



Universidad de Guadalajara  
División de Estudios Históricos y Humanos  
Departamento de Historia  
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS  
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

**Ciencias Sociales y Humanidades**

Departamento:

**Historia**

Carrera:

**Licenciado en Historia**

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

**Arqueología Mexicana**

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de Horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| <b>H1259</b>         | <b>60</b>        |                    | <b>60</b>       | <b>7</b>           |

| Tipo de curso:                                  | Nivel en que se ubica: | Carreras relacionadas  | Prerrequisitos: |
|---|------------------------|--|-----------------|
| C= curso<br>CT = curso – taller<br>S= seminario | <b>Licenciatura</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>○ Lic. en Geografía</li><li>○ Lic. en Historia</li><li>○ Lic. en Filosofía</li><li>○ Lic. en Estudios Internacionales</li><li>○ Lic. en Estudios Políticos y Gobierno</li><li>○ Lic. en Arquitectura</li><li>○ Lic. en Turismo</li><li>○ Lic. En Arqueología</li></ul> |                 |

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Elaborado por:

**Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz**

Fecha de elaboración:

**17 de julio de 2012**

Fecha de última actualización:

**1 de enero del 2014**

2. PRESENTACIÓN

El curso “Arqueología Mexicana” debe considerarse como punto de partida para aquellos estudiantes interesados en profundizar y comprender la Historia de la Arqueología en nuestro país. De esta manera se propicia el análisis y discusión de las fuentes históricas, arqueológicas y estudios contemporáneos que han sido el punto de partida para estudiar diversos aspectos sociales que llevaron a las culturas prehispánicas asentadas en nuestro país, como las más desarrolladas en Mesoamérica antes del contacto y durante el contacto europeo.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Este curso pretende proporcionar algunos elementos para un primer acercamiento a la Historia de la disciplina arqueológica en nuestro país, desde una perspectiva histórica y arqueológica, de tal manera que el alumno tenga contacto con testimonios de primera mano y al analizarlas realice sus propios razonamientos. Así mismo mostrar y discutir el trabajo del arqueólogo e historiador el papel que ha cumplido y cumple en nuestra sociedad.

### 4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Historia.

|   |   |
|---|---|
| <b>Saberes Prácticos</b>                | <p>Conocer fuentes coloniales, decimonónicas e historiográficas en torno a las culturas prehispánicas de nuestro país.</p> <p>Analizar los documentos anteriores para distinguir cómo ha sido la evolución teórica y metodológica de la historia de la arqueología en México.</p> |
| <b>Saberes teóricos</b>                 | <p>Revisar y analizar los estudios contemporáneos sobre el tema para contrastarlos con las fuentes coloniales y decimonónicas.</p>  |
| <b>Saberes formativos (habilidades)</b> | <p>A partir de lo anterior, obtener una visión integral de lo que ha sido la historia de la arqueología en nuestro país desde sus orígenes hasta hoy.</p>   |

### 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. Tipos de documentos e información. Características, virtudes y limitantes.
- II. Cronología mesoamericana
- III. Historia de los estudios prehispánicos durante la época colonial.
- IV. El Origen de la arqueología en México.
- V. La arqueología vista desde los viajeros del siglo XIX en México.
- VI. La arqueología mexicana del siglo XIX.
- VII. El origen de los museos.
- VIII. Arqueología y nacionalismo.
- IX. El nacimiento de las instituciones.

### 6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

1. Presentación oral de la materia.

2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión.

### ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

| 7. Evidencias de aprendizaje<br>(Tareas, trabajo de campo,<br>informes, exposiciones,<br>exámenes, etc.) | 8. Criterios de desempeño<br>(Número de tareas, informes,<br>exposiciones, exámenes,<br>etc.) | 9. Campo de aplicación<br>(Vinculado con la cu rrícula o<br>campo profesional) |
|--|---|--|
| Discusiones de artículos   | Por cada sesión   | Entrenamiento para<br>exposición pública de<br>resultados de investigación     |
| Controles de lectura   | 3   | Entrenamiento para mejorar<br>el quehacer de la redacción.                     |
| Entrega de ensayo final y<br>exposición  | Al finalizar el curso   | Entrenamiento para<br>exposición pública de<br>resultados de investigación     |

### 10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

|                                      | Porcentaje  |
|--------------------------------------|-------------|
| Discusión de artículos en clase      | <b>20%</b>  |
| Controles de lectura                 | <b>30%</b>  |
| Entrega de ensayo final y exposición | <b>50%</b>  |
|                                      |             |
| <b>Total</b>                         | <b>100%</b> |

### 11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### BÁSICA

- Bernal**, Ignacio. Historia de la Arqueología Mexicana. México: Editorial Porrúa, 1992.
- Gutiérrez**, Lucinda y Gabriela Pardo (Coords.) *Descubridores del México Antiguo*  
México: Ed. Secretaría de Turismo. 2001
- Kirchhoff**, Paul "Mesoamérica: Sus límites Geográficos, Composición Étnica y  
Caracteres Culturales" en: Tlatoani (Suplemento) Número 3, Ed. ENAH-  
INAH. México. 1960
- León** y Gama, Antonio. *Descripción histórica y cronológica de las dos piedras que  
con ocasión del nuevo empedrado que se está formando en la plaza principal*

de México, se hallaron en ella el año de 1790.

**Litvak**, Jaime. *Introducción a la Arqueología*. México. Ed. Trillas, 2000.

**Manzanilla**, Linda. *Historia Antigua de México*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 3 volúmenes, 1995.

**Matos**, Eduardo. *Arqueología del México Antiguo*. México:

**Riva Palacios**, Alfredo. *México a través de los siglos*.

**Peñafiel**, Antonio. Destrucción del Templo Mayor de México Antiguo y los Monumentos encontrados en la ciudad, en las excavaciones de 1897 y 1902, México, Secretaría de Fomento, 1910.

**Seler**, Eduard. "Las excavaciones en el sitio del Templo Mayor de México", *Anales del Museo Nacional de México*, v, VII, 1903, pp. 235-260.

#### COMPLEMENTARIA

Revista Arqueología mexicana, varios volúmenes.