



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR  
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,  
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

MORFOLOGIA /

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
MF - 111	80	32		112	10

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<b><u>A.- Curso: Teórico - Practico</u></b> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	NINGUNO

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- <b>Básica Común</b> <b><u>B.- Básica Particular obligatoria</u></b> C.- Especializante d.- Optativa	LIC. EN ODONTOLOGIA
ELABORADO POR:	
DR. GUILLERMO AHUMADA ORTEGA DR. RAUL VILLANUEVA DE LA MORA	DR. ALDO GUERRERO GONZALEZ MTRA. ANA GABRIELA LIMÓN TOLEDO
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	
Enero , última actualización de 2013	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**2. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

La asignatura de Anatomía de cabeza y cuello se encuentra asignada en la División de Disciplinas Básicas y adscrita al Departamento de Morfología. Es una asignatura del bloque básico particular obligatorio que incluye una parte teórica y otra de laboratorio con 96 horas totales. 32 se corresponden a práctica y 64 a la teoría, De esta asignatura otorga un total de 11 créditos. No es necesario ningún prerrequisito.

**3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR**

Utilizar conocimientos teórico-prácticos de los aspectos macroscópicos de la anatomía del cuerpo humano en su forma, estructura y funcionamiento., para diferenciar entre lo normal y lo anormal, para usarlo en su quehacer profesional, haciendo énfasis en la región de cabeza y cuello. Aplicando la normatividad vigente, con ética y propositivo, en grupo e individualmente en su entorno social. A través de lecturas, prácticas con cadáveres o por medios electrónicos.

**4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

COMPRENDE CONOCIMIENTOS BASADOS EN EVIDENCIAS Y LITERATURA CIENTIFICA ACTUAL. ANALIZA, RESUME Y ELABORA DOCUMENTOS CIENTIFICOS.

SE COMPROMETE CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y NORMATIVOS APLICABLES AL EJERCICIO PROFESIONAL CON APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y A LOS PRINCIPIOS DE SEGURIDAD INTEGRAL EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL, MEDICINAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS.

INTEGRA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SER HUMANO Y SU ENTORNO EN SITUACIONES DE SALUD ENFERMEDAD EN SUS ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, HISTÓRICOS, SOCIALES Y CULTURALES.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**

SABERES PRÁCTICOS	Reconocer y localizar estructuras de elementos anatómicos del cuerpo humano en imágenes y prácticas de disección reales y virtuales. Aplicando técnicas de protección y cuidado en prácticas reales de disección. Utilizando habilidades en el uso de material quirúrgico.
SABERES TEORICOS	Conocer, identificar y describir la forma, estructura de elementos estructurales osteológicos, artrológicos, de miología, esplacnología, angiología y nerviosos del cuerpo humano. Conocer, identificar, describir las características y relaciones macroscópicas en estado de salud, con énfasis en la región de cabeza y cuello desde la posición anatómica estándar.
SABERES FORMATIVOS	Adquiere la cultura del trabajo individual y colaborativo. Con orden, responsabilidad e integración grupal. Con ética y comprometido en la solución de problemas de salud bucal y general.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**6. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO**

Anatomía Craneofacial Avanzada

Introducción.

Antecedentes Históricos de la Anatomía.

Pre-Vesalius.

Vesalius.

Moderna.

Abordajes en anatomía.

Tipos de abordaje:

Sistémica, regional, de superficie, radiológica.

Planos anatómicos.

Cortes.

Posiciones.

Movimientos.

3 Horas

Práctica No. 1: Técnica Quirúrgica General.

Manejo de instrumental para disección. Aseo Quirúrgico. Manejo de RPBI. Suturas.

Piel y tegumentos.

Estructura histológica de la piel (organización celular de la Epidermis, Dermis e Hipodermis, estratos, anexos).

Tipos de piel según su histología.

Organización anatomo-histológica de la piel en la cabeza y el cuello (piel delgada, gruesa y cabelluda).

Tejido celular subcutáneo y su relación anatómica con respecto a la cabeza y cuello.

2HRS

Práctica No. 2: disección de piel y tegumentos.

Osteología.

Generalidades de osteología (estructura histológica, clasificación general de los huesos, características en su configuración externa).

Generalidades de artrología.

Cráneo:

División.

Huesos del Neurocráneo:

Huesos de la Bóveda Craneal (Frontal, Parietal, Occipital, Temporal).

Huesos de la Base de Cráneo (Esfenoides, Etmoides).

Forámenes de la Base del Cráneo y estructuras neurovasculares asociadas.

Huesos del Viscero-cráneo:

Huesos que forman al Tercio Superior Facial.

Huesos que forman a la órbita.

Huesos que forman al tercio medio facial.

Mandíbula.

Relación entre los huesos del Neurocráneo y del Viscero-cráneo.

Columna Vertebral (generalidades y enfoque a la columna vertebral cervical).

8HRS



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**Práctica No. 3:**

Visualización directa de Cráneo.

Disección física y/o virtual.

Uso de Radiografías.

**Miología. - TODOS CON INSERCIÓNES, INERVACIÓN Y FUNCIÓN Y RELACION CON ESPACIOS DEL CUELLO-**

Músculos del tercio superior facial.

Músculos de la región facial.

Músculos de la Masticación (Énfasis).

Músculos superficiales y profundos del cuello anterior.

Músculos superficiales y profundos del cuello posterior.

**8HRS.**

**Práctica No. 4:**

Disección de músculos faciales por profundidad.

Disección de músculos del cuello.

**Otología. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-**

Anatomía del oído externo (pabellón auricular a conducto auditivo externo).

**2HRS.**

**Nariz y SPN. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-**

Estructura externa (bóveda ósea y cartilaginosa -dorso y lóbulo-) y su relación con los huesos que conforman al tercio medio facial.

Estructura interna (Vestíbulo, segmento respiratorio -septum, pared lateral nasal con cornetes, meatos y senos paranasales-, segmento olfatorio, coanas).

**4HRS**

**Práctica No. 5:**

Uso de imágenes, videos.

Radiografías, tomografías.

**Cavidad Oral. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA -**

Límites anatómicos, división histológica de su mucosa, Labios, vestíbulo, paredes laterales, techo, piso de la boca, istmo de las fauces.

Lengua (mucosa especializada, músculos extrínsecos e intrínsecos).

Glándulas salivales menores y mayores.

**4HRS.**

**Práctica No. 6:**

Disección de Glándulas Salivales (a través de incisiones previas).

Disección de lengua con abreboza.

Anatomía Dental.

Generalidades.

Dentición temporal y permanente.

**ATM.**

**2HRS.**

**Práctica No. 7:**



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

Disección de ATM y medios de unión.

Faringe. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-

División y su relación con estructuras adyacentes (incluyendo esófago y tocando el tema de anatomía de la porción cervical del esófago).

Histología de las paredes de la faringe, musculatura y función.

Tejido linfático asociado a la faringe.

2HRS

Práctica No. 8:

Disección de paladar y base de la lengua.

Laringe y Tráquea. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA -

Esqueleto óseo (hioides).

Esqueleto cartilaginoso:

tiroides, cricoides, epiglotis, aritenoides, cuneiformes, corniculados.

Musculatura de la laringe (extrínseca e intrínseca).

Cuerdas Vocales verdaderas, falsas, ventrículos, glotis y subglotis.

Tráquea (generalidades, configuración externa e histología por capas).

Anexos como glándula tiroides y paratiroides.

3HRS.

Practica No. 9:

Disección de Laringe.

Angiología.

Generalidades sobre corazón, circulación pulmonar y sistémica.

Arterias:

Cayado de la Aorta.

Diferencias entre Tronco braquiocefálico derecho (y sus divisiones en subclavia y carótida común) a subclavia izquierda y carótida común izquierda.

Tronco tirocervical.

Bifurcación carotídea:

Carótida externa y sus ramas.

Carótida interna y sus ramas.

Venas:

Plexos venosos superficiales.

Drenaje venoso intracraneal.

Yugular interna y externa.

Confluencia a tronco braquiocefálico y subclavia.

Drenaje Linfático:

Zona pre y retroauricular.

Cuello.

4HRS.

Práctica No. 10:

Disección Virtual.

Modelo anatómico.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

Neurología.

División anatómica del sistema nervioso:

SNC:

Encéfalo:

Prosencéfalo.

Telencéfalo.

Diencefalo.

Mesencéfalo.

Romboencéfalo.

Angulo pontocerebeloso.

Pares Craneales (Énfasis).

SNP:

Nervios raquídeos.

Plexo cervical.

4HRS.

Práctica No. 11:

Dissección virtual de pares craneales con enfoque en 5, 7, 9 y 10.

**7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Lectura, análisis y discusión documental. (libros, revistas, documentos electrónicos, etc.)

Aprendizaje basado en tareas.

Aprendizaje basado en proyectos



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR**  
**DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,**  
**METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Entregará por escrito cualquiera de las variables siguientes: Resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, fichas bibliográficas. .	Claro, conciso e incluyente. Incluyendo la mayoría de los componentes del concepto, omitir detalles insignificantes del mismo.	Biblioteca, aula, casa. De manera individual o grupal.
Prácticas de laboratorio.	Registro correcto de práctica realizada en el manual. O documento solicitado por el profesor.	Anfiteatro
Elaboración de presentaciones (electrónicas, físicas, etc.) Según indicación del profesor.	Imágenes de calidad. Contenido teórico concreto. Con referencias bibliográficas.	Aula y anfiteatro.
Trabajo en equipo.	Elaboración de modelos anatómicos. Participación colaborativa. Proyectos grupales	Casa, aula, anfiteatro, biblioteca. Aula.
Diferentes variables propuestas por el profesor.	Aprobar por lo menos el 50% para tener derecho a examen final (ordinario). El valor total de los exámenes representa el 50% de la calificación.	
4 Exámenes mínimo. Que incluyen preguntas de opción múltiple, interrelación, respuesta breve, imágenes y complementación.		





**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR  
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,  
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES**

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

**9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA**

Resúmenes 10 %  
Prácticas de laboratorio 30%  
Presentaciones 10%  
Trabajo en equipo 10%  
Exámenes 40%

**10. ACREDITACIÓN**

Los criterios para la acreditación de la unidad de aprendizaje son:

- 1.- Si el alumno sólo aprueba el 50% de los exámenes parciales aplicados, presentará examen extraordinario.
- 2.- Si el alumno sólo aprueba el 25% de los exámenes parciales aplicados, deberá repetir el curso.
- 3.- Si el alumno no entrega en tiempo y forma las evidencias solicitadas no podrá acreditar.

La unidad de aprendizaje le otorga 13??? Créditos.

**11. BIBLIOGRAFIA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

- 1.-Anatomía de la Cabeza para Odontólogos. José Luis Velayos Santana. Ed. Médica Panamericana. 4ª Edición. 2011. Madrid, España.
- 2.- Tratado de Anatomía Humana. Latarjet. Ed. Médica Panamericana. 4ª Edición. 2008. Madrid, España.
- 3.- Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología. Prometheus. Ed. Médica Panamericana. 2012. Madrid, España.

**11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

- 1.