

**CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR
DIVISION DESARROLLO REGIONAL**

BIOLOGÍA MARINA



**NOMBRE DE LA UNIDAD
DE APRENDIZAJE**

BIOGEOGRAFIA MARINA

**FORMATO DE PROGRAMA DE MATERIA O UNIDAD DE
APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS (DE ACUERDO A
LOS LINEAMIENTOS DEL PROYECTO DE REGLAMENTO
DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ARTICULO 24)**

**Programa de Materia o Unidad de Aprendizaje por Competencias
Formato Base**

1. DENOMINACIÓN Y TIPO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Centro Universitario

DE LA COSTA SUR

Departamento

DEPARTAMENO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
DE ZONAS COSTERAS

Academia

Academia de Ciencias y Herramientas Basicas

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

BIOGEOGRAFIA MARINA

Tipo de Unidad	Nivel en que se Ubica
C <u>Curso</u>	Técnico
P Práctica	Licenciatura
CT Curso-Taller	Especialidad
M Módulo	Maestría
S Seminário	
C Clínica	

Área de Formación / Línea de Especialización

ESPECIALIZANTE SELECTIVA/

2. PRERREQUISITOS

Ninguno

3. CARGA HORARIA Y VALOR EN CRÉDITOS

Clave de materia	Contacto Docente (horas)	Trabajo Independiente (horas)	Total de Horas	Valor en Créditos
I0043	60	20	80	9

1. OBJETIVO

-Incorporará el componente espacial de distribución de las especies en su conocimiento biológico básico.

2. CONTENIDO TEMÁTICO

Temario teoría

Unidad 1: Introducción

Que es la biogeografía
Historia de la biogeografía

Unidad 2: Factores ambientales e históricos

Factores físicos y geográficos
Distribución de especies y comunidades
Escala geológica del tiempo
Tectónica de placas y deriva continental

Unidad 3: Biogeografía histórica

Especiación y extinción
Fuentes de datos para la biogeografía
Áreas de distribución
Biogeografía de la dispersión
Panbiogeografía
Biogeografía filogenética
Biogeografía de la vicarianza

Unidad 4: Unidad 4: Biogeografía ecológica

Conceptos generales
Sistemas de clasificación y ordenación
Biogeografía de islas: Riqueza de especies y comunidades insulares
Teoría de los refugios pleistocénicos
Gradientes de diversidad y sus causas
Patrones y procesos continentales

Unidad 5: Biogeografía y conservación

Escalas de aplicación
Nivel local
 Fragmentación y conectividad
 Características lineales del paisaje, corredores
 Diseño de reservas
 Indicadores

Nivel regional

Análisis de discrepancias (Gap analysis)
Planificación
Áreas de amortiguamiento
Nivel continental
Restauración
Plagas e invasiones
Hot spots
Nivel global
Impacto humano en la distribución de especies
Impacto de la distribución de la biota en aspectos socioculturales
Cambio climático

El programa no cuenta con prácticas de campo, por lo que el complemento de la parte teórica se fortalece con lectura y trabajos independientes que el alumno desarrolla y/o presenta frente agrupo.

3. MODALIDADES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

El curso consta de actividades teóricas y actividades de lecturas e investigación.

1-La teoría 69 horas se cubre con horas clase en el aula por parte del profesor mediante conferencias, videos y ensayos.
2-20 horas prácticas consta de : Tareas, lecturas, investigación y ensayos elaborados por los alumnos son complementos para fortalecer la parte teórica mismos que se presenta frete agrupo y tiene balor a calificación, acumulativa respecto a la calificación final.

4. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica:

Básica. Actualizada existente de apoyo en electrónico

Morrone, J. J. 2001. *Biogeografía de América Latina y el Caribe*. M&T– Manuales & Tesis SEA, vol. 3. Zaragoza, 148 pp.

Alan Longhurst1998. Ecological Geographyc of the SEA 398 p.

CDB Diversidad Biologica 2005

Juan Carlos García Codron Conceptos previos Biogeografia 2012

Jorge Llorente Bousquets *introducción a la Biogeografía* 2001

Biodiversidad Fundacion Española 2011

Okolodkov, Y.B. 2010. Biogeografía Marina. Universidad Autónoma de Campeche. 217 p

Gia FAO

Volumen I
Volumen II
Volumen II

Bibliografía básica: Recomendada

- AVISE, J. C. (2000). *Phylogeography. The history and formation of species.* Harvard Univ. Press, Cambridge, Massachusetts.
- BANARESCU, P. (1990). *Zoogeography of fresh waters. General distribution and dispersal of freshwaters animals.* Aula-Verlag, Wiesbaden.
- BLONDEL, J. (1986). *Biogéographieévolutive.* Masson, Paris.
- BLONDEL, J. & J. ARONSON (1989). *Biology and wildlife of the Mediterranean Region.* Oxford Univ. Press, Oxford.
- BROWN, J. H. (1995). *Macroecology.* University of Chicago Press, Chicago.
- BROWN, J. H. & M. V. LOMOLINO (1998). *Biogeography.* 2nd ed. Sinauer Associates Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts.
- COX, C. B. & P. D. MOORE (2000). *Biogeography. An ecological and evolutionary approach.* 6th ed. Blackwell, Oxford.
- CRAW, R. C., J. R. GREHAN & M. J. HEADS (1999). *Panbiogeography. Tracking the history of life.* Oxford University Press, Oxford.
- CRISCI, J. V., L. KATINAS & P. POSADAS (2000). *Introducción a la teoría y práctica de la biogeografía histórica.* Sociedad Argentina de Botánica, Buenos Aires.
- CROIZAT, L. (1962). *Space, time, form: thebiologicalsynthesis.* Caracas.
- ESPINOSA, D. & J. LLORENTE BOUSQUETS (1993). *Fundamentos de biogeografías filogenéticas.* UNAM, México.
- HEANEY, L. R. & B. D. PATTERSON (1986, eds.) *Island biogeography of mammals.* Academic Press, London.
- HENGEVELD, R. (1990). *Dynamic biogeography.* Cambridge University Press, Cambridge.
- HUGGETT, R. J. (1998). *Fundamentals of Biogeography.* Routledge, London.
- HUMPHRIES, C. J. & L. PARENTI (1999). *Cladistic Biogeography. Interpreting patterns of plant and animal distributions.* 2nd. ed.

OxfordUniversity Press, Oxford.

MÜLLER, P. (1979). Introducción a la Biogeografía. Ed.Blume, Barcelona.

MYERS, A. A. & P. S. GILLER (1988, eds.) Analytical Biogeography. An integrated approach to the study of animal and plant distributions. Chapman and Hall, London.

NELSON, G. & N. PLATNICK (1981). Systematics and Biogeography. Cladistic and Vicariance. ColumbiaUniv.Press, New York.

RAPOPORT, E. H. (1975). Areografía: estrategias geográficas de las especies. Fondo de Cultura Económica, México.

SPELLERBERG, I. F. & J. W. D. SAWYER (1999). An introduction to applied biogeography. CambridgeUniversity Press, Cambridge.

STANLEY, S. M. (1986). Earth and life through time, W. H. Freeman & Co., New York.

VARGAS, J. M., R. REAL & A. ANTÚNEZ (1992, eds.) Objetivos y métodos biogeográficos. Aplicaciones en Herpetología. Monogr. Herpetología, Asociación Herpetológica Española, Madrid.

WHITTAKER, R. J. (1998). Island Biogeography. Ecology, Evolution and Conservation. OxfordUniversity Press, Oxford.

WILSON, E. O. (1989). Biodiversity. NationalAcademy Press, Washington.

5. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBERÁ ADQUIRIR

- Adquirir los conocimientos elementales que abarca la biogeografía
- Adquirir la capacidad para asimilar e identificar las principales zonas biográficas a nivel mundial

6. EVALUACION DEL APRENDIZAJE

El curso consta de teoría y actividades de tareas e investigación. La teoría se cubrirá en horas clase, con exposiciones por parte del profesor y un apartado que consta de tareas y temas de investigación que serán presentadas por los alumnos frente a grupo y en su caso evaluadas por los mismos alumnos.

7. PARAMETROS DE EVALUACION

ELEMENTO	APORTE
Primer examen	100
Segundo examen	100
Tercer examen	100
Cuarto examen	100
Quinto examen	100
	=80%
Tema de investigación personal presentada frente a grupo	10 %
Tareas asignada por el profesor presentación frente a grupo	10 %
Exámenes	=80%
Tareas	=20%
TOTAL FINAL	100 %

8. VINCULACION CON OTRAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Oceanografía, Evolución, Diversidad biológica