



Universidad de Guadalajara
División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Historia
Licenciatura en Antropología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Historia

Carrera:

Licenciado en Historia

Academia:

Arqueología y Antropología Física

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Arqueología del Occidente de México

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
H1257	60	0	60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:
C= curso CT = curso – taller S= seminario	Licenciatura	<input type="radio"/> Lic. en Geografía <input type="radio"/> Lic. En Antropología <input type="radio"/> Lic. en Arquitectura <input type="radio"/> Lic. en Turismo <input type="radio"/> Lic. En Arqueología	

Área de formación (común obligatoria, básica particular, especializante, optativa abierta)

Especializante. Orientación en prehistoria y estudios mesoamericanos

Elaborado por:

Prof. Marco Antonio Acosta Ruiz

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

17de julio de 2012

1 de enero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El curso “Arqueología del Occidente de México” debe considerarse como punto de partida para aquellos estudiantes interesados en profundizar y comprender la Historia prehispánica en nuestro país y específicamente de la región occidente. La presencia de importantes sitios

hasta ahora conocidos e investigados como el la zona valles de Jalisco (Guachimontones y Palacio de Oocomo); al sur la Cuenca de Sayula; en el estado de Michoacán infinidad de asentamientos prehispánicos tan importantes como Tzintzuntzan; en Colima las zona arqueológicas de la Campana y el Chanal; Nayarit con su sitio de los Toriles y sitios arqueológicos distribuidos a lo largo de la costa del pacífico desde Nayarit hasta Michoacán, han hecho del occidente de México una región con desarrollo dinámica socio-culturales propias y semejanzas con el resto de Mesoamérica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Este curso pretende proporcionar algunos elementos para un primer acercamiento a la Historia de la disciplina arqueológica en nuestro país, desde una perspectiva histórica y arqueológica, de tal manera que el alumno tenga contacto con testimonios de primera mano y al analizarlas realice sus propios razonamientos. Así mismo mostrar y discutir el trabajo del arqueólogo e historiador el papel que ha cumplido y cumple en nuestra sociedad.

4. SABERES (de acuerdo con los contenidos propuestos)

Según el documento del Proyecto Curricular para la conformación de la Licenciatura en Historia.

Saberes Prácticos	Conocer fuentes prehispánicas, coloniales, decimonónicas e historiográficas en torno a las culturas prehispánicas de nuestro país. Analizar los documentos anteriores para distinguir cómo ha sido la evolución teórica y metodológica de la historia de la arqueología en México.
Saberes teóricos	Revisar y analizar los estudios contemporáneos sobre el tema para contrastarlos con las fuentes coloniales y decimonónicas.
Saberes formativos (habilidades)	A partir de lo anterior, obtener una visión integral de lo que ha sido la historia de la arqueología en nuestro país desde sus orígenes hasta hoy.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

- I. El concepto de arqueología
- II. Fundamentos de la teoría arqueológica
- III. El concepto de Mesoamérica (área cultural y geográfica)
- IV. Cronología mesoamericana
- V. El Origen de la arqueología en el Occidente de México
- VI. El método arqueológico y el proceso de investigación arqueológica
- VII. Prospección y excavación
- VIII. Clasificación tipológica de objetos culturales
- IX. Iconografía y epigrafía.
- X. Importancia de los museos.

6. ACCIONES (estrategias docentes para impartir la materia)

- 1. Presentación oral de la materia.
- 2. Estimular el establecimiento de un seminario de discusión.

- | |
|---|
| 3. Visitas guiadas a sitios y zonas arqueológicas |
| 4. Visitas a museos |

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje (Tareas, trabajo de campo, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	8. Criterios de desempeño (Número de tareas, informes, exposiciones, exámenes, etc.)	9. Campo de aplicación (Vinculado con la currícula o campo profesional)
Discusiones de artículos	Por cada sesión	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación
Controles de lectura	3	Entrenamiento para mejorar el quehacer de la redacción.
Entrega de ensayo final y exposición	Al finalizar el curso	Entrenamiento para exposición pública de resultados de investigación

10. CALIFICACIÓN

Describir la forma de evaluación continua en correspondencia con el punto 7.

Especificar los valores porcentuales de la evaluación continua:

	Porcentaje
Discusión de artículos en clase	20%
Controles de lectura, visitas a sitios arqueológicos y museos	40%
Entrega de ensayo final y exposición	40%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

Extraordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínima.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- | |
|--|
| Bernal, Ignacio. Historia de la Arqueología Mexicana. México: Editorial Porrúa, 1992. |
| Bell, Bety. <i>El Gran Xalisco</i> . Ajijic: Museo Local de Antropología, 1972 |
| Boehm, Brigitte y Phil C. Weigan. Origen y Desarrollo en el Occidente de México. Colegio de Michoacán. 1992. |
| Gil Flores, Juan. <i>El Ixtépete</i> . Guadalajara: Guía INAH, N° 1, 2007. |
| Gómez Gastélum, Luis. <i>Cacicazgos prehispánicos en el Valle de Atemajac, Jalisco</i> . |

- Guadalajara: IJAH/Gobierno de Jalisco, 2001.
- Historia de Jalisco.** Guadalajara: Gobierno del Estado de Jalisco, tomo I, 1980.
- Kirchhoff**, Paul “Mesoamérica: Sus límites Geográficos, Composición Étnica y Caracteres Culturales” en: Tlatoani (Suplemento) Número 3, Ed. ENAH-INAH. México. 1960
- Litvak**, Jaime *Introducción a la Arqueología*. México. Ed. Trillas, 2000 (pp. 31-38).
- Manzanilla**, Linda. *Historia Antigua de México*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 3 volúmenes, 1995.
- Matos**, Eduardo. *Arqueología del México Antiguo*. México:
- Revista. Estudios del Hombre**. Nº 3, Universidad de Guadalajara, 1996
- Weigand**, Phil, et al. *Tradición Teuchitlán*. México: Colegio de Michoacán / Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco. 2008.
- Williams**, Eduardo. *Bienes estratégicos del antiguo occidente de México*. México: El Colegio de Michoacán, 2004.
- Williams**, Eduardo. *Las piedras sagradas: escultura prehispánica del occidente de México*. El Colegio de Michoacán, Zamora. 1992

COMPLEMENTARIA

- Revista *Arqueología mexicana*. El occidente de México 11(9).
- Williams**, Eduardo. “El antiguo occidente de México. Un área cultural mesoamericana” en www.famsi.org/cgi-bin/print_friendly_all.pl?path=famsi.org/spanish/research/williams/&file=index.html...