



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Arqueología Mexicana

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H1259	60		60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso CT = curso – taller S= seminario	Licenciatura	<input type="radio"/> Lic. en Geografía <input type="radio"/> Lic. en Historia <input type="radio"/> Lic. en Filosofía <input type="radio"/> Lic. en Estudios Internacionales <input type="radio"/> Lic. en Estudios Políticos y Gobierno <input type="radio"/> Lic. en Arquitectura <input type="radio"/> Lic. en Turismo <input type="radio"/> Lic. En Arqueología	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Elaborado por:

Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

17 de julio de 2012

1 de enero del 2014

2. PRESENTACIÓN

El curso “Arqueología Mexicana” debe considerarse como punto de partida para aquellos estudiantes interesados en profundizar y comprender la Historia de la Arqueología en nuestro país. De esta manera se propicia el análisis y discusión de las fuentes históricas, arqueológicas y estudios contemporáneos que han sido el punto de partida para estudiar diversos aspectos sociales que llevaron a las culturas prehispánicas asentadas en nuestro país, como las más desarrolladas en Mesoamérica antes del contacto y durante el contacto europeo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Este curso pretende proporcionar algunos elementos para un primer acercamiento a la Historia de la disciplina arqueológica en nuestro país, desde una perspectiva histórica y arqueológica, de tal manera que el alumno tenga contacto con testimonios de primera mano y al analizarlas realice sus propios razonamientos. Así mismo mostrar y discutir el trabajo del arqueólogo e historiador el papel que ha cumplido y cumple en nuestra sociedad.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Historia.

Saberes Prácticos	Conocer fuentes coloniales, decimonónicas e historiográficas en torno a las culturas prehispánicas de nuestro país. Analizar los documentos anteriores para distinguir cómo ha sido la evolución teórica y metodológica de la historia de la arqueología en México.
Saberes teóricos	Revisar y analizar los estudios contemporáneos sobre el tema para contrastarlos con las fuentes coloniales y decimonónicas.
Saberes formativos (habilidades)	A partir de lo anterior, obtener una visión integral de lo que ha sido la historia de la arqueología en nuestro país desde sus orígenes hasta hoy.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. Tipos de documentos e información. Características, virtudes y limitantes.
- II. Cronología mesoamericana
- III. Historia de los estudios prehispánicos durante la época colonial.
- IV. El Origen de la arqueología en México.
- V. La arqueología vista desde los viajeros del siglo XIX en México.
- VI. La arqueología mexicana del siglo XIX.
- VII. El origen de los museos.
- VIII. Arqueología y nacionalismo.
- IX. El nacimiento de las instituciones.
- X. La arqueología en el siglo XX.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

- 1. Presentación oral de la materia.

2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusiones de artículos	Por cada sesión	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación
Controles de lectura	3	Entrenamiento para mejorar el quehacer de la redacción.
Entrega de ensayo final y exposición	Al finalizar el curso	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Discusión de artículos en clase	20%
Controles de lectura	30%
Entrega de ensayo final y exposición	50%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Bernal, Ignacio. Historia de la Arqueología Mexicana. México: Editorial Porrúa, 1992.

Gutiérrez, Lucinda y Gabriela Pardo (Coords.). Descubridores del México Antiguo. México: Ed. Secretaría de Turismo. 2001

Kirchhoff, Paul "Mesoamérica: Sus límites Geográficos, Composición Étnica y Caracteres Culturales" en: Tlatoani (Suplemento) Número 3, Ed. ENAH-INAH. México. 1960

León y Gama, Antonio. Descripción histórica y cronológica de las dos piedras que con ocasión del nuevo empedrado que se está formando en la plaza principal

- de México, se hallaron en ella el año de 1790.*
- Litvak**, Jaime. *Introducción a la Arqueología*. México. Ed. Trillas, 2000.
- Manzanilla**, Linda. *Historia Antigua de México*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 3 volúmenes, 1995.
- Matos**, Eduardo. *Arqueología del México Antiguo*. México:
- Riva Palacios**, Alfredo. *México a través de los siglos*.
- Peñafiel**, Antonio. Destrucción del Templo Mayor de México Antiguo y los Monumentos encontrados en la ciudad, en las excavaciones de 1897 y 1902, México, Secretaría de Fomento, 1910.
- Seler**, Eduard. "Las excavaciones en el sitio del Templo Mayor de México", *Anales del Museo Nacional de México*, v, VII, 1903, pp. 235-260.

COMPLEMENTARIA

Revista Arqueología mexicana, varios volúmenes.