

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Ciénega



C-1

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje										Clave									
Contabilidad General										15086									
Programa Educativo en que se imparte						Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje													
Licenciatura en Contaduría Pública						Licenciatura		Maestría		Doctorado									
						X													
Pre-requisitos		Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal			Créditos										
N/A		<input type="checkbox"/>	Curso	C	<input type="checkbox"/>	Práctica	P	<table border="1"> <tr> <td>Teoría:</td> <td>Práctica:</td> <td>Total:</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>			Teoría:	Práctica:	Total:	2	2	4	8		
Teoría:	Práctica:	Total:																	
2	2	4																	
Co-requisitos		<input checked="" type="checkbox"/>	Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/>	Seminario	S												
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio	L	<input type="checkbox"/>	Clínica	N												
N/A		<input type="checkbox"/>	Curso-Laboratorio	CL	<input type="checkbox"/>	Taller	T												
		<input type="checkbox"/>	Laboratorio		<input type="checkbox"/>	Módulo	M												
Área de Formación		División				Departamento			Academia										
Básica Común Obligatoria		Ciencias Económico Administrativas				Contaduría y Finanzas			Contabilidad General y Especiales										
Presentación																			
<p>El curso de Contabilidad General es una unidad de aprendizaje (UA) obligatoria para la formación académico-profesional de casi todos los que cursan las licenciaturas del mundo de las Ciencias Económico Administrativas, en virtud de la aplicación práctica que tiene en ellas y del conocimiento necesario para desarrollar competencia económica financiera y ética del profesional del egresado en estas áreas.</p> <p>El estudio específico de la Contabilidad General se hace indispensable en la Licenciatura de Contaduría Pública, este curso se destaca por su contenido general básico para estudiantes que requieren tener conocimientos generales, integrales y de introducción al conocimiento teórico-práctico de la contabilidad para producir información financiera que sea útil a los usuarios.</p> <p>Proporciona los elementos teóricos y prácticos para registrar de acuerdo a la técnica contable y las Normas de Información Financiera, las operaciones que celebran las entidades económicas, así mismo, mediante el proceso contable y reglas contables determina los estados financieros que fundamentan la toma de decisiones del usuario general.</p>																			

[Firma]

[Firma]

[Firma]

[Firma]

Para el registro de las operaciones contables reconoce los activos, pasivos y capital contable de las entidades, así como las reglas del cargo y del abono, por otro lado, identifica las fases del proceso contable para la determinación y elaboración de los estados financieros generados a partir de las operaciones practicadas por las empresas.

Finalmente, en el proceso de registro de operaciones reconoce las Normas de Información Financiera, que fundamental la exactitud y veracidad de la información financiera así como de los estados financieros, apoyados en el uso de software contables.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Por su importancia es base de varias unidades de aprendizaje, directamente tiene vinculación con Desarrollo Contable de Partidas específicas, por otro lado, se vincula con la unidad de aprendizaje de Tecnologías de la Información ya que se hace uso de software contables, así como con Expresión Oral y Escrita por el lenguaje y correcta expresión que requiere tener el profesional de la contaduría.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Con esta Unidad de Aprendizaje en la modalidad de Curso-Taller, se favorece la formación del estudiante en el desarrollo de habilidades importantes en su perfil de egreso: adquirir habilidades contables y administrativas pudiendo diseñar e implementar procedimientos contables, elaborar, analizar e interpretar los estados financieros; habilidades interpersonales como el trabajo en equipo de manera disciplinada, adaptación al clima organizacional y a las nuevas tecnologías además de promover el cambio y desarrollo social y habilidades intelectuales al analizar y sistematizar información, calcular e interpretar cifras; aprender a aprender.

Impacta específicamente en tres de las características del Perfil de Egreso del Estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública:

- Habilidades contables y administrativas: diseñar e implantar procedimientos contables que conformen sistemas de información financiera; elaborar, analizar e interpretar los estados financieros.
- Habilidades interpersonales: poseer capacidad de trabajar en equipo de manera disciplinada; adaptarse al clima organizacional y a las nuevas tecnologías.
- Habilidades intelectuales: analizar y sistematizar información; calcular e interpretar cifras; aprender a aprender; investigar para solucionar problemas.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionista capaz de aplicar los fundamentos esenciales del registro contable de las operaciones que celebran las entidades económicas, elaboración de estados financieros que fundamenten la toma de decisiones del usuario general, así mismo, como asesor contable generará propuestas de solución a las deficiencias que en términos contables presenten las empresas y que obstaculizan la disposición de estados financieros confiables y oportunos,



Juan M. Gal



Trabajo independiente como consultor y asesor contable, en la dirección de contabilidad, como contralor, tanto en entidades lucrativas como no lucrativas, casas de bolsa, instituciones financieras.

La preparación académica recibida mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes, posibilita al alumno hacer el registro de las operaciones que realice cualquier entidad económica para obtener su información financiera y presentarla al usuario general para que tome decisiones de manera asertiva.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Contaduría Pública en la implementación de sistemas contables necesarios para la obtención de información financiera y estados financieros que fundamenten la toma de decisiones de los usuarios de la información contable y les ayude a realizar la evaluación del funcionamiento económico-financiero pasado, presente y futuro de una empresa para conocer su liquidez, su grado de endeudamiento, al igual que su capacidad para cumplir con los pagos asociados a la deuda; así como determinar la rentabilidad en función del nivel de ventas, la inversión de activos, su capital social; además del precio de sus acciones.

Partiendo de los cuatro pilares de la educación: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, y aprender a ser, las competencias profesionales que se involucran con esta unidad y que de acuerdo a la federación internacional de Contadores se deben desarrollar para ser profesionales competentes y puedan desempeñar su rol de trabajo, cumpliendo con los estándares que el ambiente laboral demanda, son: conocimiento de la profesión, habilidades, valores, ética y actitudes suficientes para hacer frente a un ambiente complejo; con la integración cognoscitiva, metodológica y técnica, de todas éstas competencias a lograr conforman el perfil profesional del Contador Público.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Habilidades: Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el razonamiento correcto para la solución de problemas contables.

Capacidades: Cuenta con las habilidades para aplicar los fundamentos esenciales para el registro contable de las operaciones celebradas por las entidades económicas, así como para la elaboración de los estados financieros básicos que fundamentan la toma de decisiones del usuario de la información financiera, lo anterior, con el soporte de las Normas de Información Financiera que propocionan veracidad y confiabilidad a la información obtenida.

Actitudes y aptitudes: Realiza investigación y registro contable de operaciones financieras por medio de software de computadora disponible. Toma decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Valores: Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área financiera con equidad, justicia y ética profesional.

Las competencias que se promueven con el estudio de esta Unidad de aprendizaje son: capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica, capacidad para organizar y planificar el tiempo, conocimientos sobre el área de estudio y la profesión, capacidad de investigación, habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, capacidad crítica y autocrítica, capacidad creativa, capacidad para tomar decisiones, habilidad para trabajar en forma autónoma y compromiso con la calidad.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

Saberes y conocimientos prácticos:

- Registrar contablemente las transacciones financieras que celebran las entidades económicas
- Elaborar los estados financieros básicos atendiendo a las Normas de Información Financiera
- Aplica las Normas de Información Financiera en el registro contable de las operaciones que celebran las entidades económicas

Saberes y conocimientos teóricos:

- Normas de Información Financiera serie A
- Activos, pasivos y capital contable
- Ingresos, egresos, costos y gastos
- Cargo, abono
- Diario, Mayor, Balanza de comprobación
- Estado de situación financiera, Estado de resultados.

Al terminar esta Unidad de Aprendizaje el alumno debe contar con las competencias de aprendizaje para aportar a su formación general en el ejercicio de su actividad profesional las siguientes: Poseer y comprender conocimientos, aplicación de conocimientos, capacidad de emitir juicios, habilidad para el aprendizaje, capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma y compromiso ético.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Identifica los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
2. Identifica los métodos y procedimientos para el registro contable de las operaciones que celebran las empresas.
3. Identifica las cuentas del activo, pasivo, capital contable y resultados
4. Relaciona las cuentas del activo, pasivo, capital contable y resultados con el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados
5. Identifica las Normas de Información Financiera relacionadas con el registro contable y la elaboración de estados financieros
6. Conoce el empleo de Tics y Software en el registro contable y elaboración de los estados financieros.
7. Conocer y aplicar los conceptos y procedimientos básicos de contabilidad, cómo llevar las cuentas de registro de una entidad económica comercial para la presentación de su información financiera. Los estudiantes comprendan y sepan diferenciar los conceptos básicos de activo, pasivo y capital, así como la diferencia entre el capital aportado y el ganado o generado: ingresos – costos y los criterios generales de su reconocimiento, valoración y presentación.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Registra contablemente las operaciones que celebran las empresas
2. Elabora los estados financieros de las empresas, atendiendo a las Normas de Información Financiera
3. Aplica los métodos y procedimientos para el registro contable de las operaciones que celebran las empresas

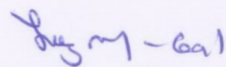
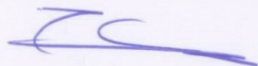
4. Aplica las Normas de Información Financiera relacionadas con el registro contable y la elaboración de estados financieros
5. Aplica el empleo de TIC's y Software en el registro contable y elaboración de los estados financieros.
6. Colabora la toma de decisiones y trabaja en equipo.
7. Contar con la habilidad para analizar, registrar y procesar las operaciones que afecten económicamente a las entidades, desarrolla la habilidad creativa de presentar la información financiera apegado a la normatividad contable, aplicar los conocimientos teóricos.

Saber ser (Actitudes y valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el registro contable de las operaciones que celebran las empresas.
2. Implementa métodos de registro contable de las operaciones financieras mediante el uso de TIC's y software financieros.
3. Elabora los estados financieros, mediante diversos métodos y procedimientos.
4. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.
5. Desarrolla la capacidad de emitir juicios, sentido de responsabilidad, respeto, honestidad, compromiso ético personal y social en su desempeño profesional.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, ser comprensivo y tolerante)

1. Demuestra habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practica la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común.
3. Asume la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
4. Mantiene la ética profesional.
5. Establece liderazgo en área de trabajo.
6. Acepta a los demás como son, colabora con ellos, es tolerante y comprensivo de las diversas situaciones en que vive, se encuentra y desarrolla el ser humano y colabora solidariamente al progreso social del entorno en que se desempeña.



Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
Unidad de Competencia Tema 1: Generalidades de la contabilidad	1.1. Antecedentes Históricos 1.2. Definición de la Contabilidad 1.3. Objeto de la Contabilidad 1.3.1. Características de la información contable 1.3.2. Control y verificación contable 1.3.3. Marco Jurídico (Enunciativo) 1.3.3.1. Código de Comercio 1.3.3.2. Ley General de Sociedades Mercantiles 1.3.3.3. Ley del Impuesto sobre la Renta (I.S.R.) 1.3.3.4. Reglamento de la Ley del I.S.R. 1.3.3.5. Código Fiscal de la Federación (C.F.F.) 1.3.3.6. Reglamento del C.F.F. 1.3.3.7. Ley del Impuesto al Valor Agregado	2 horas 1 horas 1 horas 2 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas
Unidad de Competencia Tema 2: Registro de operaciones	2.1. La cuenta, movimientos y saldos 2.2. Teoría de la partida doble 2.3. Cuentas de activo 2.4. Cuentas de pasivo 2.5. Cuentas del Capital 2.6. Cuentas de resultados 2.7. Balanza de Comprobación 2.7. Estructura del Catálogo de Cuenta 2.8. Caso Practico utilizar software especializado	1 horas 2 horas 5 horas 4 horas 1 horas 5 horas 1 horas 1 horas 12 horas
Unidad de Competencia Tema 3: Estado de resultado integral	3.1. Concepto 3.2. Elementos que integran el Estado de Resultados (NIF A-1) 3.3. Presentación (NIF A-1 y B3) 3.4. Formula del Estado de Resultado Integral de acuerdo al control de Mercancías Analítico o Pormenorizado	2 horas 2 horas 2 horas 6 horas

Unidad de Competencia Tema 4: Estado de situación financiera	4.1. Concepto 4.2. Elementos que Integran el Estado de Situación Financiera (NIF A-1) 4.3. Clasificación del Activo, Pasivo y Capital 4.4. Presentación y Revelación (NIF. A-7)	2 horas 2 horas 2 horas 6 horas
Unidad de Competencia Tema 5: Postulados de las Normas de Información Financiera	6.1. Postulados básicos (NIF A-1; A-2) 6.1.1. Sustancia Económica 6.1.2. Entidad Económica 6.1.3. Negocio en Marcha 6.1.4. Devengación Contable 6.1.5. Asociación de Costos y Gastos con Ingresos 6.1.6. Valuación 6.1.7. Dualidad Económica 6.1.8. Consistencia	1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas 1 horas
		Total: 80 Hrs.

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
Tema 1 Subtema 1.1 Antecedentes históricos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se les presentan videos por épocas con los sucesos que marcaron significativamente la historia de la contabilidad.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> Analizan y reflexionan de forma individual que cambios de fondo ha tenido y qué cambios solo de forma. Se comparten opiniones y cada uno relata una fecha específica que le haya llamado más la atención.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Previo a la clase el alumno debe investigar y leer sobre los antecedentes históricos y entregar una línea de tiempo con las fechas de los sucesos más representativos en la historia de la contabilidad.
Subtema 1.2 Definición de la contabilidad	<u>Estrategia de enseñanza:</u> En el pintarrón se transcribe el concepto y se analizan cada parte que conforma el concepto.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Entre todos se analiza el concepto y se desglosa en sus partes para mayor comprensión del concepto total, el alumno adopta el concepto que más entiende.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Previo a la clase investiga y lee el concepto de acuerdo con el autor del libro básico y de acuerdo a las NIF.
Subtema 1.3 Objeto de la contabilidad	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Moderador, preguntando sobre los conceptos, presentándolos en el	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos apoyándose en su investigación previa, para	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> realiza investigación del objeto, concepto de información financiera,

	pizarrón e ir creando el mapa conceptual en el mismo.	definir y comprender los diferentes conceptos y características.	características de la información, etc., entregando un mapa conceptual.
Subtema 1.3.3 Marco Jurídico (Enunciativo)	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Organiza quien va a realizar la lectura, hace reflexiones, análisis y explica cada ordenamiento.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Apoyándose en el libro que se lleva, realizar lectura en voz alta e ir reflexionando sobre las diferentes normas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Repaso sobre el tema en el libro, hacer un cuadro sinóptico y revisar la ley dentro de la página de www.diputados.gob.mx para que corroboren la existencia y actualización de cada ordenamiento.
Tema 2 Subtema 2.1 La cuenta, movimientos y saldos	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Proyección del esquema de la cuenta y su nomenclatura, para explicar cada parte.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa de los alumnos para la construcción de sus apuntes en libreta.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Lectura del tema y completar sus apuntes sobre el tema. Ejercicios de movimientos y saldos.
Subtema 2.2 Teoría de la partida doble	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación y proyección del concepto y ejemplos.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Participación activa, análisis y responder sobre algunas cuestiones de forma oral para asegurar el entendimiento.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Redacción con palabras propias que entiende por la teoría de la partida doble.
Subtema 2.3 Cuentas de activo	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación del activo y de cada una de sus cuentas apoyados en el libro.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En binas estudiar, entender cada una de las cuentas que controla y jugar memorama de las cuentas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Leer y hacer un acordeón con cada cuenta, relacionando el concepto con una imagen.
Subtema 2.4 Cuentas de pasivo	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación del pasivo y de cada una de sus cuentas apoyados en el libro.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En binas estudiar, entender cada una de las cuentas que controla y jugar memorama de las cuentas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Leer y hacer un acordeón con cada cuenta, relacionando el concepto con una imagen.
Subtema 2.5 Cuentas del Capital	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación del capital y de cada una de sus cuentas apoyados en el libro.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En binas estudiar, entender cada una de las cuentas que controla y jugar memorama de las cuentas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Leer y hacer un acordeón con cada cuenta, relacionando el concepto con una imagen.
Subtema 2.6 Cuentas de resultados	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación de las cuentas de resultados y de cada una de sus	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En binas estudiar, entender cada una de las cuentas que controla y jugar memorama de	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Leer y hacer un acordeón con cada cuenta, relacionando el concepto con

Cuentas del procedimiento analítico	cuentas apoyados en el libro. <u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación por parte del profesor sobre los procedimientos del registro de las mercancías, centrado en el procedimiento analítico, elaboración de un ejercicio práctico.	las cuentas. <u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cada uno realiza un ejercicio práctico para repasar el procedimiento y las cuentas.	una imagen. <u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Resolver dos ejercicios prácticos pequeños para repasar las cuentas y el procedimiento analítico.
Subtema 2.7 Balanza de Comprobación	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación del profesor y elaboración de un ejemplo en el aula.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno elabora la balanza de comprobación del ejercicio que había realizado en clase.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno elabora la balanza de comprobación de cada ejercicio que había realizado.
Subtema 2.7 Estructura del Catálogo de Cuenta	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se muestra y explica un catálogo de cuentas aceptado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> En binas seleccionan las cuentas que ya reconocen y analizan las que no.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Investiga e imprime un catálogo de cuentas de la página de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público
Subtema 2.8 Caso Practico utilizar software especializado	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Proyecta la elaboración de un ejercicio práctico en software especializado.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Elabora un ejercicio práctico en el software especializado (Contpaq)	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Elabora dos ejercicios prácticos en el software especializado (Contpaq)
Tema 3 Subtema 3.1 Concepto	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Exposición y explicación por el profesor sobre el concepto, los elementos que lo integran de acuerdo a la NIF A-1 y como se elabora y presenta.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos de su libro y la NIF A-1.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno lee la bibliografía que se le indica, elabora sus apuntes y resumen del tema.
Subtema 3.2 Elementos que integran el Estado de Resultados	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Exposición y explicación por el profesor sobre los elementos que integran el Estado de Resultados de	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos de su libro y la NIF A-1.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno lee la bibliografía que se le indica, elabora sus apuntes y resumen del tema.

(NIF A-1)	acuerdo a la NIF A-1.		
Subtema 3.3 Presentación (NIF A-1 y B-3)	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Exposición y explicación por el profesor sobre un ejemplo del Estado de Resultados de acuerdo a la NIF A-1 y B-3.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos de su libro y la NIF A-1 y B-3.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno leerá la NIF A-1 y B-3, realiza un cuadro conceptual de ambas.
Subtema 3.4 Formula el Estado de Resultado Integral de acuerdo al procedimiento Analítico o Pormenorizado	<u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor explica las fórmulas y les presenta un formulario a los alumnos, las sustituye y practica tomando como referencia los ajustes de un caso práctico del registro de operaciones por el procedimiento analítico o pormenorizado visto anteriormente.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno elabora su formulario personalizado y relaciona las fórmulas con los ajustes del caso práctico del registro de operaciones por el procedimiento analítico o pormenorizado visto anteriormente.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Repasa las fórmulas elaborando los Estados de Resultados Integrales de los casos prácticos de registro de operaciones por el procedimiento analítico o pormenorizado vistos anteriormente y compara los resultados con los resultados de los ajustes de dichos casos.
Tema 4 Subtema 4.1 Concepto	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Exposición y explicación por el profesor sobre los elementos que integran el Estado de Situación Financiera de acuerdo a la NIF A-1.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos de su libro y la NIF A-1.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno lee la bibliografía que se le indica, elabora sus apuntes y resumen del tema.
Subtema 4.2 Elementos que Integran el Estado de Situación Financiera (NIF A-1)	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Exposición y explicación por el profesor sobre los elementos que integran el Estado de Situación Financiera de acuerdo a la NIF A-1.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> El alumno toma notas e interactúa con el profesor leyendo los conceptos de su libro y la NIF A-1.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno lee la bibliografía que se le indica, elabora sus apuntes y resumen del tema.
Subtema 4.3 Clasificación del Activo, Pasivo y Capital	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Explicación de la clasificación en atención a la disponibilidad de los activos y la exigibilidad de los pasivos	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cada uno de los alumnos realiza dos ejercicios prácticos de clasificación de cuentas.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno lee la bibliografía que se le indica, elabora sus apuntes y resumen del tema.

Subtema 4.4 Presentación y Revelación (NIF A-7)	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Proyecta un ejemplo de cómo se elabora y presenta el Estado Financiero de acuerdo a la NIF A-7.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cada uno de los alumnos elabora un Estado de Situación Financiera.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> El alumno leerá la NIF A-1 y A-7, realiza un cuadro conceptual de ambas. Cada uno de los alumnos elabora tres Estados de Situación Financiera.
Tema 5 Subtema 5.1 Postulados básicos (NIF A-1; A-2)	<u>Estrategia de enseñanza:</u> El profesor emite preguntas guía sobre los postulados cómo ¿qué son, por qué existen?, así mismo, mediante un caso de aplicación fundamenta los conceptos vistos respecto a los postulados.	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Cada alumno elabora un cuadro conceptual de los postulados básicos.	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Lectura de la NIF A-1 y A-2 y elaborar un reporte de lectura.

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1 Subtema 1.1 Antecedentes históricos Producto: Elabora una línea del tiempo sobre los aspectos más relevantes de las etapas de la historia de la contabilidad.	Criterio: Identificar los aspectos más relevantes de las etapas de la historia de la contabilidad Indicadores: Deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	2%
Subtema 1.2 Definición de la contabilidad Producto: Elabora su propio concepto de contabilidad e identifica en el mismo, las respuestas a las siguientes preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?	Criterio: El concepto de contabilidad deberá dar respuesta a las preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace? Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.	2%
Subtema 1.3 Objeto de la contabilidad Producto: Elabora un ensayo donde explique el objeto de la contabilidad	Criterio: Parafrasear en la elaboración del ensayo donde explique el objeto de la contabilidad Indicadores: Deberá ser escrito en computadora, en tres cuartillas, presentando las referencias en APA, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	2%

<p>Subtema 1.3 Marco Jurídico (Enunciativo) Producto: Elabora un cuadro comparativo del marco jurídico de la contabilidad</p>	<p>Criterio: El cuadro deberá contener lo siguiente: Nombre del ordenamiento, Artículos referentes a la obligación de llevar contabilidad, Descripción del contenido de los artículos referentes a la obligación de llevar contabilidad. Indicadores: Debe ser un cuadro comparativo realizado en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>6%</p>
<p>Tema 2 Subtema 2.1 La cuenta, movimientos y saldos Producto: Define los conceptos de cargos, abonos, movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo deudor, saldo acreedor, cuenta saldada y Elabora una cuenta "T" e identifica los siguientes elementos: Cargos, abonos, movimiento deudor, movimiento acreedor y saldo.</p>	<p>Criterio: Los conceptos de cargos, abonos, movimiento deudor, movimiento acreedor, saldo deudor, saldo acreedor, cuenta saldada, deberán ser escritos con sus propias palabras. Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 2.2 Teoría de la partida doble Producto: Elabora ejemplos prácticos de la teoría de la partida doble</p>	<p>Criterio: Los ejemplos deben ser acompañados de su redacción así como la presentación de los esquemas de mayor de los cargos y abonos de las cuentas que aumentan y disminuyen Indicadores: Debe presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	<p>2%</p>
<p>Subtema 2.3 Cuentas de activo Producto: Elabora un listado de las cuentas de activo, describe brevemente las características esenciales de la cuenta y hace referencia a la naturaleza contable de estas cuentas.</p>	<p>Criterio: El listado de las cuentas de activo, deberá ir acompañado de una imagen que presente una idea del nombre de la cuenta, así mismo, la naturaleza contable de las cuentas debe mostrarse en un esquema de mayor. Indicadores: Las imágenes deben resaltar la idea general de la cuenta a la que representan</p>	<p>6%</p>

<p>Subtema 2.4 Cuentas de pasivo</p> <p>Producto: Elabora un listado de las cuentas de pasivo, describe brevemente las características esenciales de la cuenta y hace referencia a la naturaleza contable de estas cuentas.</p>	<p>Criterio: El listado de las cuentas de pasivo, deberá ir acompañado de una imagen que presente una idea del nombre de la cuenta, así mismo, la naturaleza contable de las cuentas debe mostrarse en un esquema de mayor.</p> <p>Indicadores: Las imágenes deben resaltar la idea general de la cuenta a la que representan</p>	6%
<p>Subtema 2.5 Cuentas del Capital</p> <p>Producto: Elabora un listado de las cuentas de capital, describe brevemente las características esenciales de la cuenta y hace referencia a la naturaleza contable de estas cuentas.</p>	<p>Criterio: El listado de las cuentas de capital, deberá ir acompañado de una imagen que presente una idea del nombre de la cuenta, así mismo, la naturaleza contable de las cuentas debe mostrarse en un esquema de mayor.</p> <p>Indicadores: Las imágenes deben resaltar la idea general de la cuenta a la que representan</p>	2%
<p>Subtema 2.6 Cuentas de resultados</p> <p>Cuentas del procedimiento analítico</p> <p>Producto: Elabora un listado de las cuentas de resultados y del procedimiento analítico, describe brevemente las características esenciales de la cuenta y hace referencia a la naturaleza contable de estas cuentas.</p>	<p>Criterio: El listado de las cuentas de resultados y del procedimiento analítico, deberá ir acompañado de una imagen que presente una idea del nombre de la cuenta, así mismo, la naturaleza contable de las cuentas debe mostrarse en un esquema de mayor.</p> <p>Indicadores: Las imágenes deben resaltar la idea general de la cuenta a la que representan</p>	6%
<p>Subtema 2.7 Balanza de Comprobación</p> <p>Producto: Elabora su propio concepto de balanza de comprobación e identifica los elementos que componen el documento, da respuesta a las siguientes preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?</p>	<p>Criterio: El concepto de balanza de comprobación deberá dar respuesta a las preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.</p>	2%
<p>Subtema 2.7 Estructura del Catálogo de Cuenta</p> <p>Producto: Elabora su propio concepto de catálogo de cuentas, consulta el catálogo de cuentas del SAT e identifica los niveles de las cuentas que componen la estructura del mismo, en atención a la NIF B-6 (Estado de situación financiera) y B-3 (Estado de resultado</p>	<p>Criterio: Los niveles del catálogo de cuentas consultado en la página del SAT, requieren atender lo estipulado por las NIF B-6 (Estado de situación financiera) y NIF B-3 (Estado de resultado integral).</p> <p>Indicadores: Imprime el catálogo de cuentas</p>	4%

integral).	consultado en la página del SAT e identifica los niveles de las cuentas en atención a las NIF B-6 (Estado de situación financiera) y NIF B-3 (Estado de resultado integral).	
Subtema 2.8 Caso Practico utilizar software especializado Producto: Registra operaciones contables mediante el procedimiento pormenorizado o analítico y determina la utilidad o pérdida neta mediante los ajustes contables	Criterio: Para el registro contable utiliza rayado de diario, esquemas de mayor y elabora la balanza de comprobación, por otro lado, utiliza el catálogo de cuentas y registra contablemente las operaciones mediante software contable. Indicadores: Los casos resueltos de forma manual o electrónica, deberán tener orden, limpieza y uniformidad en la presentación.	10%
Tema 3 Subtema 3.1 Concepto Producto: Elabora su propio concepto de estado de resultado integral, da respuesta a las siguientes preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?	Criterio: El concepto de estado de resultado integral deberá dar respuesta a las preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace? Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.	2%
Subtema 3.2 Elementos que integran el Estado de Resultados (NIF A-1) Producto: Presenta un ejemplo del estado de resultado integral e identifica los elementos que lo constituyen mencionados en la NIF A-1.	Criterio: El ejemplo debe mostrar todos los elementos que componen el estado de resultado integral señalados en la NIF A-1. Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.	2%
Subtema 3.3 Presentación (NIF A-1 y B-3) Producto: Presenta un ejemplo del estado de resultado integral e identifica los elementos que lo constituyen mencionados en las NIF A-1 y NIF B-3.	Criterio: El ejemplo debe mostrar todos los elementos que componen el estado de resultado integral, señalados en la NIF A-1 y NIF B-3. Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.	2%

<p>Subtema 3.4 Formula el Estado de Resultado Integral de acuerdo al procedimiento Analítico o Pormenorizado</p> <p>Producto: Retomando los casos prácticos elaborados por el procedimiento analítico, identificar en el cuerpo del estado de resultado integral los ajustes del analítico para determinar la utilidad o pérdida neta y explicar la relación de estas con las fórmulas de este estado financiero.</p>	<p>Criterio: Elaborar un cuadro comparativo de las formulas del estado de resultado integral con los ajustes del procedimiento pormenorizado o analítico, así mismo, mostrar la igualdad del resultado del ejercicio obtenida por los ajustes del procedimiento pormenorizado o analítico y las formulas del estado de resultado integral.</p> <p>Indicadores: El cuadro debe presentarse mediante una presentación en computadora y no tener faltas de ortografía.</p>	10%
<p>Tema 4</p> <p>Subtema 4.1 Concepto</p> <p>Producto: Elabora su propio concepto de estado de situación financiera, da respuesta a las siguientes preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?</p>	<p>Criterio: El concepto de estado de situación financiera deberá dar respuesta a las preguntas ¿Qué es?, ¿Qué hace?, ¿Cómo lo hace? ¿Para que lo hace?</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.</p>	2%
<p>Subtema 4.2 Elementos que Integran el Estado de Situación Financiera (NIF A-1)</p> <p>Producto: Presenta un ejemplo del estado de situación financiera e identifica los elementos que lo constituyen mencionados en la NIF A-1</p>	<p>Criterio: El ejemplo debe mostrar todos los elementos que componen el estado de situación financiera señalados en la NIF A-1.</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.</p>	2%
<p>Subtema 4.3 Clasificación del Activo, Pasivo y Capital</p> <p>Producto: Presenta un ejemplo del estado de situación financiera e identifica los elementos que lo constituyen mencionados en las NIF A-1 y NIF B-6.</p>	<p>Criterio: El ejemplo debe mostrar todos los elementos que componen el estado de situación financiera, señalados en la NIF A-1 y NIF B-6.</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.</p>	2%
<p>Subtema 4.4 Presentación y Revelación (NIF. A-7)</p> <p>Producto: En atención a la NIF A-7 y retomando los casos prácticos elaborados por el procedimiento analítico, identificar en el cuerpo del estado de situación financiera los saldos de la balanza de comprobación de los casos resueltos.</p>	<p>Criterio: Los estados de situación financiera deben mostrar todos los elementos que componen la estructura del estado, señalados en la NIF A-1, NIF B-6 y NIF A-7.</p> <p>Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.</p>	10%

Tema 5 Subtema 5.1 Postulados básicos (NIF A-1; A-2) Producto: Elabora un resumen de las palabras clave de cada uno de los postulados básicos.	Criterio: El resumen de cada uno de los postulados básicos, requiere ser acompañado de un ejemplo de aplicación del postulado. Indicadores: Debe presentarse mediante un escrito en su libreta y no tener faltas de ortografía.	16%
		SUMA 100%

Fuentes de Información

Básica:

Primer Curso de Contabilidad I **Autor** Lara Flores, Elías **Editorial** Trillas **Clasificación** 657.042 LAR

Normas de Información Financiera. IMCP.

Prácticas de contabilidad, **Autor** Aguilar Lámbarry Hanni Angélica, **Editorial** Patria, (2017)

Complementaria

Fundamentos de la Contabilidad **Autor** Ballesteros, Inda Nicolás **Editorial** McGraw Hill **Clasificación** 657 BAL

Contabilidad Teoría y Práctica **Autor** Cárdenas Cutiño Gustavo Alonso **Editorial** UdeG **Clasificación** 657.042 CAR

Páginas web o recursos digitales:

www.sat.gob.mx

www.imcp.org.mx

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Contabilidad General requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en contabilidad general, contabilidad intermedia y contabilidad avanzada haber desempeñado funciones en el área contable de empresas, preferentemente en la determinación y el análisis de estados financieros, así como, la aplicación de las Normas de Información Financiera vigentes referentes a la elaboración y análisis de los estados financieros básicos, mediante el uso de técnicas y tecnologías.

Elaborado por

Dra. Luz María Galán Briseño

Luz M - Gal

Mtra. María Teresa Jiménez Rodríguez

[Signature]

Fecha

Julio 2018

Revisado por Presidente de Academia

Fecha

[Signatures]

L.C.P. Luis Ignacio Estrada Tizcareño Presidente Academia de Contabilidad General y Especiales	Julio 2018
Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas	Fecha
Mtro. Guillermo Tovar Partida Presidente del Colegio Departamental	Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar y resolver problemas de naturaleza contable y en el ámbito financiero.
- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para toma de decisiones en el ámbito financiero de las empresas.
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones financieras y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevos proyectos y toma de decisiones.