

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA MATERIA:	AVES
CÓDIGO DE LA MATERIA:	BZ130
DEPARTAMENTO:	Botánica y Zoología
CENTRO UNIVERSITARIO:	Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CARGA HORARIA TEORICA	2HRS/sem
PRACTICA	2HRS/SEM
TOTAL	68
CREDITOS.	9
TIPO DE CURSO	Curso - Taller
NIVEL DE FORMACIÓN:	Licenciatura
PRERREQUISITOS:	CORDADOS
FECHA DE ELABORACIÓN	1996
FECHA DE RESTRUCTURACION:	MARZO 2004
ACADEMIA:	Zoología
PARTICIPANTES:	GUILLERMO BARBA CALVILLO

OBJETIVO GENERAL:

Proporcionar conocimiento a los estudiantes respecto al área de la ornitología y la importancia que esta tiene para la formación de los estudiantes de las ciencias biológicas; se desarrolla siguiendo una secuencia lógica que permite a los participantes conocer desde los aspectos básicos de las aves como su evolución, principales adaptaciones, su fisiología y algunos aspectos de la conducta de las aves, hasta proporcionarles conocimientos básicos sobre el manejo y estudio de las mismas en campo.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1. (04horas aprox.)

1.0 GENERALIDADES

Objetivos Particulares:

1. Demostrar al estudiante el contenido del curso, la manera de trabajar durante el ciclo y la evaluación del mismo.
2. Revisar y analizar la importancia de la ornitología en la ciencias biológicas y en la historia de las sociedades humanas.

1.1 Introducción al curso

- 1.1.1 Descripción de la materia
- 1.1.2 Importancia del curso

1.2 Historia de la ornitología

- 1.2.1 Antecedentes históricos de las primeras observaciones ornitológicas en la historia de diferentes sociedades humanas
- 1.2.3 Importancia de la ornitología en el desarrollo del hombre como ser social.

UNIDAD 2. (08 horas aprox.)

2.0 EVOLUCIÓN GENERAL DE LOS CORDADOS

Objetivos Particulares:

1. Revisar conceptos básicos y procesos sobre la evolución de los cordados, desde las formas más primitivas hasta los vertebrados y particularmente las aves.

2.1 Phylum Chordata

- 2.1.1 Principales características y adaptaciones
- 2.1.2 Hemicordados: Descripción y características
- 2.1.3 Urocordados: Descripción y características
- 2.1.4 Cefalocordados: Descripción y características

UNIDAD 3. (08 horas)

3.0 EVOLUCIÓN DE LOS VERTEBRADOS

Objetivo Particular:

1. Mostrar algunos de los principales procesos evolutivos en las diferentes eras y eventos durante la evolución de los vertebrados.

3.1 Características de la evolución biológica a través del tiempo

- 3.1.1. Análisis de las eras geológicas y los diferentes procesos evolutivos en los vertebrados.

3.2 Filogenia de los vertebrados

- 3.2.1 Revisión de algunas teorías sobre la filogenia de algunos vertebrados.

UNIDAD 4. (08 horas)

4.0 EVOLUCIÓN DE LAS AVES

Objetivos Particulares:

1. Conocer los principales cambios, adaptaciones y procesos evolutivos del grupo taxonómico aves, desde las formas primitivas hasta las formas actuales.
2. Conocer las principales características que poseen las aves actuales.

4.1 Evolución y filogenia de las aves

- 4.1.1 Antecedentes históricos del grupo aves
- 4.1.2 Revisión de las primeras formas de aves (primitivas) y sus diferentes adaptaciones.

4.2 Principales adaptaciones de las aves

- 4.2.1. Conocimiento de las diferentes estructuras que presentan las aves actuales en comparación con otros vertebrados.
- 4.2.2. Anatomía y partes de las aves actuales.

4.3 Distribución de las aves

- 4.3.1. Análisis sobre la distribución de las aves.

UNIDAD 5 (10 horas)

5.0 FISIOLÓGÍA DE LAS AVES

Objetivos particulares

1. Conocer de manera general la fisiología de las aves actuales y los diferentes sistemas que participan en algunos de los principales procesos fisiológicos.

5.1. Fisiología del vuelo y la respiración.

5.2. Fisiología de la reproducción.

5.3. Fisiología de la alimentación.

5.4. Sistema inmune.

5.5. Otros sistemas.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Es un proceso que estará encaminado a promover y desarrollar capacidades de aprendizaje, capacidades para valorar problemáticas inherentes al grupo de las aves, así como algunas habilidades para su manejo.

Como parte de estas actividades estará el realizar investigación bibliográfica o de campo para conocer los aspectos relevantes del grupo. Los resultados los dará a conocer de manera oral al grupo además entregando un informe escrito. Además se promoverá una actitud de actualización constante mediante la búsqueda de información vía internet, publicaciones periódicas, videos, etc.

Se fomentará las habilidades de investigación, análisis, síntesis y discusión sobre diversos temas relacionados con el curso.

CALENDARIO

Semana	Unidad	Tema	Subtema
1	1. UNIDAD 1. (04horas aprox.)	Introducción al curso	Descripción de la materia Importancia del curso
	GENERALIDADES		
		Historia de la ornitología	Antecedentes históricos Importancia de la ornitología
2	UNIDAD 2. (08 horas aprox.) EVOLUCIÓN GENERAL DE LOS CORDADOS	Phylum Chordata	Principales características y adaptaciones
			Hemicordados: Descripción y características
3			Urocordados: Descripción y características
			Cefalocordados: Descripción y características
4	UNIDAD 3. EVOLUCIÓN DE LOS VERTEBRADOS	Filogenia de los vertebrados	Teorías sobre la filogenia de algunos vertebrados.
5			Teorías sobre la filogenia de algunos vertebrados (Continuación)
6	UNIDAD 4. EVOLUCIÓN DE LAS AVES	Evolución y filogenia de las aves	Antecedentes históricos del grupo aves
			Las primeras formas de aves (primitivas) y sus adaptaciones.
7 y 8		Principales adaptaciones de las aves	Las diferentes estructuras que presentan las aves actuales en comparación con otros

			vertebrados.
9			Anatomía y partes de las aves actuales.
10		Distribución de las aves	Análisis sobre la distribución de las aves.
11 y 12	UNIDAD 5 FISIOLOGÍA DE LAS AVES		Fisiología del vuelo y la respiración.
			Fisiología de la reproducción.
			Fisiología de la alimentación.
			Sistema inmune y otros sistemas.
13	UNIDAD 6 SISTEMÁTICA Y CLASIFICACIÓN DE LAS AVES	Sistemática y clasificación de las aves	Revisión de la clasificación de las aves y grupos representativos.
14	UNIDAD 7 METODOS DE OBSERVACIÓN Y ESTUDIO EN AVES		Conocimiento y estudio de aspectos taxonómicos
			Conocimiento y estudio de aspectos reproductivos
15			Conocimiento y estudio de aspectos involucrados en procesos conductuales.
16			Conocimiento y estudio de aspectos ecológicos y poblacionales
17	EVALUACIÓN FINAL	EXAMEN	DEPARTAMENTAL

CONOCIMIENTOS, HABILIDADES, VALORES.

Conocimientos:

Sobre la biología, evolución y estudio de los diferentes grupos que pertenecen a la clase Aves y la importancia que tienen estos grupos tanto en su medio como para el hombre.

Habilidades:

El alumno desarrollará habilidades de Observación, colecta, y evaluación ecológica y modelos de conservación de los diferentes grupos. Será capaz de hacer estudios ornitológicos para diferentes fines. Se desarrollan habilidades en torno a la investigación, búsqueda de información bibliográfica y de campo así como las habilidades de investigación, análisis, síntesis y discusión sobre diversos temas relacionados con el curso. Así como el manejo de claves taxonómicas para la determinación de ejemplares de aves de diferentes regiones y localidades principalmente del estado de Jalisco.

Valores:

Al conocer la importancia ecológica, medica, económica, cultural, etc. de las aves silvestres, aprenderá a respetarlas y conservarlas, protegerlas y estudiarlas para promover un uso racional y sustentable de estos recursos, además se promueve la ética profesional.

APLICACIÓN PROFESIONAL:

El curso de Grupo Taxonómico Aves, le permite a los estudiantes conocer más a profundidad parte de la diversidad biológica y comprender mejor la composición, estructuración y función de los ecosistemas naturales de tal manera que su aplicación profesional va encaminada a tener la capacidad de realizar inventarios avifaunísticos, evaluaciones poblacionales, diagnósticos ambientales e integrarse en la realización de estudios de impacto ambiental, aporte a la investigación biológica y capacidad de realizar diagnósticos ambientales para gestionar el mejor uso, cuidado y protección de los ecosistemas de interés para las aves silvestres.

MODALIDAD DE EVALUACION

La evaluación del curso consiste en:

Conocimientos Exámenes orales y escritos trabajo final escrito a desarrollar sobre un tema en concreto, exposición oral, lectura y discusión de artículos

Aptitud: práctica de campo y en medida de las posibilidades visita a otras áreas naturales de otros estados de la republica mexicana.

Actitud: También se toman en cuenta las participaciones y disposición al trabajo.