

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOMÉDICAS E INGENIERÍAS
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD**

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA



UNIDAD DE APRENDIZAJE:

AUTOCUIDADO DE GRUPOS DE RIESGOS

LIC. MARICELA SÁNCHEZ GONZÁLEZ
Presidente de la Academia de Salud Pública

DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA
Jefe del Departamento de Ciencias de la Salud



Centro Universitario de los Altos

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Departamento:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Academia:

Salud Pública

Nombre de la unidad de aprendizaje:

AUTOCUIDADO DE GRUPOS DE RIESGO

| Clave de la materia: | Horas de teoría: | Horas de práctica: | Total de horas: | Valor en créditos: |
|----------------------|------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| 18708 | 64 | 0 | 64 | 9 |

| Tipo de curso: | Nivel en que se ubica: | Programa educativo | Prerrequisitos: |
|----------------|------------------------|---|-----------------|
| C = curso | Licenciatura | (LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA / 5o. | CISA 18701 |

Área de formación:

AREA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Perfil docente:

Ser un profesional en ciencias de la salud, preferentemente con maestría, o doctorado, o pos básico o especialidad en la Salud Pública o ciencias afines. Con capacidad de liderazgo, organización, identificación de problemas, identificar problemas en el individuo, familia y comunidad.
Por otro lado será importante empoderamiento de la información y que la trasmita a los estudiantes.

Elaborado por:

Evaluated and updated by:

| | |
|--|--|
| Mtra. Enriqueta Gpe. Cambero González Dr. en CE. Javier Muñoz Bernal Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza Lic. Enf. Gustavo Alejandro Cuevas Torres Mtra. Fernanda Morales Pérez Lic. Enf. Brenda Noemi Lozano Figueroa Lic. Enf. María Concepción Corona Esparza | Mtra. Enriqueta Gpe. Cambero González Dr. en CE. Javier Muñoz Bernal Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza Lic. Enf. Gustavo Alejandro Cuevas Torres Mtra. Fernanda Morales Pérez Lic. Enf. Brenda Noemi Lozano Figueroa Lic. Enf. María Concepción Corona Esparza |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| Lic. Enf. Moisés Malpica Mora | Lic. Enf. Moisés Malpica Mora |
| Fecha de elaboración: 19/02/2016 | Fecha de última actualización aprobada por la Academia 19/02/2016 |

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente;

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado poro recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

3. PRESENTACIÓN

El presente curso cuenta con la clave I8708, tiene 64 horas de teoría, y no hay práctica, sumando un total de 64 horas. Pertenece al área de formación especializante selectiva dentro de la currícula de la Licenciatura de Enfermería. Lleva como Prerrequisito la unidad de aprendizaje con clave I8701 Práctica Profesional de Enfermería del Adulto y al final será acreedor de 9 créditos aprobando con una calificación mínima de 60.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidad para direccionar el autocuidado de las personas con problemas específicos de salud, organizados en grupos focales de acuerdo a su capacidad y problemática socio-sanitaria para gestionar los recursos y servicios necesarios que les garantice una mejor calidad de vida.

5. SABERES

| | |
|-------------------|---|
| Prácticos | <p>Aplicar el proceso de enfermería para evaluar la condición de salud y planear la organización de grupos focales con riesgo de salud específicos</p> <p>Elabora intervenciones de enfermería y gestiona la de otros profesionales que coadyuven a mejorar los estilos de vida de los grupos focales con los que trabaja.</p> <p>Utiliza e identifica los niveles de gestión en las instituciones de salud y estructura en los ámbitos decisorios de la práctica de enfermería.</p> <p>Aplica las políticas públicas de gestión en la salud para sistematizar los procesos de atención.</p> <p>Ejerce su capacidad de liderazgo que garantiza la atención en servicios sanitarios.</p> |
| Teóricos | <p>Conoce las herramientas metodológicas para el manejo de grupos focales.</p> <p>Conoce los distintos niveles de gestión en la salud pública en los ámbitos decisorios de la práctica de enfermería.</p> <p>Conoce las políticas de gestión en la salud para sistematizar los procesos de atención a grupos de riesgo.</p> <p>Conoce las estrategias de la investigación en enfermería para identificar y prevenir riesgos a la salud de los grupos focales.</p> |
| Formativos | <p>Aplica los valores de responsabilidad y solidaridad con liderazgo participativo y visionario.</p> |

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

| | |
|------------|---|
| UNIDAD I | |
| 1. | GESTION EN SALUD |
| 1.1 | Particularidades de la gestión en salud (Servicios – Demanda) |
| 1.2 | Componentes de un sistema de salud |
| 1.2.1 | Político (Gestión) |
| 1.2.2 | Económico (Financiamiento) |
| 1.2.3 | Técnico (Modelo de atención) |
| 1.3 | Niveles de gestión |
| 1.3.1 | Micro gestión (clínica) |
| 1.3.2 | Meso gestión (Gestión en servicios) |
| 1.3.3 | Macro gestión (Gestión de sistemas) |
| UNIDAD II | |
| 2. | DIAGNÓSTICO DE SALUD |
| 2.1 | Factores condicionantes y determinantes en salud |
| 2.2 | Daños a la salud (Morbilidad, Mortalidad, Discapacidad e invalidez) |
| 2.3 | Respuesta social organizada |
| UNIDAD III | |
| 3. | INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA A LOS GRUPOS DE RIESGO |
| 3.1 | Niños menores de 5 años |
| 3.2 | Mujeres embarazadas |
| 3.3 | Adultos mayores |
| 3.4 | Persona con sobre peso |

| | |
|-----------|--|
| 3.5 | Persona con Asma |
| 3.6 | Hipertensos |
| 3.7 | Persona con Diabetes |
| 3.8 | Persona con VIH / SIDA |
| 3.9 | Persona con Cáncer |
| 3.9.1 | Cervico uterino |
| 3.9.2 | Mama |
| 3.9.3 | Próstata |
| 3.9.4 | Leucemias en la infancia |
| UNIDAD IV | |
| 4. | PROCEDIMIENTOS TECNICOS |
| 4.1 | Elaboración de procedimientos técnicos de un grupo de riesgo |

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

Presentación del profesor dando a conocer las características del curso, incluye las competencias, contenidos, estrategias de enseñanza-aprendizaje, sistema de evaluación, entre otros.
Exposiciones de parte del docente, y el grado de profundidad de acuerdo a su nivel.
Trabajo colaborativo para la formación de algunos de los productos.
Trabajo individual para la elaboración de productos personales.
Participación activa en clase de parte de los alumnos.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

| 8.1. Evidencias de aprendizaje | 8.2. Criterios de desempeño | 8.3. Contexto de aplicación |
|--|--|--|
| Ensayo | Este trabajo deberá contener lo siguiente: Hoja de presentación, Índice, introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía en APA. | Salón de clases y bibliotecas (digital y publicaciones impresas) |
| Reporte de un Diagnóstico de Salud. (mínimo uno de los grupos de riesgo) | Identificar los Factores condicionantes y determinantes en salud Daños a la salud (Morbilidad, Mortalidad, Discapacidad e invalidez) Respuesta social organizada | Un grupo de edad. (Extramuros) |
| Reporte de procedimientos técnicos | Entregar un reporte de procedimientos técnicos como mínimo de un grupo de riesgo. | Comunidad |
| Presentación de temas | Claro, completo, dinámico, rescatando las ideas principales, con aplicaciones prácticas en Enfermería. | Salón de clases |
| Resumen | Un resumen de las intervenciones de enfermería en cada uno de los grupos de riesgo que aparecen en el programa. | Salón de clases. |

9. CALIFICACIÓN

| | |
|------------------------------------|------------|
| Ensayo | 15 puntos. |
| Presentaciones en clase | 10 puntos. |
| Reporte de Diagnóstico de Salud | 20 puntos |
| Resumen | 35 puntos. |
| Reporte de procedimientos técnicos | 20 puntos. |

10. ACREDITACIÓN

Contar como mínimo 85% de asistencias.
 Entregar el 80% de los productos.
 Calificación aprobatoria 60 como mínima.
 Entregar sus reportes en CD al final del ciclo.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

IMSS. (2015). Control y seguimiento de la salud en la niña y el niño menor de 5 años en el primer nivel de atención. México: IMSS.

IMSS. (Diciembre 2014). Evaluación y Seguimiento Nutricional del Adulto mayor en el Primer Nivel de Atención. México: IMSS.

IMSS. (Julio 2014). Diagnóstico y Tratamiento de la Hipertensión Arterial en el Primer Nivel de Atención. México: IMSS.

IMSS. (Julio 2014). Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 en el primer nivel de atención. México: IMSS.

Kuri, P. (2011, octubre 11). La transición en salud y su impacto en la demanda de servicios. Gaceta Médica de México, 147, pp. 451-545.

Secretaría de Salud. (2008). Diagnóstico temprano y oportuno de leucemia aguda en la infancia y adolescencia en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2008). Guía de práctica clínica, Control prenatal con enfoque de riesgo. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2008). Guía de referencia rápida, Para control prenatal con enfoque de riesgo. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2009). Guía de referencia rápida, Diagnóstico y tratamiento de la hipertensión arterial en el adulto mayor y situaciones especiales. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2010). Diagnóstico y tratamiento del Cáncer Cérvicouterino. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2011). Diagnóstico y referencia oportuna del paciente con Infección por el VIH en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2011). Diagnóstico y tratamiento de depresión en el adulto mayor en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2011). Tratamiento antirretroviral del paciente adulto con infección por el VIH. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2012). Prevención, Diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y la obesidad exógena. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (2012). Prevención, Diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y la obesidad en niños y adolescentes en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (Diciembre 2011). Prevención, Tamizaje y Referencia Oportuna de Casos Sospechosos de Cáncer de Mama en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (Marzo 2013). Diagnóstico, metas de control ambulatorio y referencia oportuna de prediabetes y diabetes mellitus tipo 2 en adultos en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (Marzo 2013). Prevención y detección temprana del cáncer de próstata en el primer nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

Secretaría de Salud. (Octubre 2013). Diagnóstico y manejo del asma en menores de 18 años de edad en el primer y segundo nivel de atención. México: Secretaría de Salud.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ávila, M. (2009). Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud. Editorial de la Ministra de Salud, 51, 71-73.

Ministerio de Salud. (2002). Guía para el análisis de los factores condicionantes de la salud. En Guía para el análisis de los factores condicionantes de la salud (pp. 17-23). Lima, Perú: USAID.

SSJ. (2015). Tarjetero de la Salud, La Salud empieza en casa, Secretaria de Salud Jalisco

Villar, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. Artículos de opinión, 28, pp. 237-241.