

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE DE MATERIA

AGROSTOLOGÍA

CÓDIGO DE MATERIA

BZ 154

DEPARTAMENTO

BOTANICA Y ZOOLOGIA

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

BZ

CENTRO UNIVERSITARIO

CUCBA

CARGA HORARIA

TEORÍA

42

PRÁCTICA

63

TOTAL

105

CRÉDITOS

10

TIPO DE CURSO

TEÓRICO-PRÁCTICO

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LICENCIATURA

PRERREQUISITOS

CORREQUISITOS

OBJETIVO GENERAL

EL ALUMNO DEBERÁ CONOCER LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS DE PASTIZALES Y LAS REGIONES ECOLÓGICAS DE GANADERÍA EXTENSIVA EN MÉXICO,

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. DESARROLLAR UN TALLER PARA REALIZAR INVENTARIOS DE LOS PASTIZALES EN BASE A SUS CARACTERÍSTICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS DE LA VEGETACIÓN.
2. CONOCER LAS METODOLOGÍAS PARA DETERMINAR LA CONDICIÓN, TENDENCIA Y DE LOS PASTIZALES.

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1 COCEPTOS BÁSICOS
- 1.2 UBICACIÓN DENTRO DE LA AGRONOMÍA
- 1.3 IMPORTANCIA Y APLICACIÓN

2. CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS

- 2.1 RAÍZ
- 2.2 TALLO
- 2.3 NUDO
- 2.4 ENTRENUDO
- 2.5 HOJA (LAMINA, LÍGULA Y VAINA)
- 2.6 INFLORESCENCIA (EJE, RAMAS, RAQUIS)
- 2.7 ESPIGUILLA (GLUMA, LEMA, PALEA)
- 2.8 FLÓSCULO
- 2.9 CARIOPSIDE

3. TIPOS DE REPRODUCCIÓN VEGETATIVA

- 3.1 REPRODUCCIÓN SEXUAL
- 3.2 REPRODUCCIÓN ASEXUAL

4. CLASIFICACIÓN DE LA FAMILIA GRAMINEAE

- 4.1 PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS TAXONÓMICAS
- 4.2 SUBFAMILIAS
- 4.3 TRIBUS
- 4.4 GÉNEROS PRINCIPALES
- 4.5 CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN

5. CLASIFICACIÓN DE LA FAMILIA LEGUMINOSAE

- 5.1 PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS TAXONÓMICAS
- 5.2 SUBFAMILIAS

5.3 GÉNEROS PRINCIPALES
5.4 CLAVES PARA SU IDENTIFICACIÓN

6. GUÍA PARA LA RECOLECCIÓN Y HERBORIZACIÓN

MAPA CONCEPTUAL

SE ANEXA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. JEAN TRICART Y JEAN KILIAN. 1982. LA ECOGEOGRAFIA Y LA ORDENACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL. No 22 ED. ANAGRAMA. ESPAÑA. 284 pp.
2. ESTUDIOS TERRITORIALES. VARIOS AUTORES. ED. DEUSTO. ESPAÑA
3. LACOSTE YVES. 1982. GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO. ED. ARIEL. ESPAÑA. 336 pp.
4. SEDUE. 1982. PLAN DE ORDENAMIENTO DE LA ZONA CONURBADA DE GUADALAJARA. GOBIERNO DE JALISCO.
5. DURRELL LEE. 1986. GAIA. ATLAS DEL CONSERVACIONISMO EN ACCIÓN. ED. BLUME. ESPAÑA.
6. BIFANI PAOLO. 1980. DESARROLLO Y MEDIO AMBIENTE. CIFCA. MADRID.
7. SEDUE. MANUAL DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO DEL TERRITORIO. MÉXICO.
8. RIVERA, E. *et al.*, 1985. ECOLOGÍA COMO ESTRATEGIA DEL DESARROLLO. U.A.A.N. SALTILLO, MÉXICO.
9. ALONSO, M.A. *et al.*, 1991. GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DEL MEDIO FÍSICO. CONTENIDO Y METODOLOGÍA. SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA. MINISTERIO DE OBRAS PÚBLICAS Y TRANSPORTE. MADRID, ESPAÑA.
10. DIARIO OFICIAL. 1988. LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO. MÉXICO.
11. DIARIO OFICIAL. 1989. LEY DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE DEL ESTADO DE JALISCO. GUADALAJARA, JALISCO.

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

1. CAPACIDAD DE TRABAJO DE EQUIPO.
2. CONOCIMIENTOS BÁSICOS EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍAS DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO.
3. CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y DESARROLLO DE LA CONJUNCIÓN DE CONOCIMIENTOS.

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

**1.MANEJO DE CONOCIMIENTOS DE ORDENAMIENTO Y SU APLICACIÓN EN LA GESTIÓN.
2. APLICACIÓN EN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
AMBIENTALES DERIVADOS DE LA ACTIVIDAD ANTROPOCÉNTRICA**

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

**DESARROLLO DE CRITERIOS EN EL ÁREA DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO APLICADOS A LA ACTIVIDAD
ANTROPOCÉNTRICA.**

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

**1- EVALUACIÓN CONTÍNUA.
2- EXÁMENES PARCIALES.
3- EXAMEN FINAL.
4- EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS (SALIDAS DE CAMPO)
5- EXAMEN PRÁCTICO.**

ESTRUCTURA CONCEPTUAL



