## Centro Universitario de la Costa

**Licenciatura en Psicología**

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

## 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario: Centro Universitario de la Costa
Departamento: Psicología
Academia: EVALUACION PSICOLOGICA.
Unidad de Aprendizaje: APLICACIONES DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA.

| Clave | Horas teóricas | Horas prácticas | Total de horas | Créditos |
|---|---|---|---|---|
| I9107 | 16 | 48 | 64 | 5 |

| Tipo de Curso | Nivel en que se ubica | Programa educativo | Prerrequisitos | Correquisitos |
|---|---|---|---|---|
| **CT= Curso Taller** | Licenciatura | Psicología | Ninguno | Ninguno |

Área de Formación: Básico Particular Obligatorio.
Perfil docente: Lic. En Psicología

| Elaborado por: | Evaluado y actualizado por: |
|---|---|
| MTRA. CORAL JORDA FELIZ.<br>MTRA..MARÍA ISABEL MADRIGAL FRIAS | MTRA. CORAL JORDA FELIX<br>PROF.MARÍA ISABEL MADRIGAL FRIAS |

## 2. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Licenciatura en Psicología conocerá las teorías más actuales que explican el origen y desarrollo de la aplicación de la entrevista psicológica en sus diferentes ámbitos. Manejará técnicas psicológicas para prevenir e identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar soluciones a los mismos. Tendrá una actitud propositiva ante todo lo escrito sobre psicología, será disciplinado ante el trabajo, solidario y comprometido con la sociedad y con las personas que soliciten sus servicios. Diferenciará el conocimiento científico del sentido común, mítico o místico para explicar la realidad. Tendrá una visión global del lugar donde va a aplicar lo aprendido y del momento histórico donde se desarrolle como profesionista, con una apreciación del trabajo inter e interdisciplinario.

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

## 3. PRESENTACIÓN

La asignatura de Aplicación de la entrevista psicológica forma parte de la formación básica del psicolog0, ya que el adquirir herramientas y desarrollar las habilidades de comunicación son elementos imprescindibles para su práctica profesional.

Y como seres humanos racionales y además sociales requerimos de la entrevista psicológica para crecer, coordinar, enseñar, desarrollarnos etc. es la comunicación uno de los temas más estudiados en nuestros tiempos y que rinde dividendos a diferentes disciplinas y prácticas sociales incluso en las ciencias políticas e ingenierías.

La presente asignatura, pretende acercar al estudiante en lo teórico y en lo práctico en los temas de la aplicación de la entrevista psicológica.

## 4. UNIDAD DE COMPETENCIA:

- El alumno será capaz de aplicar en su contexto y su disciplina teorías contemporáneas en la entrevista psicológica.
- Aplicará estrategias de entrevista psicológica. que propicien una mejora a su trabajo escolar, personal y principalmente profesional
- Desarrollará del tal modo la competencia que lo aprendido influirá de manera significativa en su contexto interpersonal propiciando un acercamiento a la asertividad.

## 5. SABERES

| | |
|---|---|
| **Prácticos** | 1) Habilidad para dirigirse a un grupo, utilizando la entrevista.<br>2) Habilidad para comunicar y decodificar mensajes en elementos verbales y no verbales, dentro de la entrevista labora, tanto en grupo como individual.<br>3) Habilidad para dirigirse a personas adultos y personas de la tercera edad, comprender y entablar un dialogo asertivo y en un futuro podrá emplear como herramienta de trabajo profesional que le ayude a elabora una entrevista psicológica.<br>4) Habilidad para dirigirse a infantes adolescentes, comprender y entablar interacción asertiva que propicie el trabajo profesional.<br>5) Utilizar, reconocer y aplicar el lenguaje no verbal en su práctica cotidiana así como en la entrevista forense y entrevista deportiva. |
| **Teóricos** | 1) Conoce y comprende las principales teorías y elementos de la entrevista psicológica..<br>2) Comprende la diferencia entre entrevista y entrevista psicológica. |

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

| | |
|---|---|
| | 3) Comprende e identifica las principales competencias que se dan en la entrevista psicológica.<br>4) Comprende y contextualiza las principales teorías de la entrevista psicológica. |
| **Formativos** | 1) Se fomenta la honestidad constantemente, tanto en las actividades requeridas para la clase, como entre compañeros así como pretender impactar en su vida diaria.<br>2) Fomentar el trabajo en equipos y propiciar con esto un trabajo colaborativo y solidario.<br>3) Propiciar un ambiente de respeto y tolerancia hacia los distintos estilos de aprendizaje.<br>4) Incentivar el trabajo autodidacta, que el alumno reconozca sus necesidades personales y sea autónomo en cuanto a su proceso de aprendizaje.<br>5) Generar un ambiente de confianza entre profesor y alumno que establezca un canal de comunicación asertivo. |

6.- CONTENIDO TEÓRICO

**Unidad 1:** Introducción a la entrevista aplicada.

**Unidad** 2: Habilidades del Entrevistador.

**Unidad 3:** Entrevista en psicología clínica.

**Unidad 4:** Entrevista en psicología laboral.

**Unidad 5:** Entrevista en psicología educativa.

**Unidad 6** Entrevista en psicología social.

**Unidad 7.-** entrevista en psicología forense.

**UNIDAD 8**.- Entrevista en psicológica del deporte.

**Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas**

**VIII. CONTENIDO TEMATICO ESPECÍFICO**

**UNIDAD I:**

1. Introducción a la entrevista aplicada.
2. Bases científicas para su fundamentación.
3. Modalidades de la entrevista y tipos de preguntas.

**UNIDAD II:**

1. Habilidades del Entrevistador. Técnicas en la entrevista.
2. Errores frecuentes y tácticas en la entrevista.
3. Proceso de aplicación de la entrevista

**UNIDAD III:**

1. Entrevista clínica.
   **1** En niños.

   **2** En adolescente.

   **3** En adultos.

   **4** En personas de la tercera edad

**UNIDAD IV:**
La entrevista laboral.
**UNIDAD V:**
La entrevista en el área educativa.
**UNIDAD VI:**
Entrevista en investigación social.
**UNIDAD VII**
Entrevista en psicología del deporte.
**UNIDAD VIII:**
Entrevista en psicología forense

6. CONTENIDO PRÁCTICO

- Elaboración de formatos para entrevista.
- Elaboración de entrevistas entre alumnos y trascribirlas
- Elaboración video entrevista con un Niño, Adolescente, Adulto, Adulto Mayor.
- Elaboración de una videoconferencia de entrevista educativa, laboral, social, forense y deportiva.

## 7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

La materia se imparte bajo una modalidad presencial, en los que se combinan medios de formación diversos, materiales didácticos pensando en el aprendizaje, impresos y multimedia y espacios de trabajo colaborativo. La asignatura se aplica utilizando las referencias bibliográficas del programa de los alumnos, ya sea en forma individual o grupal o subgrupo. Proponiéndose trabajo mediante exposiciones así como investigaciones de los contenidos temáticos, de la asignatura, además analizaran entrevistas, películas, artículos de distintas posturas . Para la revisión de los contenidos básicos los alumnos entregaran fichas de análisis que serán comentadas en la clase a manera de seminario

## 8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

El alumno deberá desarrollar creatividad verbal en su dialogo intra e interpersonal formando una destreza verbal. Distinguirá la comunicación como clave para la entrevista psicológica. Aprenderá a calibrar el comportamiento en base a la comunicación y por ultimo adquiriría herramientas comunicativas para su desarrollo en el contexto psicoterapéutico

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de desempeño | Contexto de aplicación |
|---|---|---|
| Los alumnos elaboraran entrevistas presenciales entre pares,, video entrevistas y presentaciones orales, como vio grabaciones de temas específicos así como entrevistas a niños, adolescentes, adultos y adultos mayores que les ayuden a su formación como psicólogos. | Los estudiantes del curso taller, realizaran diversos trabajos y actividades de campo, investigando, entrevistando y manteniendo el contacto con la realidad ( conocer la teoría y vincularlo con la realidad ) se desarrolla una seria de acciones de tipo vivencial en las que el alumno deberá hacer usos de sus habilidades para el desarrollo de la entrevista.. | Los estudiantes de la carrera de psicología, conscientes de la importancia de la entrevista psicologica, utilizaran la gama de conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso y durante su formación, mostrándose, competentes, para el diseño gestión , y la evaluación de estrategias de cla comunicación basadas en el análisis de los casos y contextos que demanda su intervención en cualquier área: organizaciones, instituciones educativas, casos clínicos y sociales . Así Como en el autoanálisis de los medios y técnicas comunicativas utilizadas en su quehacer formativo. |

**9.- CALIFICACIÓN.**

**1.- ASPECTOS A EVALUAR.**

Esta evaluación es un proceso y es integral por lo que el alumno deberá esforzarse en todos los aspectos a considerar. Asistencia y permanencia al curso, fichas de trabajo, participación individual, participación grupal, ensayos, actividades especiales y un trabajo final.

## 2.- MEDIOS DE EVALUACION.

La comunicación didáctica: interacción, profesor-alumno, dialogo, preguntas, la observación actividades y ejercicios dentro y fuera del aula, revisión continua de trabajos (individuales, en grupo y subgrupo). Medición del aprendizaje.

## 3.- MOMENTOS DE LA EVALUACION.

Partiendo de una evaluación continua que engloba todo el proceso de aprendizaje, se contemplan tres fases: Evaluación Diagnostico o inicial , comprende una al inicio del curso para determinar la presencia o ausencia de conocimientos básicos para la comprensión de la materia, así como motivación, intereses del alumno; y la otra al principio de cada tema , evaluación formativa o de proceso. Retroalimentación del

alumno y del profesor sobre el progreso del alumno sobre el proceso de aprendizaje. Se aplica un examen parcial y algunas dinámicas didácticas o trabajos prácticos.

Evaluación sumativa o final , al final de cada tema( mediante dinámicas y ejercicios y o trabajas ) y al final del curso, con un segundo examen parcial, elaboración de trabajos finales y actividades creativas que pongan de manifiesto las habilidades y conocimientos adquiridos durante el curso.

## 10.-ACREDITACIÓN

Examen..... 30 %
Investigación, participación y
Exp. En equipo..... 25 %
Portafolio de evidencias
..... 20 %
Ensayos y práctica 25 %.
TOTAL. 100 %.

## . BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


- Lourdes Ezpeleta Ascazo. La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. 1ªEd. Síntesis 2001
- Eulàlia Torras de Beà . Entrevista Y Diagnóstico. En Psiquiatría Y Psicología Infantil Psicoanalítica. 1ª Ed. Paidos 1991.
- Othmer, E. / Othmer, S.C. DSM-IV-TR. La Entrevista Clínica. 1ª Editorial Elsevier 2007.

- Grados, J., Sánchez, E. La entrevista en las organizaciones. Edit. Manual moderno. México 2007.
- Acevedo, A., López, Alba. El proceso de la entrevista. Conceptos y modelos. Edit. Limuza. México 2000.
- Daphne M. Keats. Entrevista. Guía práctica para estudiantes y profesionales.Edit. McgGraw Hill 2009.


## . BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


- Nahoum, Charles. La Entrevista Psicológica, Edit. Kapelusz, México 1961.
- Díaz, Isabel. Técnica de la Entrevista Psicodinámica. Edit. Pax México. México 1998.


- **ELABORADO POR:**

MTRA. MARÍA ISABEL MADRIGAL FRÍAS y MTRA PATRICIA CORAL CORDA FELIZ

**PRESIDENTE DE ACADEMIA** **JEFE DE DEPARTAMENTO**

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta

**DIRECTOR DE DIVISIÓN**

DIVISION DE
CIENCIAS BIOLOGICAS
Y DE LA SALUD