**

- A) Marx en América Latina.
- B) Nuestra América, Martí y el hombre culto
- C) Carta a Jamaica y Simón Bolívar
- D) Carlos Mariátegui y el hombre matinal.
- F) El Che y el hombre nuevo

**4.2. La política como instrumento de poder y como instrumento de crítica y de liberación para América Latina.**

**4.3. Experiencias, realidades y procesos de revolución en América Latina.**

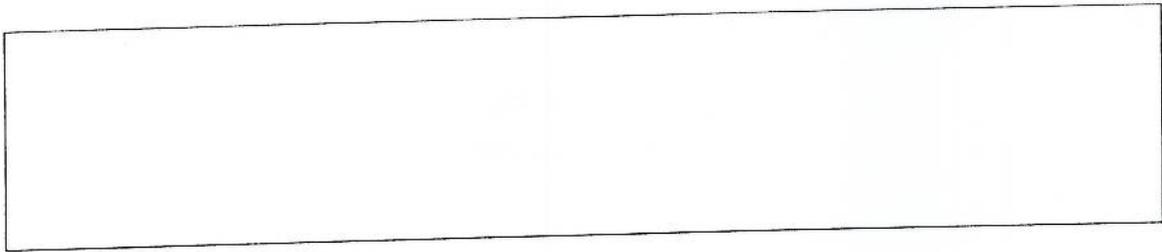
- a). República dominicana
- b). Nicaragua
- c). El Salvador
- d). Guatemala
- f). El movimiento revolucionario en Colombia
- g). México

**5. La revolución Cubana.**

**5.1. La Revolución Bolivariana de Venezuela**

**5.2. ALBA-ALCA: una disputa en la historia**

**5.2.1. La construcción de hegemonía revolucionaria en el continente (ALBA y otros procesos y realidades).**



## 6. ACCIONES

El estudiante de sociología como una actividad se va a incorporar a congresos, simposios, foros y conferencias de carácter internacional así como nacional. Como práctica entrara en contacto con movimientos sociales de alta relevancia en América Latina, así como a nivel nacional y local con el objeto de enriquecer su acervo teórico.

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"><li>• Evidencias de aprendizajes Una vez concluido el curso, el alumno llegara con el nivel de análisis, síntesis y de interpretación de su contexto cotidiano y profesional, podrá interactuar con las distintas áreas del pensamiento como filosofía, historia, derecho, ciencia política y economía. Desde la transdisciplinariedad, entenderá su realidad concreta y podrá hacer análisis de coyuntura</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Criterios de desempeño</li><li>• Criterios de desempeño</li></ul> <p>Con un curso profundo y bien realizado en el marco de la enseñanza aprendizaje el alumno lograra la calidad máxima profesional que permita adquirir la capacidad de asesorar el mundo social de hoy en el que están involucrados el sujeto social más importante en el capitalismo La clase trabajadora y sus aliados como indígenas, genero, campesinos,</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campo de aplicación. (competencias profesionales).</li></ul> <p>El curso "Análisis político de América Latina" contribuirá para que el estudiante de la sociología se especialice en el estudio de América Latina en su dimensión política, pero sobre todo se vincule a través de su formación como científico social hacia las necesidades del contexto social, profesionalizarse a tal magnitud que le permita cumplir como egresado de una universidad comprometida con el pueblo mexicano, de</p>

<p>de América Latina y su relación con el mundo.</p>	<p>estudiantes, intelectuales, empresarios y sociedad civil en general. Además de involucrarse en el mundo de la investigación y docencia. <b>desempeño</b></p> <p>Con un curso profundo y bien realizado en el marco de la enseñanza aprendizaje el alumno lograra la calidad máxima profesional que permita adquirir la capacidad de asesorar el mundo social de hoy en el que están involucrados el sujeto social más importante en el capitalismo La clase trabajadora y sus aliados como indígenas, genero, campesinos, estudiantes, intelectuales, empresarios y sociedad civil en general. Además de involucrarse en el mundo de la investigación y docencia.</p>	<p>América Latina y del Mundo. Específicamente lograr el nivel de experiencia teórica a tal nivel que permita asesorar desde los indígenas hasta la clase obrera, así como al mercado de trabajo nacional. Y, asistir con sus conocimientos cualquier asesoría que se le pida desde los espacios de las instituciones públicas y privadas.</p>
--	--	--

--	--	--

#### 10. CALIFICACIÓN

##### Calificación.

Asistencia en un 80% al aula. 10 puntos. Examen Teórico del contenido del programa. 40 puntos. Participación en clase y exposición de ponencia correspondiente al contenido del programa del curso. 20 puntos. Ensayo final de 10 a 15 cuartillas sobre la temática trabajada en el curso. 40 puntos. Total 110 punto correspondientes a la tabulación general del curso.

#### 10. ACREDITACIÓN

Cumplir como mínimo con el 80 % de asistencia.  
 Obtener calificación mínima de 60/100 como promedio de los criterios de calificación.

- \* Profundizar a través del estudio sistemático los distintos autores involucrados en el estudio de América Latina. Desde la lectura hacer ejercicios de: Contextualización, análisis, síntesis e Interpretación histórica y contemporánea de América Latina desde su dimensión política.
- \* Contribuir para que el estudiante se involucre en las categorías de lo abstracto y concreto como instrumento metodológico para entrar a la caracterización de todos los espacios vinculados la problemática política de América Latina.

\* Estudiar desde la sociología latinoamericana y ciencias sociales en general los distintos paradigmas relacionados a interpretar la realidad política de América Latina a fin de entrar al análisis del contexto local y global en el que se desenvuelven los actores y sujetos sociales involucrado en los distintos sistemas políticos existentes del mundo del desarrollo y subdesarrollo.

\* Lograr mediante el contenido del programa impulsar la cultura de lectura que permita al alumno de sociología lograr la adquisición de un acervo amplio de conocimientos que lo lleve a lograr las habilidades suficientes para sustentarse como investigador, académico, analista y asesor cuando así se requiera en el momento.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía

#### Bibliografía básica

Adam Schaff: *Historia y verdad*, Editorial Grijalbo, México, 1989.

Agustín Cueva: *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, Editorial Siglo XXI, México, 1989.

Alberto Prieto Rosoz: *Ideología, economía y política en América Latina*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2006.

Alonso Aguilar Monteverde: *Dialéctica de la economía mexicana*, Editorial Nuestro Tiempo, México, 1981.

“América, el capitalismo y la modernidad, nacieron el mismo día”, entrevista a Aníbal Quijano en *ILLA*, No. 10, Lima, enero, 1991.

Aníbal Quijano: *Sobre el concepto de colonialidad del poder, colonialismo y modernidad, racionalidad*, Editorial Perú Indígena, Vol. 13, No. 29, Lima, 1992.

\_\_\_\_\_, y Emmanuel Wallestein: “Americanity as a concept or the Americas in the modern world-system in international social science Journal”, No. 15, UNESCO, París,

1992.

\_\_\_\_\_, *Colonialidad del poder, globalización y democracia*, Editorial Sociedad y Política, Lima, Perú, 2000.

\_\_\_\_\_, "Colonialismo del poder, cultura y conocimiento en América Latina", en *Anuarios mariateguianos*, No. 9, pp. 113-121, Perú, 1997.

\_\_\_\_\_, *Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina*, Towards a Non- Eurocentric rationality.

\_\_\_\_\_, *La economía popular en América Latina*, Editorial, Mosca Azul, Lima, Perú, 1989.

\_\_\_\_\_, *Modernidad, identidad y utopía en América Latina*, Editorial Sociedad y Política, Lima, Perú, 1988.

Armando Hard: *De Martí a Fidel*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2003.

Arturo Ortiz W.: *El fracaso del neoliberalismo en México*, Editorial Nuestro Tiempo, México, 1990.

Carlos de Montesquieu: *El espíritu de las leyes*, Editorial Porrúa, México, 1980.

Carlos Marx: *El capital*, séptima, edición, Editorial Siglo XXI, México, 1979.

\_\_\_\_\_, *El manifiesto comunista*, Editorial AKAL, Madrid, España. 1997. Primera edición en básica de bolsillo.

\_\_\_\_\_, *El XVIII Brumario de Luis Bonaparte*, Editorial Prometeo Editorial, Colección Clásicos del pensamiento, Prologo del autor 1869, Barcelona, 2005

Carmen L. Bohórquez Morán: *Francisco de Miranda, Precursor de las independencias de*

*América Latina*, Editorial Fondo Cultural del ALBA, 2006.

Charles A. Hale: *El Liberalismo mexicano en la época de Mora 1821-1853*, Editorial Siglo XXI, México, 1999.

Edgar Morin. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*. Paidós Studio. Barcelona, 2001.

Emmanuel Wallerstein: "El espacio tiempo como base del conocimiento", en *Anuario mariateguiano*, vol. IX.9. Lima, 1997.

Emilio Duharte y varios: *La política, miradas cruzadas*, Editorial Ciencias Sociales. La Habana 2006.

Ernest Mandel: *El Poder y el Dinero*, 1ª edición, Editorial Siglo XXI, México 1981.

Ernesto Guevara: *El socialismo y el hombre nuevo*, cuarta edición, Editorial Siglo XXI, México, 1982.

Escritos de Simón Bolívar: *Carta a Jamaica, Discurso en Angostura, Discurso en Bolivia, Manifiesto en Cartagena, Manifiesto en Carúpano, Mensaje al Congreso*, disponible en <http://www.bibliotecasvirtuales.com/literaturalatinoamericana/SimónBolívar/discursosoenangostura.asp>

Florestan Fernández: *La revolución burguesa en Brasil*, Editorial Siglo XXI, México, 1978.

**FLORESTAN**

Galeano Eduardo: *Las venas abiertas de América Latina*, Editorial Siglo XXI, México, 1980.

Heinz Dieterich: *Relaciones de producción en América Latina*, Ediciones de la Cultura Popular, México, 1985.

<http://www.cuba.cu/>, Pág Web cubana. Consultar la página, para estar enterado de la coyuntura, contexto latinoamericano y Caribeño, referente al ALBA.

<http://www.pdvsa.com>, Pág. Web venezolana, consultar para enterarse de la coyuntura y contexto latinoamericano y caribeño referente al ALBA.

Jaime Estay y Germán Sánchez: *El ALCA y sus peligros para América Latina*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, CLACSO, 2005.

Jorge Mario Sánchez y Regueiro: “América Latina frente al ALCA, entre el relanzamiento y las alternativas”, *Cuadernos de Nuestra América*, No. 37-38 Vol. XIX, La Habana, enero-diciembre 2006.

José Carlos Mariátegui: *Siete ensayos de interpretación para la realidad peruana*, Editorial Siglo XXI, México, 1981. EN LETRAS.

José Martí: “Patria, New York, 4 de noviembre de 1893” (discurso donde hace referencia a Simón Bolívar en la velada de la Sociedad Literaria Hispanoamericana el 28 de octubre de 1893).

\_\_\_\_\_ Nuestra América.

Juan Jacobo Rousseau: *El contrato social*, Editorial Porrúa, México, 1989.

León Tolstoi: *Guerra y Paz*, Editorial Porrúa, México, 1989.

Leo Strauss, *Historia de la Filosofía Política*, Editorial Fondo de la Cultura Económica, México 2002.

Matilde Zimmermann y Carlos Fonseca Amador: *Bajo las banderas de Che y de Sandino*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2005.

Michel Chossudovsky: *Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial*, Editorial Siglo XXI, México, 2002.

Michel Foucault: *Microfísica del poder*, Editorial, Editorial, La Piqueta, 2ª. edición, Madrid 1979

Michel Foucault y varios: *Espacios de Poder*, Editorial, La Piqueta, 1ª. edición, Madrid 1981.

José Carlos Mariátegui: *Textos Básicos*, Selección, prólogo y notas introductorias de Aníbal Quijano, Editorial Fondo de la Cultura Económica, 1ª reimpresión México 1993.

Néstor Kohan: *Marx en su tercer mundo, hacia un socialismo no colonizado*, Editorial Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana, Juan Marinello, La Habana, 2003.

Nicolás Maquiavelo: *El Príncipe*, Comentado por Napoleón Bonaparte, Editorial Andromeda, Primera Edición, México, 2008.

Niklas Luhmann: *Poder*, Editorial, Antrhopos, México, 1999.

*Obras Completas de Martí*, Editorial, Instituto de Estudios Martiano, La Habana, Cuba.

Erik Toussant. *El Banco del Sur y la nueva crisis internacional: Alternativas y Resistencias*. Editorial, El viejo Topo, Argentina, 2008.

Germán Vive: *Del ALCA al ALBA, el pasado de un nuevo amanecer*. Prólogo de Germán Zabala, Bogota, 2007. La referencia de este libro aparece en la siguiente página <http://www.germanzabala.com/index>.

Oficina de publicaciones del Consejo de Estado: "ALBA, amanecer de una nueva era", La Habana, 2005. **¿LA PUBLICACIÓN FUE EN UNA REVISTA? SI ES ASÍ, ¿CUÁL? Respuesta: "ALBA, amanecer de una nueva era" es trabajo de investigación permanente sobre el ALBA que emerge de la oficina de publicaciones del Consejo de Estado del gobierno revolucionario de Cuba. Pero bien, Carlos, esta referencia se puede borrar si no cubre el objetivo de referencia.**

Oswaldo Martínez: *Neoliberalismo, ALCA y Libre Comercio*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2005.

Perry Anderson: *Transición de la antigüedad al feudalismo*, Editorial Siglo XXI, México, 1997.

Portelli Hugues: *Gramsci y el bloque histórico*, Editorial Siglo XXI, México, 1987.

Raúl Valdez Vivó: *Martí y Marx en el socialismo de Cuba*, Editorial Rafael Polanco Brahojos, La Habana, Cuba, 2002.

Rolando Forges (editor): *La otra cara del descubrimiento*, Editorial Limacita, Lima, 1999.  
¿LIMACITA? Respuesta: sí.

Rosalio Wences Reza: *La universidad en la historia de México*, Editorial Línea, México, 1984.

Samuel P. Huntington: *El orden político en las sociedades en cambio*, 1ª edición, Editorial Paidós, 1972.

\_\_\_\_\_ : *La Tercera Ola, La democratización a finales del Siglo XX* Editorial, Paidós, Barcelona 1998.

Salvador Romero Montalvo: *La Revolución Cubana, su bloqueo e integración en el contexto mundial y latinoamericano*, Editorial Prometeo, México, 2004.

\_\_\_\_\_, *La democracia como hegemonía en el capitalismo*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2007.

\_\_\_\_\_, *Teoría social en la era del capitalismo monopolista transnacional*, Amate-editorial, México, 2004.

\_\_\_\_\_, *Identidad vs. globalización: dos paradigmas encontrados*, Editorial, Ciencias Sociales, La Habana, 2010.

\_\_\_\_\_, *ALBA-ALCA; una disputa en la historia*, Editorial El Perro y La Rana, Caracas, 2011

Thomas Hobbes: *El Leviatán*, Editorial Fondo de la Cultura Económica, México, 1987.

Zbignieg Brzezinski: El Gran Tablero Mundial, La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestrategicos. Editorial Paidós 1981.

Colombianos! [Proclama]. Simón Bolívar, Libertador Presidente de Colombia &&& [Bogotá 27 de agosto de 1828] / *Colombia. Presidente (1821-1830: Bolívar, Simón)*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

[Cuenta de lo gastado en los edecanes ... Angostura 29 de junio de 1818] [Manuscrito] / *Bolívar, Simón*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

[Discurso de Bolívar a los venezolanos sobre la victoria contra los realistas y proclamación del Gobierno Independiente en la Isla Margarita. A 23 de mayo de 1816] [Manuscrito] / *Bolívar, Simón*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

[Efectos que de orden del Jefe Supremo he comprado para su Excelencia el Sr. General Mariño, en el Cuartel General de Angostura 17 de julio de 1818] [Manuscrito] / *Bolívar, Simón*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

Exhumación 1842 [Manuscrito]. -- Ed. facsímil. Ecuador.

J. Francisco V. Silva: El libertador Bolívar y el deán Funes en la política argentina. (Revisión de la historia argentina) / Adolfo Bonilla y San Martín. Sección de Historia.

Proclama. A los Pueblos del Sur / *Simón Bolívar Libertador de Colombia &&& [Bogotá 3 de julio de 1828]*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

Proclama. Colombianos [Cuartel jeneral [sic] de Quito a 3 de abril de 1829] / *Colombia. Presidente (1821-1830: Bolívar, Simón)*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

[Proclama de Bolívar a los habitantes de Maturín y Llanos de Barcelona y Cumaná. Cuartel General de Carúpano, 4 de julio de 1816] [Manuscrito] / *Bolívar, Simón*. -- Ed. facsímil. Venezuela. Sección de Historia.

Simón Bolívar [Web] / *Dirección: Maribel Espinoza*. Venezuela. Sección de Historia.

Simón Bolívar. Catálogo. Venezuela.

Simón Bolívar. Colección Bolivariana de la Fundación John Boulton. Venezuela.

Simón Bolívar. El archivo del Libertador: Academia Nacional de la Historia de Venezuela. Venezuela.

Simón Bolívar. Iconografía. Venezuela.

La victoria de Junín. Canto a Bolívar / *José Joaquín Olmedo*. -- Ed. facsímil. Ecuador. Original: Guayaquil (Ecuador), Imprenta Municipal, 1917.

Bolívar, Simón (1783-1830) - Pensamiento político y social

Doctrina del libertador / *Simón Bolívar ; prólogo Augusto Mijares ; compilación, notas y cronología Manuel Pérez Vila*. Venezuela. Sección de Historia.

Unión! Unión! o la anarquía os devorará!. Los principios : no lo hombres / *Simón Bolívar*. - Ed. facsímil. Venezuela. Original: Caracas, Litografía Venezolana Celestino Martínez,

[1850-1855].

[http://www.cervantesvirtual.com/bib\\_autor/bolivar/enlaces.shtml](http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/bolivar/enlaces.shtml)  
[http://www.cervantesvirtual.com/bib\\_autor/bolivar/](http://www.cervantesvirtual.com/bib_autor/bolivar/)

Casa Museo Simón Bolívar.

Luces de Bolívar en la red: excelente página de la Universidad de los Andes que aúna todo la amplia variedad de materiales existentes relacionados con Simón Bolívar.

Biblioteca Virtual de Simón Bolívar: página dedicada al estudio de las obras filosóficas del Libertador; incluye textos del mismo y artículos críticos.

Simón Bolívar, el hombre: excelente página dedicada a la figura y a la obra del Libertador.

Monografía de Simón Bolívar: en la que se detalla toda su vida y se analiza su proyección histórica.

Biografías y Vidas: página que aporta una completa biografía, un ensayo sobre el ideario del Libertador, una cronología, una galería fotográfica comentada y dos breves vídeos.

Simón Bolívar en la BitBlioteca de Venezuela Analítica: contiene una veintena de discursos, proclamas, cartas y otros documentos, así como textos de Martí, Marx, Neruda o Palma dedicados al Libertador.

*Manifiesto de Bolívar a los pueblos de Venezuela*: edición en pdf de esta obra del Libertador en e-libro.net.

*Discurso sobre minas*: edición en pdf de este texto del Libertador en e-libro.net.

«Resources for the Study of the Liberator of South America»: página en inglés con ensayos, cronologías y comentarios de C. Conway.

Simon Bolivar Le Libertador: página en francés en la que se reseña la presencia de Bolívar en Europa.

Sitio sobre Bolívar en el que destaca una sección sobre «la música del Libertador y otras obras de sentimiento histórico».

*La carta de Quito*. Un ideal Bolivariano: página en la que se estudia y analiza *La carta de Quito*.

«Simón Bolívar, filón de inagotable enseñanza»: artículo de Ramón Palacio Better.

«Simon Bolivar»: artículo en inglés de Manuel Pérez Vila.

«O regresso de Bolívar»: artículo en brasileño de Miguel Urbano Rodrigues.

Sitio de páginas web relacionadas con Simón Bolívar.