



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje													
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA													
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave								
BASES TEORICO PRACTICAS DE LA ENTREVISTA					I9103								
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje			Carga Horaria Semanal		Créditos						
Ninguno		<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>30</td> <td>64</td> </tr> </tbody> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	34	30	64
Teoría:	Práctica:	Total:											
34	30	64											
Co-requisitos		<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S								
Aplicaciones de la Entrevista Psicológica 19107		<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N								
		<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/> Taller	T								
				<input type="checkbox"/> Módulo	M	5							
Área de Formación		División			Departamento		Academia						
Básica Particular obligatoria		Estudios Jurídicos y Sociales			Comunicación y Psicología		Psicología Básica						
Presentación													
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esta unidad de aprendizaje se propone llevarla a cabo como un Curso taller con una carga horaria de 30 horas práctica y 34 horas de teoría (total de 64 horas). Y un valor curricular de 5 créditos, el curso está caracterizado como de forma presencial siendo fundamental para la formación integral del estudiante puesto que a lo largo resulta indispensable el conocimiento de las bases teóricas que sustentan la adquisición de habilidades para el manejo eficaz de las entrevistas dentro de las diferentes áreas de la psicología en la diversos contextos de aplicación, ❖ de manera particular se pretende que el alumno desarrolle la observación, recolección y procesamiento de información. análisis, interpretación, reflexión, generando reportes a fin de usar este sustento teórico en la práctica está ultima se llevará a cabo a través de rol plays entre compañeros, a fin de realizar la aplicación de los conceptos involucrados en el proceso de la entrevista y de utilizar los formatos de entrevistas como recursos auxiliares, que reconozca esta herramienta del quehacer científico del profesional de la salud, ubicando a la entrevista en escenarios individuales, grupales y específicos de los ciclos vitales de vida, ❖ que reconozca a la entrevista como una herramienta indispensable en los procesos de diagnóstico, orientación, selección, investigación, y elaboración de planes psicoterapéutico, entre algunos de los fines que marca el perfil de egreso. Reconociendo la importancia de respetar la subjetividad individual de los usuarios de sus servicios con ética y profesionalismo. ❖ Este aprendizaje es un bloque obligatorio de formación básico particular obligatorio que será prerrequisito para la unidad de aprendizaje: Aplicaciones de la Entrevista Psicológica con clave I9107 para los estudiantes de la carrera de psicología, puede ser opcional en cualquier momento para otra carrera. 													

	<p>❖ El curso promueve la calidad y el compromiso del profesional de la salud basado en el conocimiento científico de la herramienta de la entrevista diferenciando del prejuicio y otros métodos de investigación de la subjetividad humana posibilitando el reconocimiento y la competitividad, también promueve el compromiso con el ser humano y la honestidad en el trato.</p>
	<p>Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje</p>
	<p>Aplicaciones de la entrevista Psicológica 19107</p>
	<p>Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso</p>
	<p>Esta Unidad de aprendizaje impacta específicamente con el perfil del egresado de la siguiente manera: Se potenciarán las competencias profesionales del psicólogo en donde puede intervenir haciendo uso de la entrevista como un instrumento y como un proceso. Desarrolla las competencias propias del psicólogo en cualquier área de la psicología en la perspectiva reflexiva y crítica de los contextos en que se aplica la entrevista. Concibiendo al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales. En las habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología y cómo este es de utilidad para los procesos relacionales afectivos de la entrevista. En consolidar una formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos. En el Manejo de técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes. En el fomento de una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales. Desarrolle la competencia para elaborar y diseñar entrevistas considerando el área de aplicación de la psicología y dependiendo del objetivo en el contexto en que se aplicará, para posteriormente llevarla a cabo en un marco de sentido de responsabilidad y ética profesional.</p>
	<p>Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje</p>
	<p>Esta Unidad de Aprendizaje está diseñada para guiar a los estudiantes a aplicar los conocimientos en las diversas áreas de la psicología: social, laboral, clínica, forense, criminalística, educativa, deportiva, etc., a fin de aplicar la metodología y sustento teórico de la misma considerando los procesos relacionales afectivos, las variables que intervienen durante su aplicación</p>
	<p>Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje</p>
	<p>Esta Unidad de aprendizaje lleva a la reflexión crítica del estudiante a fin de que considere que la entrevista sus base teórico prácticas son esenciales para la toma de decisiones apropiadas y que considere que a partir de esta técnica se pueden implementar intervenciones pertinentes viables cuidando de la responsabilidad, confidencialidad y ética profesional ante la demanda de sus servicios en cualquier contexto de la psicología.</p>
	<p>Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje</p>
	<p>Valora y aprecia que los conocimientos sobre la unidad de aprendizaje llevan a un paradigma multicultural bio-psicosocial frente a los agentes que son entrevistados ya sea proceso individual, grupal, reconoce la importancia de secuenciar el proceso metodológico considerando la vulnerabilidad de los entrevistados y cuidando la confidencialidad de los datos obtenidos; diferencia y aprecia los saberes necesarios, establece relaciones, jerarquiza elementos para poder realizar juicios de valor y utilizar criterios para diagnosticar, orientar, seleccionar personal para el puesto apropiado, organizar datos, realizar perfiles psicológicos, realizar programas de intervención, ubicando así los contextos en que puede ser aplicada una entrevista y la finalidad de la misma en un marco de</p>

respeto, tolerancia hacia la diversidad cultural, solidaridad, responsabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje con sus pares a fin de fomentar las habilidades básicas de todo entrevistador.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

- Visualiza de manera reflexiva como la concepción de ser humano desde una perspectiva integral bio-psico-social está siempre inmersa en un contexto histórico cultural, esto es trascendental para las tareas del entrevistador y del perfil como psicólogo en los diversos campos aplicativos de la psicología
- Constata que las leyes del desarrollo humano son base para el manejo eficaz de un proceso de entrevista.
- Desarrollo de habilidades y conocimiento teórico básico con respecto a la directividad haciendo uso de la forma y estructura, de la entrevista, su aspecto instrumental y procesual.
- Conoce los criterios de clasificación de la entrevista.
- Aplica de manera apropiada la metodología de una entrevista, elegirá criterios para la directividad dependiendo del objetivo, variables generales involucradas en el proceso.
- Aplica criterios de autoevaluación y consideración evaluatoria de las diversas variables involucradas de la entrevista como proceso: individuales, ambientales, contextuales, relacionales afectivas, comportamentales involucradas, para el manejo eficaz de los mismos.
- reconoce los diferentes tipos de entrevistados, rasgos y roles para su manejo eficaz, a través de la recuperación de videos de entrevistadores significativos del área de la psicología, a través de haber visualizado y analizado conocimientos centrales de la unidad de aprendizaje en ellos.
- Reconoce los elementos de veracidad del discurso a través de los diferentes canales de comunicación,
- Cuenta con conocimientos y habilidades básicas, involucradas para ejercer con ética el manejo de la información indagada en un proceso de entrevista: confidencialidad, redacción de los elementos básicos de un reporte conclusivo y conocimientos de la utilidad de los mismos.
- Realiza la búsqueda de información y la recuperación de recursos bibliográficos básicos de una investigación central en el tipo de entrevista elegido, rasgo del entrevistado, ciclo vital del mismo, escenario apropiado para su manejo eficaz, elegir el formato para aplicarlo, planear la entrevista, llevarla a cabo, recabar la información acorde al objetivo, redactar la información obtenida en un reporte conclusivo.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Atributos de las Competencias

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales)

El estudiante

- fortalece la concepción de ser humano desde una perspectiva integral bio-psico-social inmerso en contexto histórico cultural.
- Reafirma que las leyes del desarrollo humano son base para el manejo eficaz de un proceso de entrevista.
- Adquiere y desarrollará habilidades básicas para construir nuevo conocimiento teórico con respecto a la forma y estructura de las entrevistas.
- conoce el concepto, objetivo y funciones de la entrevista y diferenciara los tipos de entrevista, por su forma y estructura, por sus objetivos, por su directividad acorde al juicio del entrevistador dependiendo del objetivo para su manejo eficaz.
- Reconoce la metodología de una entrevista: sus etapas y roles de cada integrante.

- Reconoce los procesos relaciones-afectivos y la dinámica de los mismos dentro del proceso de la entrevista.
- Conoce los diferentes elementos para coevaluar y autoevaluar una entrevista.
- Distingue las diversas variables involucradas de la entrevista como proceso: individuales, ambientales, contextuales, relacionales afectivas, comportamentales involucradas.
- Reconoce los tipos de entrevistados y rasgos más característicos para el manejo eficaz de la entrevista.
- Reflexiona sobre la importancia de los diferentes canales de comunicación, así como las habilidades, y trascendencia de la ética y manejo de la información.
- Analiza los elementos generales del reporte conclusivo de una entrevista para elaborarlo.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades) *dentro del aula.*

El estudiante

- Contará con habilidad de análisis, síntesis, reflexión e integración de información.
- Empleará estrategias de búsqueda y organización de la información pertinente a los temas para elaborar mapas conceptuales, resúmenes, informes cuadros de doble entrada, análisis de videos, así como el manejo de la diversidad del uso de las tecnologías de la información.
- Aprenderá a aplicar los conocimientos a través del análisis de casos, así como la forma apropiada de redactar informes.
- Desarrollará habilidades básicas óptimas del entrevistador: escucha, capacidad de juicio y aceptación, trabajar con empatía, establecer rapport, detectar y manejar las variables que intervienen en la entrevista, así como a usar las técnicas de calibración.
- Contará con habilidades para el trabajo colaborativo.
- Aprenderá a guiar la metodología de una entrevista, ubicando las tareas del entrevistador en cada fase, e implementar criterios básicos para proponer soluciones eficaces ante la diversidad de circunstancias presentadas en la individualidad de cada caso a entrevistar.
- Manejara con habilidad los elementos significativos a explorar en lo básico de una entrevista dependiendo del objetivo central de la misma.
- Desarrollará la habilidad para reconocer y estructurar verbalmente diferentes tipos de preguntas e intervenciones propias del rapport y la empatía.
- Desarrollará las habilidades básicas del entrevistador considerando los procesos relacionales afectivos.

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo) en el aula

- Se involucrará de manera responsable en el trabajo colaborativo: en exposiciones, metodología del rol play, y en los procesos de evaluación solicitados de la práctica.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, ser comprensivo y tolerante) en el ámbito profesional

Actitudes y valores

El estudiante

- Desarrollará un sentido de solidaridad, tolerancia, ética y responsabilidad propio de la identidad del psicólogo ante el compromiso social de su labor profesional.
- Apreciará el valor del proceso de evaluación continua, mostrando una actitud crítica y propositiva en las modalidades de autoevaluación, coevaluación, durante la práctica central del curso.
- Mostrará respeto al interactuar con otros individuos, por sus creencias, y diferencias.

Valorará el trabajo multidisciplinario con otras ramas de la salud psicosocial.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos		
Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
<p>Unidad de Competencia Tema 1: Marco general del manejo de la entrevista en los diferentes ámbitos de la psicología.</p>	<p>Unidad de competencia 1 marco general de la entrevista en los diferentes ámbitos de la psicología</p> <p>1.1 introducción, encuadre y metodología sobre la unidad e aprendizaje. Evaluación diagnóstica grupal. 1.2 Definición, características y función principal de la entrevista de la entrevista, diferencias y semejanzas con otras técnicas, encuesta historia clínica, anamnesis. 1.3 áreas de la psicología, contextos de aplicación de la entrevista, tipos de entrevistas y objetivo dentro de cada área de la psicología. 1.4 criterios para el manejo eficaz de la entrevista en cualquier área de la psicología. 1.5 La entrevista como proceso metodológico: sus fases, roles, tareas, 1.6 La entrevista como proceso relacional afectivo: los mecanismos socioafectivo (rapport- empatía- resistencias- transferencia-contra-transferencia) a diferencia de los procesos cognitivos involucrados entre el entrevistado y entrevistador, 1.7 la entrevista como proceso relacional afectivo considerando el grado de directividad: directividad Estructurada, directividad semidirigida y directividad libre. Criterios para elección de grado de directividad en una entrevista. 1.8 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando las diferentes fases de la metodología de la entrevista planeación apertura, desarrollo y cierre.</p>	<p>24 hrs</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 2: ética del manejo apropiado de la información.</p>	<p><u>Unidad de competencia 2 la ética del manejo apropiado de la información.</u></p> <p>2.1 Ética profesional del manejo de la entrevista y de la información obtenida. 2.2 Documentos propios resultado de la entrevista en cada área de la psicología: reporte conclusivo, historias clínicas, cartas de derivación a otros profesionales, perfiles psicológicos, perfil de puesto laboral: elaboración y usos de los mismos durante y después de la entrevista.</p>	<p>12 hrs</p>

<p>Unidad de Competencia Tema 3: Desarrollo de habilidades básicas y óptimas del entrevistador</p>	<p>2.3 conducción de entrevistas en rol play considerando la apropiación de la ética profesional en el proceso de la entrevista y en el uso de los datos.</p> <p>Unidad de competencia 3 Desarrollo de habilidades básicas y óptimas del entrevistador 3.1 habilidades básicas y óptimas de entrevistador. 3.2 Manejo de las técnicas de: -Persuasión –Rastreo -Calibración 3.3 habilidades para la identificación de los canales de comunicación: Análisis de lenguaje verbal y no verbal: Kinésica, Proxémica, -indicadores de veracidad del discurso. 3.4 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando el fomento de las diferentes habilidades del entrevistador.</p>	<p>10 hrs</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 4: La entrevista y las variables inherentes al entrevistado y entrevistador.</p>	<p>Unidad de competencias 4 La entrevista y las variables inherentes al entrevistado y entrevistador. 3.1 Variables Inherentes al entrevistado por sus rasgos de personalidad 3.2 variables inherentes al entrevistado acorde a su ciclo vital: características bio-psico-sociales, establecimiento del escenario para lograr un manejo eficaz. 3.2 Entrevista a personas claves: Humildes, informantes claves, personalidades de algún área. 3.3 Clasificación de las entrevistas de acuerdo al número de participantes: Entrevistas individuales, de pareja, familiar, de grupo. 3.4 otras variables: la Entrevista por medios indirectos: entrevista telefónica, entrevista por TICS Skype-chat 3.5 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando las variables inherentes al entrevistado, entrevistador, sus escenarios.</p>	<p>14</p>
<p>Unidad de Competencia Tema 5: el contexto de aplicación de la entrevista en cada área de la psicología y sus tipos de entrevistas como documento.</p>	<p>Unidad de Competencia Tema 5: el contexto de aplicación de la entrevista en cada área de la psicología y sus tipos de entrevistas como documento. 4.1 la entrevista en cada contexto de aplicación de las áreas de la psicología, el marco teórico de cada área. 4.2 La entrevista como documento su aspecto formal estructural: estructurada, semiestructurada, libre. 4.3 clasificación de las preguntas de intervención, objetivo de las preguntas, otros tipos de intervenciones. 4.4 Psicología clínica: entrevista diagnóstica, entrevista focalizada, entrevista de orientación.</p>	<p>12 hrs</p>

	<p>4.5 Psicología educativa: entrevista de orientación, entrevista niño, entrevista al maestro, entrevista a padres.</p> <p>4.6 Psicología laboral: entrevista de selección de personal, entrevista de contratación, entrevista de evaluación de desempeño.</p> <p>4.7 Psicología social: entrevista a profundidad, entrevista biográfica, entrevista Periodística, entrevista policial bajo interrogatorio.</p> <p>4.8 Psicología del deporte: entrevista de evaluación de desempeño,</p> <p>4.9 Psicología forense y criminalística: entrevista a testigos, entrevista a víctimas, entrevista a presuntos delincuentes.</p>	Total: 72 Hrs.
Metodología de trabajo		
<p>La metodología de curso se basa en el enfoque centrado en el estudiante, en el marco del trabajo colaborativo, donde el profesor será guía del aprendizaje, la propuesta implica que los estudiantes tengan un acercamiento a las bases teórico prácticas de la Entrevista donde puedan visualizar a la entrevista como una técnica y como un proceso, instrumento de utilidad en las áreas de la psicología con el objetivo de que ubiquen los contextos de aplicación de la misma y elijan un espacio donde puedan realizar su trabajo integrador final a fin de que resulte un aprendizaje significativo que lo lleve a comprometerse y a descubrir y aplicar sus competencias para la aplicación en un ámbito profesional laboral, por lo que se retomará el conocimiento del aspecto teórico fundamental y se verá de manera práctica en rol-play de binas entre pares, a fin de desarrollar las habilidades y manejo apropiado de la entrevista en un marco de respeto a la diversidad cultural, de responsabilidad de equipos, y de compromiso social considerando la vulnerabilidad de la población con la que contactan.</p>		
Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
<p>Unidad de competencia 1 marco general de la entrevista en los diferentes ámbitos de la psicología</p> <p>1.9 introducción, encuadre y metodología sobre la unidad e aprendizaje. Evaluación diagnóstica grupal.</p> <p>1.10 Definición, características y función principal de la entrevista de la entrevista, diferencias y semejanzas con otras técnicas, encuesta historia clínica, anamnesis. Producto: investigación documental</p> <p>1.11 áreas de la psicología, contextos de aplicación de la entrevista, tipos de entrevistas y objetivo dentro de cada área de la psicología. Producto: cuadro de doble entrada</p> <p>1.12 criterios para el manejo eficaz de la entrevista en cualquier área de la psicología. Producto: análisis reflexivo por escrito</p> <p>1.13 La entrevista como proceso metodológico: sus fases, roles, tareas. Producto: cuadro de doble entrada</p> <p>1.14 La entrevista como proceso relacional afectivo: los mecanismos socioafectivo (rapport- empatía- resistencias- transferencia-contra-transferencia) a diferencia de los procesos</p>	<p>Durante el curso se llevarán a cabo trabajos de manera individual y en equipo por lo que se considerara.</p> <p>Entrega en tiempo y forma, ortografía buena presentación en cada uno de los trabajos entregados, entrega de los documentos impresos, y añadiendo la referencia bibliográfica de consulta acorde al APA.</p> <p>El trabajo en equipo será: 1ª fase elaboración de documentos 1.- la elección de un área de la psicología a fin de elaborar un instrumento: ENTREVISTA con todos los elementos señalados a través</p>	<p>Todos los productos parciales quedan sujetos a ser evaluados 20/100</p> <p>Asistencia y participación con un puntaje de 20/100</p>

<p>cognitivos involucrados entre el entrevistado y entrevistador. Producto: investigación documental</p> <p>1.15 la entrevista como proceso relacional afectivo considerando el grado de directividad: directividad Estructurada, directividad semidirigida y directividad libre. producto: investigación documental.</p> <p>Criterios para elección de grado de directividad en una entrevista.</p> <p>1.16 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando las diferentes fases de la metodología de la entrevista planeación apertura, desarrollo y cierre. Producto: coevaluación entre pares de practica bajo formato entregado por docente.</p>	<p>de una lista de cotejo. Ejemplo psicología laboral: Entrevista para selección de personal.</p> <p>2.- un instrumento de apoyo dependiendo del área de la psicología seleccionada: ejemplo psicología laboral: documento de apoyo perfil de puesto para poder realizar la entrevista</p> <p>3.- diseño de un reporte conclusivo: ejemplo área laboral Reporte informe final de la entrevista y conclusión de si fue apto o no para el puesto.</p> <p>Nota: en cada área cambia la modalidad de la entrevista y el instrumento de apoyo</p>	<p>Elaboración de instrumento: entrevista e instrumento de apoyo en el proceso acorde al área de la psicología elegida, puntaje de 20/100</p>
<p><u>Unidad de competencia 2 la ética del manejo apropiado de la información.</u></p> <p>2.1 Ética profesional del manejo de la entrevista y de la información obtenida. Producto: exposición power point</p> <p>2.2 Documentos propios resultado de la entrevista en cada área de la psicología: reporte conclusivo, historias clínicas, cartas de derivación a otros profesionales, perfiles psicológicos, perfil de puesto laboral: elaboración y usos de los mismos durante y después de la entrevista. Producto: Investigación documental según área de interés individual. Producto: elaboración del documento acorde al área de interés individual.</p> <p>2.3 conducción de entrevistas en rol play considerando la apropiación de la ética profesional en el proceso de la entrevista y en el uso de los datos. Producto: coevaluación entre pares de la practica bajo formato entregado por docente.</p>	<p>2ª fase aplicación de los instrumentos apoyándose en el documento de apoyo</p> <p>3ª fase elaboración de conclusiones en los documentos elaborados.</p>	<p>Aplicación y entrega de instrumentos datos y resultados en reportes. 40/100</p>
<p><u>Unidad de competencia 3 Desarrollo de habilidades básicas y óptimas del entrevistador</u></p> <p>3.1 habilidades básicas y optimas de entrevistador. Producto: cuadro de doble entrada.</p> <p>3.2 Manejo de las técnicas de: -Persuasión –Rastreo -Calibración</p> <p>3.3 habilidades para la identificación de los canales de comunicación: Análisis de lenguaje verbal y no verbal: Kinésica,</p>		<p>SUMA 100%</p>

Proxémica, -indicadores de veracidad del discurso. Producto: exposición power point

3.4 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando el fomento de las diferentes habilidades del entrevistador.

Producto: coevaluación entre pares de la practica bajo formato entregado por docente.

Unidad de competencias 4 La entrevista y las variables inherentes al entrevistado y entrevistador.

3.1 Variables Inherentes al entrevistado por sus rasgos de personalidad producto: power point

3.2 variables inherentes al entrevistado acorde a su ciclo vital: características bio-psico-sociales, establecimiento del escenario para lograr un manejo eficaz. Producto power point

3.2 Entrevista a personas claves: Humildes, informantes claves, personalidades de algún área. producto power point

3.3 Clasificación de las entrevistas de acuerdo al número de participantes: Entrevistas individuales, de pareja, familiar, de grupo.

3.4 otras variables: la Entrevista por medios indirectos: entrevista telefónica, entrevista por TICS Skype-chat producto power point

3.5 conducción de prácticas de entrevista en rol play considerando las variables inherentes al entrevistado, entrevistador, sus escenarios.

Producto: coevaluación entre pares de la practica bajo formato entregado por docente.

Unidad de Competencia Tema 5: el contexto de aplicación de la entrevista en cada área de la psicología y sus tipos de entrevistas como documento.

4.1 la entrevista en cada contexto de aplicación de las áreas de la psicología, el marco teórico de cada área.

4.2 La entrevista como documento su aspecto formal estructural: estructurada, semiestructurada, libre.

4.3 clasificación de las preguntas de intervención, objetivo de las preguntas, otros tipos de intervenciones.

4.4 Psicología clínica: entrevista diagnostica, entrevista focalizada, entrevista de orientación.

4.5 Psicología educativa: entrevista de orientación, entrevista niño, entrevista al maestro, entrevista a padres.

<p>4.6 Psicología laboral: entrevista de selección de personal, entrevista de contratación, entrevista de evaluación de desempeño.</p> <p>4.7 Psicología social: entrevista a profundidad, entrevista biográfica, entrevista Periodística, entrevista policial bajo interrogatorio.</p> <p>4.8 Psicología del deporte: entrevista de evaluación de desempeño,</p> <p>4.9 Psicología forense y criminalística: entrevista a testigos, entrevista a víctimas, entrevista a presuntos delincuentes.</p> <p>Producto: elaboración de una entrevista acorde al área de la psicología de su interés 1 por alumno.</p> <p>Producto: coevaluación entre pares de la practica bajo formato entregado por docente.</p>		
--	--	--

Fuentes de Información

Bibliografía básica:

- Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega. (2008)Habilidades de entrevista para psicoterapeutas Bilbao, España Desclée de Brouwer.
- Comunicación no verbal El cuerpo y el entorno Mark L. Knapp ed. Paidos 2009
- Flick, U Entrevistas semiestructuradas Introducción a la investigación Cualitativa. España: Morata, 2004 PP. 12-89
- Usos y perspectivas sociológicas de la entrevista como técnica de investigación social. Valero, A. (2005) Saberes. Revista de estudios jurídicos, económicos y sociales vol. 3
- Kerlinger, Fred (1988) Entrevistas y programa de entrevistas, Investigación del comportamiento, México: Mc Graw Hill, 1994 pp. 408-497
- Lourdes Ezpeleta Ascazo. La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. 1ªEd. Síntesis 2001. Eulalia Torras de Beà. Entrevista Y Diagnóstico. En Psiquiatría Y Psicología Infantil Psicoanalítica. 1ª Ed. Paidos 1991. Othmer, E. / Othmer, S.C. DSM-IV-TR. La Entrevista Clínica. 1ª Editorial Elsevier 2007.
- Mark L. Knapp, Comunicación no verbal El cuerpo y el entorno ed. Paidos 2009

Bibliografía Complementaria

- Acevedo A. (2002) El proceso de la entrevista Conceptos y modelos. México: Limusa.
- Daphne M. Keats Entrevista Guía práctica para estudiantes y profesionales (2009) México McGraw-Hill/Interamericana.
- Díaz, I. (2003).Técnica de la Entrevista Psicodinámica. México: Pax.
- Morgan, H, Cogger J. (1973). El Manual del Entrevistador. México: Manual Moderno.
- Teoría y práctica de la comunicación humana Richard Ellis, Ann McClintock.
- Técnica de la entrevista psicodinámica Isabel Díaz Portillo. México Pax México 1998 reimpr. 2001.

Páginas web o recursos digitales para el curso:

Páginas web o recursos digitales :

- www.moebio.uchile.cl/27/merlinsky La entrevista como forma de conocimiento y como texto negociado. Merlinsky (2006) cinta Moebio 27: 27-33.
- <http://www.slideshare.net/guest1fcd9b/preparando-la-entrevista> preparando la entrevista compilación slideshare.

Perfil Docente Deseable

El docente de la unida de aprendizaje bases teórico prácticas de la Entrevista contará con un perfil de Lic. En Psicología quien cuente con experiencia en cualquier área de la psicología y con experiencia laboral en diversos contextos de la misma a fin de dar una visión del objetivo de todas los tipos de entrevistas aplicadas a los diversos contextos laborales: social, clínico, deportivo, forense, criminalísticos, educativa, investigación, etc.

Elaborado por		Fecha
LIC EN PSIC. M, ED. ROSA ELENA RAMIREZ FIGUEROA		31 agosto del 2015
Actualizado por		Fecha
LIC EN PSIC. M, ED. ROSA ELENA RAMIREZ FIGUEROA		25 agosto 2017

Perfil del Egresado.

Disponible en www.guiadecarreras.udg.mx