



CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

DE BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE.

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad aprendizaje:

BIOÉTICA Y UNIVERSIDAD

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
18548	48	16	64	7

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<u>Curso - Taller</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>Licenciatura en Enfermería</u>	<u>Ninguno</u>

Área de formación

BÁSICA COMÚN

Elaborado por:

L.N. Alejandra Huízar Castañeda

Fecha de elaboración:

08 de julio de 2014

Fecha de última revisión por la Academia:

Febrero de 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

LICENCIATURA EN ENFERMERIA**Profesionales**

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud

Socio- Culturales

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación. Respeta la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el auto cuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al auto cuidado para recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona para una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le

permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

3. PRESENTACIÓN

Esta asignatura tiene la finalidad de que el alumno comprenda los fundamentos axiológicos, deontológicos y legales, que le sirvan para la incorporación de los nuevos conocimientos científicos y tecnológicos con sentido crítico y aplicar a su praxis, evaluando sus ventajas y desventajas, tomando como referente último, el respeto al ser humano, a su identidad y a su entorno, con un correcto comportamiento ético, moral y normativo, en el ámbito del ejercicio profesional de las ciencias de la salud.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales.

5. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">-Analiza y explica diferentes situaciones laborales y sociales desde el enfoque de cada teoría ética y bioética.-Investiga y explica la normatividad vigente que rige la práctica profesional del nutriólogo y del personal en salud.-Proyecta a través de sociodrama los contenidos de los diversos códigos que regulan la actividad profesional.-Utiliza la información recabada y construye un pensamiento crítico.-Fundamenta las opiniones que realiza.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none">-Identifica los principales conceptos de la bioética y su evolución, relacionando con qué valores morales se identifica en su práctica como estudiante.-Describe las principales características de cada modelo ético y las relaciona con el método hermenéutico.-Realiza un ensayo crítico involucrando temas polémicos y explicándolos a través de
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">-Trabaja y se organiza en equipo.-Controla sus emociones ante diferentes temas polémicos.-Actúa con respeto al ser humano, su integridad y su entorno.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Objeto de Estudio I: Fundamentos teóricos de la bioética.

- 1.1. Paradigmas de la ciencia
- 1.2. Axiología
- 1.3. Deontología
- 1.4. Religión
- 1.5. Derecho
- 1.6. Bioética
 - 1.6.1. Historia

Objeto de Estudio II: Modelos éticos y bioéticos de referencia.

- 2.1 Modelos éticos

- 2.1.1 Ética descriptiva
- 2.1.2 Ética Utilitarista
- 2.1.3 Ética Deontologista
- 2.1.4 Ética personalista

2.2 Modelos bioéticos

- 2.2.1 Sociobiológico
- 2.2.2 Pragmático-utilitarista
- 2.2.3 Liberal- radical

Objeto de Estudio III: Responsabilidad profesional.

3.1 Fundamentos legales

- 3.1.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- 3.1.2 Código Civil del Estado de Jalisco
- 3.1.3 Código Penal del Estado de Jalisco
- 3.1.4 Ley General de Salud
- 2.1.4 Ley de Profesiones del Estado de Jalisco

3.2 Fundamentos deontológicos

- 3.2.1 Deontología
 - 3.2.1.1 Declaración de Lisboa
 - 3.2.1.2 Declaración de los derechos del paciente
- 3.2.2 Colegios Profesionales
- 3.2.3 Códigos de bioética
 - 3.2.3.1 Juramento hipocrático
 - 3.2.3.2 Declaración de Ginebra
 - 3.2.3.3 Código internacional de ética médica
 - 3.2.3.4 Código de ética del personal en salud (nutriólogo, enfermero, psicólogo)
 - 3.2.3.5 Código de Núremberg
 - 3.2.3.6 Declaración de Helsinki

Objeto de Estudio IV: Implicaciones bioéticas y normativas de los avances científicos y tecnológicos.

4.1 Genética

- 4.1.1 Genoma Humano
 - 4.1.1.1 Terapia genética
 - 4.1.1.2 Modificativa
 - 4.1.1.3 Terapéutica
- 4.1.2 Diagnóstico prenatal
 - 4.1.2.1 Malformaciones congénitas

4.2 Sexualidad y procreación

- 4.2.1 Planificación familiar
- 4.2.2 Reproducción asistida
 - 4.2.2.1 Inseminación artificial
- 4.2.3 Aborto

4.3 Discapacidades

4.4 Adicciones

4.5 Trasplantes

- 4.5.1 Muerte cerebral

4.6 Eutanasia

- 4.6.1 Paciente terminal
- 4.6.2 Ensañamiento terapéutico

4.7 Experimentación en humanos

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Investigación individual en diferentes fuentes bibliográficas
- Elaboración de recensiones y opiniones personales por tema
- Participación en clase
- Investigación en equipo
- Exposición individual por equipo
- Sociodrama en equipo
- Mesa redonda grupal
- Elaboración de ensayo
- Presentación de exámenes parciales (3)

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Campo de aplicación
-Opiniones personales -Participación y comunicación -Investigación -Mesa de debate -Exposición -Reporte de videos -Ensayo -Exámenes	- Argumentación de opiniones -Comunicación asertiva -Investigación documental, análisis de información y representación de la misma. -Capacidad de análisis de la información -Investigación documental, análisis de la información, participación y trabajo en equipo, redacción y diseño. -Análisis situacional -Utilización del método hermenéutico en el desarrollo del ensayo -Tres evaluaciones parciales durante el curso.	-Personal para la adecuada actuación ética en cualquier campo laboral del nutriólogo

9. CALIFICACIÓN

Participación	10%
Investigación	15%
Exposiciones	20%
Reportes	15%
Ensayo	10%
Exámenes	30%
Total=	100%

10. ACREDITACIÓN

- Asistencia a clase teórica; 80% mínimo para tener derecho a calificación ordinaria.

-La calificación aprobatoria del curso será de 60 como mínimo, los alumnos que no logren una calificación aprobatoria tendrán derecho a un examen extraordinario.

-La calificación obtenida en la evaluación ordinaria tendrá un valor del 40% para la calificación obtenida en el examen extraordinario.

-La calificación obtenida en el examen extraordinario representará el 80% de la calificación total, que resultará al agregarle el 40% de lo obtenido en forma ordinaria.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Herrera, Vargas F. 2000. Bioética Fundamental.

Abbagnano, N. 1998. Diccionario de Filosofía.

Constitución política de los Estados Unidos Mexicanos. 2012. Tax editores Unidos.

Alarcos Martínez, Francisco J. 2005. Bioética global, y justicia teología moral.

Blanco, L. G. 2002. Bioética y bioderecho: cuestiones actuales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Pérez Tamayo, R. 2007. La construcción de la Bioética: textos de bioética. México, D.F. Fondo de Cultura Económica

Hernández Arriaga, J. L. 2002. Bioética general. México, D.F. Manual Moderno.

Gispert Cruells, J. 2005. Conceptos de Bioética y Responsabilidad Médica. México, D.F. Manual Moderno.