



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / Academia

MORFOLOGIA /

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ANATOMIA DE CABEZA Y CUELLO

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
MF - 111	80	32		112	10

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
<u>A.- Curso: Teórico - Practico</u> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	NINGUNO

ÁREA DE FORMACION (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

<u>A.- Básica Común</u> <u>B.- Básica Particular obligatoria</u> C.- Especializante d.- Optativa	LIC. EN ODONTOLOGIA
ELABORADO POR:	

DR. GUILLERMO AHUMADA ORTEGA DR. RAUL VILLANUEVA DE LA MORA	DR. ALDO GUERRERO GONZALEZ MTRA. ANA GABRIELA LIMÓN TOLEDO
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACION:	

Enero , última actualización de 2013



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

La asignatura de Anatomía de cabeza y cuello se encuentra asignada en la División de Disciplinas Básicas y adscrita al Departamento de Morfología. Es una asignatura del bloque básico particular obligatorio que incluye una parte teórica y otra de laboratorio con 96 horas totales. 32 se corresponden a práctica y 64 a la teoría, De esta asignatura otorga un total de 11 créditos. No es necesario ningún prerequisito.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

Utilizar conocimientos teórico-prácticos de los aspectos macroscópicos de la anatomía del cuerpo humano en su forma, estructura y funcionamiento., para diferenciar entre lo normal y lo anormal, para usarlo en su quehacer profesional, haciendo énfasis en la región de cabeza y cuello. Aplicando la normatividad vigente, con ética y propositivo, en grupo e individualmente en su entorno social. A través de lecturas, prácticas con cadáveres o por medios electrónicos.

4. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

COMPRENDE CONOCIMIENTOS BASADOS EN EVIDENCIAS Y LITERATURA CIENTIFICA ACTUAL. ANALIZA, RESUME Y ELABORA DOCUMENTOS CIENTIFICOS.
SE COMPROMETE CON LOS PRINCIPIOS ETICOS Y NORMATIVOS APLICABLES AL EJERCICIO PROFESIONAL CON APEGO A LOS DERECHOS HUMANOS Y A LOS PRINCIPIOS DE SEGURIDAD INTEGRAL EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE, RESPETANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL, MEDICINAS ALTERNATIVAS Y COMPLEMENTARIAS.
INTEGRA LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL SER HUMANO Y SU ENTORNO EN SITUACIONES DE SALUD ENFERMEDAD EN SUS ASPECTOS BIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS, HISTÓRICOS, SOCIALES Y CULTURALES.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

5. SABERES PRACTICOS, TEORICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Reconocer y localizar estructuras de elementos anatómicos del cuerpo humano en imágenes y prácticas de disección reales y virtuales. Aplicando técnicas de protección y cuidado en prácticas reales de disección. Utilizando habilidades en el uso de material quirúrgico.
SABERES TEORICOS	Conocer, identificar y describir la forma, estructura de elementos estructurales osteológicos, artrológicos, de miología, esplacnología, angiología y nerviosos del cuerpo humano. Conocer, identificar, describir las características y relaciones macroscópicas en estado de salud, con énfasis en la región de cabeza y cuello desde la posición anatómica estándar.
SABERES FORMATIVOS	Adquiere la cultura del trabajo individual y colaborativo. Con orden, responsabilidad e integración grupal. Con ética y comprometido en la solución de problemas de salud bucal y general.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Anatomía Craneofacial Avanzada

Introducción.

Antecedentes Históricos de la Anatomía.

Pre-Vesalius.

Vesalius.

Moderna.

Abordajes en anatomía.

Tipos de abordaje:

Sistémica, regional, de superficie, radiológica.

Planos anatómicos.

Cortes.

Posiciones.

Movimientos.

3 Horas

Práctica No. 1: Técnica Quirúrgica General.

Manejo de instrumental para disección. Aseo Quirúrgico. Manejo de RPBI. Suturas.

Piel y tegumentos.

Estructura histológica de la piel (organización celular de la Epidermis, Dermis e Hipodermis, estratos, anexos).

Tipos de piel según su histología.

Organización anatomo-histológica de la piel en la cabeza y el cuello (piel delgada, gruesa y cabelluda).

Tejido celular subcutáneo y su relación anatómica con respecto a la cabeza y cuello.

2HRS

Práctica No. 2: disección de piel y tegumentos.

Osteología.

Generalidades de osteología (estructura histológica, clasificación general de los huesos, características en su configuración externa).

Generalidades de artrología.

Cráneo:

División.

Huesos del Neurocráneo:

Huesos de la Bóveda Craneal (Frontal, Parietal, Occipital, Temporal).

Huesos de la Base de Cráneo (Esfenoides, Etmoides).

Forámenes de la Base del Cráneo y estructuras neurovasculares asociadas.

Huesos del Víscero-cráneo:

Huesos que forman al Tercio Superior Facial.

Huesos que forman a la órbita.

Huesos que forman al tercio medio facial.

Mandíbula.

Relación entre los huesos del Neurocráneo y del Víscero-cráneo.

Columna Vertebral (generalidades y enfoque a la columna vertebral cervical).

8HRS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Práctica No. 3:

Visualización directa de Cráneo.

Disección física y/o virtual.

Uso de Radiografías.

Miología. - TODOS CON INSERCIÓNES, INERVACIÓN Y FUNCIÓN Y RELACION CON ESPACIOS DEL CUELLO-

Músculos del tercio superior facial.

Músculos de la región facial.

Músculos de la Masticación (Énfasis).

Músculos superficiales y profundos del cuello anterior.

Músculos superficiales y profundos del cuello posterior.

8HRS.

Práctica No. 4:

Disección de músculos faciales por profundidad.

Disección de músculos del cuello.

Otología. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-

Anatomía del oído externo (pabellón auricular a conducto auditivo externo).

2HRS .

Nariz y SPN. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-

Estructura externa (bóveda ósea y cartilaginosa -dorso y lóbulo-) y su relación con los huesos que conforman al tercio medio facial.

Estructura interna (Vestíbulo, segmento respiratorio -septum, pared lateral nasal con cornetes, meatus y senos paranasales-, segmento olfatorio, coanas).

4HRS

Práctica No. 5:

Uso de imágenes, videos.

Radiografías, tomografías.

Cavidad Oral. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA -

Límites anatómicos, división histológica de su mucosa, Labios, vestíbulo, paredes laterales, techo, piso de la boca, istmo de las fauces.

Lengua (mucosa especializada, músculos extrínsecos e intrínsecos).

Glándulas salivales menores y mayores.

4HRS.

Práctica No. 6:

Disección de Glándulas Salivales (a través de incisiones previas).

Disección de lengua con abreboquilla.

Anatomía Dental.

Generalidades.

Dentición temporal y permanente.

ATM.

2HRS.

Práctica No. 7:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Disección de ATM y medios de unión.

Faringe. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA-

División y su relación con estructuras adyacentes (incluyendo esófago y tocando el tema de anatomía de la porción cervical del esófago).

Histología de las paredes de la faringe, musculatura y función.

Tejido linfoide asociado a la faringe.

2HRS

Práctica No. 8:

Disección de paladar y base de la lengua.

Laringe y Tráquea. -CADA UNO CON IRRIGACIÓN, DRENAJE E INERVACIÓN, ADEMÁS DE FUNCIÓN Y SOLO UN POCO DE FISIOLOGÍA O ANATOMÍA ASOCIADA A LA CLÍNICA -

Esqueleto óseo (hioideos).

Esqueleto cartilaginoso:

tiroides, cricoides,epiglótis, aritenoides, cuneiformes, corniculados.

Musculatura de la laringe (extrínseca e intrínseca).

Cuerdas Vocales verdaderas, falsas, ventrículos, glotis y subglotis.

Tráquea (generalidades, configuración externa e histología por capas).

Anexos como glándula tiroides y paratiroides.

3HRS.

Práctica No. 9:

Disección de Laringe.

Angiología.

Generalidades sobre corazón, circulación pulmonar y sistémica.

Arterias:

Cayado de la Aorta.

Diferencias entre Tronco braquiocefálico derecho (y sus divisiones en subclavia y carótida común) a subclavia izquierda y carótida común izquierda.

Tronco tirocervical.

Bifurcación carotídea:

Carótida externa y sus ramas.

Carótida interna y sus ramas.

Venas:

Plexos venosos superficiales.

Drenaje venoso intracranial.

Yugular interna y externa.

Confluencia a tronco braquiocefálico y subclavia.

Drenaje Linfático:

Zona pre y retroauricular.

Cuello.

4HRS.

Práctica No. 10:

Disección Virtual.

Modelo anatómico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

Neurología.
División anatómica del sistema nervioso:
SNC:
Encéfalo:
Prosencéfalo.
Telencéfalo.
Diencéfalo.
Mesencéfalo.
Romboencéfalo.
Angulo pontocerebeloso.
Pares Craneales (Énfasis).
SNP:
Nervios raquídeos.
Plexo cervical.
4HRS.
Práctica No. 11:
Disección virtual de pares craneales con enfoque en 5, 7, 9 y 10.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lectura, análisis y discusión documental. (libros, revistas, documentos electrónicos, etc.)
Aprendizaje basado en tareas.
Aprendizaje basado en proyectos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSÓFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Entregará por escrito cualquiera de las variables siguientes: Resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, fichas bibliográficas. .	Claro, conciso e incluyente. Incluyendo la mayoría de los componentes del concepto, omitir detalles insignificantes del mismo.	Biblioteca, aula, casa. De manera individual o grupal.
Prácticas de laboratorio.	Registro correcto de práctica realizada en el manual. O documento solicitado por el profesor.	Anfiteatro
Elaboración de presentaciones (electrónicas, físicas, etc.) Según indicación del profesor.	Imágenes de calidad. Contenido teórico concreto. Con referencias bibliográficas.	Aula y anfiteatro.
Trabajo en equipo.	Elaboración de modelos anatómicos. Participación colaborativa. Proyectos grupales	Casa, aula, anfiteatro, biblioteca.
Diferentes variables propuestas por el profesor.	Aprobar por lo menos el 50% para tener derecho a examen final (ordinario).	Aula.
4 Exámenes mínimo. Que incluyen preguntas de opción múltiple, interrelación, respuesta breve, imágenes y complementación.	El valor total de los exámenes representa el 50% de la calificación.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE DESARROLLO CURRICULAR
DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS FILOSOFICAS,
METODOLOGICAS E INSTRUMENTALES

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

9. CALIFICACION/ PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACION POR EVIDENCIA REALIZADA

Resúmenes 10 %
Prácticas de laboratorio 30%
Presentaciones 10%
Trabajo en equipo 10%
Exámenes 40%

10. ACREDITACIÓN

Los criterios para la acreditación de la unidad de aprendizaje son:
1.- Si el alumno sólo aprueba el 50% de los exámenes parciales aplicados, presentará examen extraordinario.
2.- Si el alumno sólo aprueba el 25% de los exámenes parciales aplicados, deberá repetir el curso.
3.- Si el alumno no entrega en tiempo y forma las evidencias solicitadas no podrá acreditar.

La unidad de aprendizaje le otorga 13??? Créditos.

11. BIBLIOGRAFIA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

- 1.-Anatomía de la Cabeza para Odontólogos. José Luis Velyos Santana. Ed. Médica Panamericana. 4^a Edición. 2011. Madrid, España.
- 2.- Tratado de Anatomía Humana. Latarjet. Ed. Médica Panamericana. 4^a Edición. 2008. Madrid, España.
- 3.- Atlas de Anatomía de la cabeza y el cuello para Odontología. Prometheus. Ed. Médica Panamericana. 2012. Madrid, España.

11.2.- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- 1.