

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS**

<b>NOMBRE DE MATERIA</b>		<b>MAMÍFEROS</b>
<b>CODIGO DE MATERIA</b>		<b>BZ131</b>
<b>DEPARTAMENTO</b>		<b>BOTÁNICA Y ZOOLOGÍA</b>
<b>CODIGO DE DEPARTAMENTO</b>		
<b>CENTRO UNIVERSITARIO</b>		<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS</b>
<b>CARGA HORARIA</b>	<b>TEORIA</b>	<b>2</b>
	<b>PRACTICA</b>	<b>1</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>3</b>
<b>CREDITOS</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		
<b>NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL</b>		<b>LICENCIATURA</b>
<b>PRERREQUISITOS</b>		<b>CORDADOS</b>
<b>CORREQUISITOS</b>		<b>FISIOLOGÍA ANIMAL, MECANISMOS DE ADAPTACIÓN ANIMAL</b>
<b>FECHA DE ELABORACION</b>		<b>ABRIL DEL 2015</b>
<b>ACADEMIA</b>		<b>ZOOLOGÍA</b>
<b>PARTICIPANTES</b>		<b>SERGIO GUERRERO VÁZQUEZ, SILVIA S. ZALAPA HERNÁNDEZ, VERÓNICA ROSAS</b>

## **OBJETIVO GENERAL**

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Que el alumno conozca la naturaleza de los mamíferos, incluyendo su origen, evolución, características y radiación adaptativa de las especies que forman parte de este grupo animal.
2. Que el alumno conozca los factores que permiten a los mamíferos ser actualmente uno de los grupos más importantes y de más amplia distribución y su importancia en los sistemas ecológicos.
3. Que el alumno obtenga las herramientas y elementos básicos para identificar a las diferentes familias de mamíferos presentes en México, en general, y en particular, en el Occidente del país.
4. Que el alumno conozca y utilice equipos y herramientas necesarios para el estudio de los mamíferos.

## **CONTENIDO TEMATICO SINTETICO**

### **UNIDADES CONCEPTUALES**

1. GENERALIDADES
  - a. Introducción al curso y sus alcances.
2. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS MAMÍFEROS
  - a. Origen y evolución de reptiles-mamiferoides
  - b. Los mamíferos en el mesozoico
  - c. Radiación de los mamíferos
3. CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LOS MAMÍFEROS
  - a. Piel, pelo, glándulas mamarias y otros elementos distintivos
  - b. Estructura ósea: cráneo y dientes
  - c. Esqueleto postcraneal
  - d. Estructuras anexas (cuernos, astas, garras, uñas, etc.)
4. TAXONOMIA Y SISTEMÁTICA DE MAMÍFEROS
  - a. El código Internacional de Nomenclatura Zoológica: pasado y presente
  - b. Taxonomía de mamíferos
  - c. Mamíferos de México
5. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ÓRDENES REPRESENTADOS EN MÉXICO
  - a. Monotremas
  - b. Marsupiales
  - c. Cingulata
  - d. Pilosa
  - e. Primates
  - f. Rodentia
  - g. Lagomorpha
  - h. Erinaceomorpha
  - i. Soricomorpha
  - j. Chiroptera
  - k. Carnívora
  - l. Perissodactyla
  - m. Artiodactyla
  - n. Cetacea
6. RIQUEZA Y CONSERVACIÓN DE LOS MAMÍFEROS EN MÉXICO
  - a. México y su riqueza mastofaunística
  - b. Jalisco y su riqueza mastofaunística
  - c. Estado de conservación de mamíferos en México

## 7. TÉCNICAS Y EQUIPOS PARA EL ESTUDIO DE LOS MAMÍFEROS

- d. Equipos y materiales para el estudio de los mamíferos
- e. Técnicas especializadas para el estudio de los mamíferos

### **PRACTICAS DE LABORATORIO**

1. Estructura y función del pelo
2. Estructura del cráneo
3. Morfometría craneal
4. Estructura dental

### **BIBLIOGRAFIA BASICA**

- FELDHAMER, G.A., L.C. DRICKAMER, S.H. VESSEY, J.F. MERRITT, AND C. KRAJEWSKI, 2007. Mammalogy, Third Edition. Johns Hopkins University Press, Baltimore.
- MARTIN, R.E., R.H. PINE, AND A.F. DEBLASE, 2001. A manual of mammalogy. 3rd Edition. McGraw-Hill, Boston.
- ALVARES DEL VILLAR, J. 1977. Los Cordados: Origen, Evolución y Hábitos de los Vertebrados. Edit. CECSA, México. Pp. 372.
- COCKRUM, E. L. 1962. Introduction to Mammalogy. The Ronald Press Company, New York. Pp. 455.
- ROMER, A. S. 1962. The Vertebrate Body. Third Edition, W. B. Saunders Company, Philadelphia, U.S. A. 627 pp.
- SAVAGE, R. J. G. AND M. R. LONG. 1986. Mammal Evolution, an Illustrated Guide. Facts of File Publications, New York. 259 pp.
- VAUGHAN, T. A. 1986. Mammalogy. Third Edition. Saunders College Publishing, Fort Worth. vii+576 pp.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA**

### **PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

Se implementan actividades en donde el profesor expone los elementos de cada tema, incentivando la discusión y el análisis de los mismos. Éstas se ven reforzadas mediante actividades extraclase las cuales incluyen la lectura y discusión de artículos científicos, generando a partir de ellos ensayos en donde el alumno expone su opinión en relación a los mismos. Así mismo, se realizan actividades prácticas, las cuales ocupan un elemento central de la materia.

### **CARACTERISTICAS DE APLICACION PROFESIONAL**

El alumno obtendrá los elementos necesarios para reconocer a los mamíferos de México a nivel de familia. La necesidad de profundizar en el conocimiento de la biología y ecología de este grupo animal y su importancia para la conservación de los procesos ecológicos. Así mismo, conocerá herramientas mínimas necesarias para su estudio y evaluación en campo.

**CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y VALORES**

--

**MODALIDADES DE EVALUACION**

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Exámenes</li><li>2. Actividades prácticas</li><li>3. Trabajos extraclase (ensayos, tareas de análisis de lecturas, informe final, presentación, etc.)</li></ol> |
|--|