

**Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento

Sociología

Academia

Economía

Nombre de la unidad de aprendizaje

Análisis teórico del sistema capitalista actual (GRUPOS A y B)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
SO111	68	-	68	9

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> C = curso	<input type="radio"/> Licenciatura	<input type="radio"/> Licenciado en Sociología	SO 109

Área de formación

Básica Particular Obligatoria

Elaborado por:

Mónica Gallegos Ramírez

Fecha de elaboración:

Mayo 2004

Fecha de última actualización:

Enero de 2014 (Ciclo 14-A)

2. PRESENTACIÓN

El contexto en el que nos encontramos inmersos es complejo pues se presentan

procesos cuya dinámica y posibles tendencias de desarrollo en su mayoría nos resultan difíciles de comprender. Esta etapa se caracteriza por crisis económica, política, social, cultural, ética, teórica; por procesos de globalización económica, que han cambiado la configuración mundial, a partir de la tensión permanente entre liberalización y proteccionismo, con la inevitable agudización de los nacionalismos, regionalismos y localismos; por la antidemocracia y el autoritarismo, como antítesis de la supuesta democratización que, según el discurso neoliberal, tendría que acompañar al predominio del mercado como espacio privilegiado en el que se dirimen y resuelven todo tipo de problemas, no sólo los económicos; por la exclusión, desigualdad e injusticia sociales, que contradicen el discurso liberal de la igualdad de oportunidades para todos. Se trata, entonces, de un contexto social caótico, difícil de enfrentar, pero es un hecho que sobre él nos corresponde reflexionar y también incidir.

Esta realidad y su problemática, que son producto histórico del desarrollo de la sociedad, es construida, analizada y aprehendida desde las diferentes perspectivas metodológicas y conceptuales que ofrecen las diferentes Ciencias Sociales. Sin embargo, resulta impostergable discutir la pertinencia de incorporar un enfoque transdisciplinario para el análisis de la realidad social, con el fin de lograr una comprensión más amplia de su complejidad.

El análisis que se realiza desde la Economía Política tiene, por tanto, su propia especificidad teórico-metodológica, la cual ha sufrido diversas transformaciones a lo largo de su historia, pero sin duda dicha perspectiva se ha enriquecido con las aportaciones de la Sociología, la Historia, la Política y otros estudios sociales, por lo que resulta impostergable intentar utilizar este enfoque.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Teniendo como antecedente el contenido de los cursos previos, el presente tiene como finalidad analizar las características de la estructura y funcionamiento del sistema económico capitalista en su conjunto, a la vez que aproximarse a la comprensión de la problemática económica contemporánea, tanto a un nivel teórico como empírico.

Es importante destacar que para realizar dicho análisis, se revisarán y recuperarán los planteamientos de las dos principales corrientes o escuelas de pensamiento económico (la Economía Política y la Teoría Económica) con las que se ha trabajado en los cursos anteriores, las cuales siguen teniendo vigencia en la elaboración de análisis teóricos y propuestas de solución para los problemas económicos del mundo contemporáneo, considerando que cada una lo hace no solo desde distintos puntos de partida ético-políticos, sino opuestos.

Finalmente, se pretende vincular el marco conceptual que ofrece la Economía, desde las dos perspectivas teóricas discutidas, con el análisis más o menos detallado, riguroso y crítico de la coyuntura económica y social en la que se encuentra el mundo en la actualidad.

4. SABERES

Saberes prácticos	Apropiación y manejo de los instrumentos teórico-prácticos revisados en el curso para el análisis de problemáticas sociales en las que el futuro profesionalista pretenda incidir a partir de un compromiso ético-político favorable a la construcción de nuevas formas de sociabilidad.
Saberes teóricos	Uso crítico de la teoría para el análisis de la estructura y funcionamiento del sistema económico capitalista, a partir de la identificación de la pertinencia histórica de las categorías analíticas de las corrientes más importantes de la economía (economía política y teoría económica), teniendo en cuenta la matriz epistémica desde la cual se construyen.
Saberes formativos	Capacidad reflexiva y crítica, pero entendiendo a la crítica a partir de la construcción de alternativas que validen la necesidad colectiva de un mundo distinto al existente. Sin capitalismo y, por tanto, más humano.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

I.	PUNTO DE PARTIDA: Expresiones actuales del capitalismo patriarcal
	1) Objeto y Método de la Economía
	2) Algunos Antecedentes del desarrollo de la Economía Capitalista Patriarcal
II.	ANÁLISIS HISTÓRICO Y TEÓRICO DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA CAPITALISTA
	1) Característica y evolución histórica del capitalismo:
	A. Lógica de operación
	B. Rasgos del desarrollo capitalista en los siglos XIX y XX
	C. Nuevos puntos de partida analíticos
	2) Algunos desarrollos teóricos sobre el Sistema Económico Capitalista:
	A. La Teoría Económica: La Macroeconomía
	a) Los Neoclásicos
	b) El Keynesianismo (algunos conceptos e indicadores macroeconómicos)
	c) El Monetarismo
	B. La Economía Política:
	a) Teoría de la Reproducción del capital
	b) Teoría de la Acumulación capitalista por despojo
	c) Teoría de las crisis económicas: ¿por qué tantas y tan recurrentes?
	d) Análisis del Estado (reproducción, acumulación y crisis económica)
	3) Elementos <i>no-económicos</i> del proceso de reproducción del sistema:
	A. De la Cosificación a la Fetichización-Alienación-Enajenación

- III. ANÁLISIS DE LA COYUNTURA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA
- 1) Críticas al Neoliberalismo (crisis sistémica): Fracaso de los Procesos de Globalización Neoliberal de las Economías
 - 2) Alternativas de Vida en el Mundo Contemporáneo

6. ACCIONES

El curso se desarrollará combinando la exposición de la profesora con exposiciones de temas específicos por parte de l@s alumn@s. Se trabajará a manera de seminario, en el cual se alternará la discusión teórica con el análisis de algunos temas relacionados con la coyuntura económica. En este sentido, se realizarán periódicamente trabajos parciales (individuales o colectivos) de revisión hemerográfica y revistas especializadas para el seguimiento y discusión de problemáticas económicas coyunturales.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Apropiación de los instrumentos teórico-prácticos analizados en el curso y de su pertinencia en el estudio de problemáticas sociales en las que el futuro profesionista pretenda incidir a partir de un compromiso ético-político favorable a la construcción de nuevas formas de sociabilidad.	Uso del pensamiento crítico y auto-crítico Reflexividad Capacidad analítica y sintética Capacidad expositiva Lectura, escritura y redacción	El que involucre no sólo el desempeño profesional del futuro sociólogo, sino también el de su existencia (en lo individual y social).

10. CALIFICACIÓN

La evaluación del desempeño de l@s alumn@s se realizará a lo largo del ciclo, a través de las actividades propuestas para desarrollarse tanto dentro como fuera del aula. Los medios para la evaluación ordinaria, así como su ponderación, son los siguientes:

Ensayos iniciales y Participación	25
Trabajos Parciales	35
Ensayo Final	40

TOTAL	100
-------	-----

11. ACREDITACIÓN

Cumpliendo con los criterios de trabajo establecidos

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

PUNTO DE PARTIDA:

- Esteva, Gustavo (2013) *Salir del callejón. Más allá del capitalismo y del patriarcado*, México: El Rebozo-La Palapa Editorial.
- Federici, Silvia (2013) *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*, Madrid: Traficantes de Sueños. Pp.21-31.
- Paredes, Julieta (2008) *Hilando fino desde el feminismo comunitario*, Bolivia: Comunidad de Mujeres Creando Comunidad.
- Fanon, Frantz (1973) *Piel negra, máscaras blancas*, Buenos Aires: Editorial Abraxas.
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) *Ch'ixinakaxutxiwa. Una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores*, Argentina: Tinta Limon-Retazos. Pp.53-76.
- I. Dobb, M. (1988) *Introducción a la Economía*, México: F.C.E., pp.5-90.
De la Garza, E.(1994)*Ciencia Económica. Transformación de conceptos*, México: S.XXI Editores-UNAM-CIICH, pp.3-32.
Gutiérrez-Zibechi-Rozental-Otros (2012) *Palabras para tejernos, resistir y transformar en la época que estamos viviendo*, Oaxaca y Puebla: Ed. Pez en el Árbol.
- II. Ekelund, R. (1992) *Historia de la Teoría Económica y de su Método*, España: Mc Graw Hill, varios capítulos.
Holloway, J. (2004) *Keynesianismo: una peligrosa ilusión*, Argentina: Editorial Herramienta-Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP.
Marx, K. (1986) *El Capital*, T. II y III, México: S. XXI Editores, varios capítulos.
Marcuse, H. (1993) *El Hombre Unidimensional*, España: Planeta-Agostini.
- III. Vergara Estévez, Jorge (2003) "La utopía neoliberal y sus críticos" *Revista Laberinto*, Número 12, edición electrónica.

Holloway, J. (2001) "Cambiar el mundo: once tesis", en Tischler y Carnero (coordinadores), *Conflicto, violencia y teoría social. Una agenda sociológica*, Puebla, México: Universidad Iberoamericana Golfo Centro-BUAP.

Holloway, J. (2012) *Agrietar el Capitalismo, el hacer frente al trabajo*, Argentina: Editorial Herramienta.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Dobb, M. (1988) *Introducción a la Economía*, México: F.C.E.

Napoleoni, C. (1962) *Diccionario de Economía Política*, Madrid: Ediciones Castilla.

Lange, O. (1974) *Economía Política. Problemas Generales*, México: F.C.E.

Furtado, C. (1978) *Prefacio a una Nueva Economía Política*, México: S. XXI Editores.

Calva, J.L. (1995) *Globalización y Bloques Económicos. Realidades y Mitos*, México: Juan Pablos Editor.

Schettino, M. (1994) *Economía Contemporánea. Un enfoque para México y América Latina*, México: Grupo Ed. Iberoamérica.

Ortiz, A. (s/f) *El fracaso Neoliberal en México*, México: Ed. Nuestro Tiempo.

Huerta A. (1992) *Riesgos del Modelo Neoliberal Mexicano*, México: Ed. Diana.

Calva, J.L. (1996) "Principios de una nueva estrategia económica para América Latina", *Carta Económica Regional* N° , Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Holloway, J. (s/f) "Dejemos de hacer el capitalismo", mimeo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma de Puebla.