

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

AGROSTOLOGIA

CODIGO DE MATERIA

BZ 154

DEPARTAMENTO

BOTANICA Y ZOOLOGIA

CODIGO DE DEPARTAMENTO

BZ

CENTRO UNIVERSITARIO

CUCBA

CARGA HORARIA

TEORIA

42

PRACTICA

63

TOTAL

105

CREDITOS

10

TIPO DE CURSO

TEORICO-PRACTICO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

LICENCIATURA

PRERREQUISITOS

CORREQUISITOS

OBJETIVO GENERAL

EL ALUMNO DEBERA CONOCER LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS DE PASTIZALES Y LAS REGIONES ECOLOGICAS DE GANADERIA EXTENSIVA EN MEXICO,

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. DESARROLLAR UN TALLER PARA REALIZAR INVENTARIOS DE LOS PASTIZALES EN BASE A SUS CARACTERISTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE LA VEGETACION.
2. CONOCER LAS METODOLOGIAS PARA DETERMINAR LA CONDICION, TENDENCIA Y DE LOS PASTIZALES.

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

1. INTRODUCCIÓN

1.1 COCEPTOS BÁSICOS

1.2 UBICACIÓN DENTRO DE LA AGRONOMIA

1.3 IMPORTANCIA Y APLICACION

2. CARACTERISTICAS MORFOLOGICAS

2.1 RAIZ

2.2 TALLO

2.3 NUDO

2.4 ENTRENUDO

2.5 HOJA (LAMINA, LIGULA Y VAINA)

2.6 INFLORESCENCIA (EJE, RAMAS, RAQUIS)

2.7 ESPIGUILLA (GLUMA, LEMA, PALEA)

2.8 FLOSCULO

2.9 CARIOPSIDE

3. TIPOS DE REPRODUCCION VEGETATIVA

3.1 REPRODUCCION SEXUAL

3.2 REPRODUCCION ASEXUAL

4. CLASIFICACION DE LA FAMILIA GRAMINEAE

4.1 PRINCIPALES CARACTERISTICAS TAXONOMICAS

4.2 SUBFAMILIAS

4.3 TRIBUS

4.4 GENEROS PRINCIPALES

4.5 CLAVES PARA SU IDENTIFICACION

5. CLASIFICACION DE LA FAMILIA LEGUMINOSAE

5.1 PRINCIPALES CARACTERISTICAS TAXONOMICAS

5.2 SUBFAMILIAS

5.3 GENEROS PRINCIPALES
5.4 CLAVES PARA SU IDENTIFICACION

6. GUIA PARA LA RECOLECCION Y HERBORIZACION

MAPA CONCEPTUAL

SE ANEXA

BIBLIOGRAFIA BASICA

1. JEAN TRICART Y JEAN KILIAN. 1982. LA ECOGEOGRAFIA Y LA ORDENACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL. No 22 ED. ANAGRAMA. ESPAÑA. 284 pp.
2. ESTUDIOS TERRITORIALES. VARIOS AUTORES. ED. DEUSTO. ESPAÑA
3. LACOSTE YVES. 1982. GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO. ED. ARIEL. ESPAÑA. 336 pp.
4. SEDUE. 1982. PLAN DE ORDENAMIENTO DE LA ZONA CONURBADA DE GUADALAJARA. GOBIERNO DE JALISCO.
5. DURRELL LEE. 1986. GAIA. ATLAS DEL CONSERVACIONISMO EN ACCIÓN. ED. BLUME. ESPAÑA.
6. BIFANI PAOLO. 1980. DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE. CIFCA. MADRID.
7. SEDUE. MANUAL DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DEL TERRITORIO. MÉXICO.
8. RIVERA, E. *et al.*, 1985. ECOLOGÍA COMO ESTRATEGIA DEL DESARROLLO. U.A.A.N. SALTILLO, MÉXICO.
9. ALONSO, M.A. *et al.*, 1991. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DEL MEDIO FÍSICO. CONTENIDO Y METODOLOGÍA. SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y TRANSPORTE. MADRID, ESPAÑA.
10. DIARIO OFICIAL. 1988. LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO. MÉXICO.
11. DIARIO OFICIAL. 1989. LEY DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE DEL ESTADO DE JALISCO. GUADALAJARA, JALISCO.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. CAPACIDAD DE TRABAJO DE EQUIPO.
2. CONOCIMIENTOS BASICOS EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍAS DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.
3. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE LA CONJUNCIÓN DE CONOCIMIENTOS.

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

**1.MANEJO DE CONOCIMIENTOS DE ORDENAMIENTO Y SU APLICACIÓN EN LA GESTIÓN.
2. APLICACIÓN EN LA CONSERVACION DE LOS RECURSOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
AMBIENTALES DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD ANTROPOCÉNTRICA**

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

**DESARROLLO DE CRITERIOS EN EL AREA DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO APLICADOS A LA ACTIVIDAD
ANTROPOCENTRICA.**

MODALIDADES DE EVALUACION

**1- EVALUACIÓN CONTÍNUA.
2- EXAMENES PARCIALES.
3- EXAMEN FINAL.
4- EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS (SALIDAS DE CAMPO)
5- EXAMEN PRÁCTICO.**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



