

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS
SOCIALES Y HUMANIDADES



DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS
DEPARTAMENTO DE HISTORIA
LICENCIATURA DE ANTROPOLOGÍA

Area de formación especializante selectiva

ORIENTACIÓN: **ARQUEOLOGÍA**

MATERIA: ARQUEOLOGÍA HISTÓRICA

Elaborado por: ROSALINDA RÍOS MARTÍNEZ

Calendario 2010 B del 23 de agosto al 17 de diciembre de 2010

PRESENTACIÓN

El desarrollo tecnológico se concibió exclusivamente a partir de una postura absolutamente antropocéntrica. ¿Cómo ha contribuido ese desarrollo en la erradicación de los grandes males que han asolado siempre a la humanidad? ¿Qué postulaba la modernidad y cuál es el paradigma posmoderno? ¿Cuál y cómo será nuestro futuro?

Las nuevas tecnologías descubiertas y aplicadas a partir de la década de los años 60 hasta nuestros días y su incidencia en la civilización occidental serán abordadas en esta materia.

¿Qué tanto acertó, en qué falló y por qué Alvin Toffler en su libro “El Shock del Futuro”? éste entre otros autores serán analizados y comentados, buscando contestar las preguntas arriba formuladas.

OBJETIVO GENERAL

Identificar y entender el valor y la utilidad práctica del análisis y reflexión del desarrollo de las tecnologías a finales del siglo pasado y lo que va de éste.

TEMARIO

1) Introducción.-

- Revolución Industrial
 - Su contextualización
- Definiciones y ejemplos de modernismo
- Definiciones y ejemplos de postmodernismo
- Nivel tecnológico en México
- La cibercultura
 - la construcción de la identidad en la era de Internet

2) Medio ambiente

- El cuidado del medio ambiente a partir de la utilización de energías naturales y renovables:
 - eólica, geotérmica, corrientes oceánicas, solares, etanol. Su función y aplicación.

- ¿La Ecología una alternativa o una solución? ¿al alcance de todo mundo?
- casas y edificios ecológicos
- ciudades ecológicamente sustentables

3) Biotecnología

- Medicina alternativa, medicina personalizada conceptos fundamentales
- antecedentes desde las antiguas hasta la genómica y ortomolecular entre otras.
- Proyecto Genoma Humano: en qué consiste, pros, contras y riesgos.
 - ADN, ADN filial y sus aplicaciones en dientes, restos humanos y en cualquier parte biológica.
 - En conflictos bélicos: guerra de los Balcanes, en el medio oriente
- Alcances y situación actual en restitución, implantes y prótesis humanas.

4) Ciencia y tecnología aplicadas

- *gadgets*
- diseño
- robótica
- *robosapiens*
- tecnología inalámbrica
- *nanotecnología*

5) Comunicaciones

- medios de transporte
- medios de comunicación intrapersonal
- música: “*Northech Collective*”

BIBLIOGRAFÍA

1. Bueno, Carmen, María Josefa Santos (Coordinadoras), Nuevas Tecnologías y Cultura. Antropos, Universidad Iberoamericana, España, 2003.
2. Galindo Cáceres, Jesús, Cibercultura, Un mundo emergente y una nueva mirada. CONACULTA, Instituto Mexiquense de Cultura, México, 2006.
3. Herrera, Amílcar Oscar, Las Nuevas tecnologías y el futuro de América Latina, riesgo y oportunidad. Editorial de la Universidad de las Naciones Unidas, Siglo XXI editores, México 1994.
4. Niño Bernal, Raúl, Indicadores Estéticos de la cultura urbana. Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Arquitectura y Diseño, Bogotá, Colombia, 2006.
5. San Martín Alonso, Ángel, La escuela de la tecnología, Universitat de Valencia, 1995.
6. Sunkel, Guillermo, coordinador, El consumo cultural en América Latina, colección Agenda Iberoamericana, convenio Andrés Bello, 2006.
7. Toffler, Alvin, El "shock" del futuro, Fondo de Cultura Económica, 1973, México
8. Turkle, Sherry, La vida en la pantalla. La construcción de la identidad en la era de Internet, Paidós, Barcelona, 1997.
9. Turkle, Sherry, El segundo yo: las computadoras y el espíritu humano, Editorial Galápagos, España, 1984.

SITIOS EN INTERNET

- www.discoveryscience.com/energy/
- www.dosdoce.com.es
- www.bostich.org
- www.RURH2010.de
- www.cic.ipn.mx
- <http://oncetv-ipn.net>

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuantitativos

- lectura de artículos 15 %
 - capítulos libro el Shock del futuro 25%
 - ensayo tema a escoger 40 %
- } **80%**

Cualitativos

- asistencia 5 %
 - puntualidad 10 %
 - actitud* 5 %
- } **20 %**

HORARIO:

jueves de 18:00 a 21:00 horas

* En pro de generar un ambiente óptimo y adecuado que contribuya al proceso enseñanza- aprendizaje.