



C-3

Programa de Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje			Clave		
Análisis Contable de Conceptos Específicos			I5328		
Programa Educativo en que se imparte			Nivel en el que se imparte la Unidad de Aprendizaje		
Licenciatura en Contaduría Pública			Licenciatura	Maestría	Doctorado
			X		
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje		Carga Horaria Semanal		Créditos
I5329	X	Curso C	Práctica P		
		Curso-Taller CT	Seminario S		
Co-requisitos		Laboratorio L	Clínica N		
N/A		Curso- CL	Taller T		
		Módulo M			
			Teoría:	Práctica:	Total:
			2	2	4
					8
Área de	División		Departamento		Academia
Basica Particular Obligatoria	Ciencias Económico Administrativas		Contaduría y Finanzas		Contabilidad General y Especiales

Presentación

La unidad de aprendizaje de Análisis Contable de Conceptos Específicos tiene como finalidad el ser un elemento de las competencias disciplinares que coadyuva al alumno para que incremente sus conocimientos del área de contabilidad y cubra las necesidades de su formación que posteriormente, visto desde el ámbito económico, ayuda en el desempeño de su práctica profesional como persona capacitada para procesar y criticar con argumentos, las actividades económico administrativas en el aparato productivo.

Desde el punto de vista social, viene a enriquecer los conocimientos que el educando requiere para su desarrollo profesional y que su aplicación se ve manifiesta en cualquier entidad económica donde se deseen prestar servicios contables.

En el área cognitiva, desarrollará un pensamiento crítico de la contabilidad en partidas específicas, por lo que otorga elementos al estudiante para la resolución de problemas sobre el registro contable de los activos: inmuebles e intangibles en su reconocimiento inicial y posterior, así como pasivo contingente en atención a las normas de valuación, presentación y revelación, la identificación y registro contable de las operaciones de valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control, se aborda el registro contable y control de las mercancías en comisión y en consignación, estos conocimientos adquiridos, se ven reflejados en la elaboración de los estados financieros, integrando todos los elementos

[Handwritten signatures]

2019-6a1 *Alfa Tamiz G*

objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje en la realización de un caso práctico el cual se procesa en un software especializado y es la prolongación del elaborado en la unidad de aprendizaje anterior titulada Desarrollo Contable de Partidas Específicas.

Como habilidades, el educando puede procesar los documentos fuente y convertirlos en registros contables para que tome decisiones al momento de razonar deductiva e inductivamente las cuentas, registre y resuma en informes financieros, elabore notas a los estados financieros, de acuerdo a las Normas de Información Financiera vigentes. Así mismo, como actitudes el estudiante obtiene mayor confianza, entusiasmo y optimismo para elaborar registros contables.

Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje

Tiene como prerequisito la Unidad de Aprendizaje Desarrollo Contable de Partidas Específicas y se vincula también con las unidades de aprendizaje de Matemáticas Administrativas, Matemáticas Financieras y Tecnologías de Información, así como con las unidades de Software Especializado.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Perfil de egreso de la Licenciatura en Contaduría Pública: será un profesionista que contará con los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de emprendurismo e investigación y serán capaces de tomar decisiones y resolver problemas de naturaleza contable, fiscal, en el ámbito financiero y de auditoría, utilizando las tecnologías de la información y comunicación.

Esta Unidad de Aprendizaje impacta específicamente en lo siguiente:

- Aplica herramientas contables bajo las Normas de Información Financiera para el registro de las operaciones relacionadas con el reconocimiento inicial y posterior de inmuebles, intangibles y pasivo de contingencia.
- Identifica y registra el pasivo contingente en atención a las normas de valuación, presentación y revelación en los estados financieros.
- Aplica herramientas contables bajo las Normas de Información Financiera para el registro de las operaciones en cuentas de orden relacionadas con valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control.
- Distingue una erogación capitalizable de un gasto.
- Establece la diferencia entre valores contingentes y valores reales.
- Aplica las normas de revelación, de presentación y valuación en los estados financieros de las empresas.
- Toma decisiones y resuelve problemas en el ámbito contable, dentro de las competencias requeridas por el mercado laboral tanto a nivel nacional como internacional.
- Elabora estados financieros que presentan razonablemente la situación financiera y el resultado de las operaciones.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Será un profesionista capaz aplicar los elementos teórico prácticos de las Normas de Información Financiera para realizar el registro contable de inmuebles e intangibles en su reconocimiento inicial y posterior, así como el registro contable de pasivo contingente, atendiendo a las normas de presentación, revelación y valuación.

Por otro lado, desarrolla el registro contable de operaciones en cuentas de orden con el propósito de que los estados financieros presenten la situación financiera y el resultados de las operaciones de manera razonable.

Como profesional contribuirá en la toma de decisiones adecuada al entorno actual, en la planificación y razonamiento correcto para la solución de problemas contables.

Trabajo independiente como consultor contable, asesor contable, en la dirección financiera, como contralor, tanto en entidades lucrativas como no lucrativas, casas de bolsa, instituciones financieras.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Contaduría Pública en el registro contable de las operaciones relacionadas con el reconocimiento inicial y posterior de inmuebles e intangibles, así como pasivo contingente, atendiendo a las Normas de Información Financiera, también, proporciona a los estudiantes los elementos teórico prácticos que le permitan registrar operaciones en cuentas de orden relacionadas con valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control, así mismo, entender y aplicar lo referente a las mercancías en comisión y en consignación, con la finalidad de que los estados financieros muestren la situación financiera de la empresa de manera objetiva y por último la resolución de un caso práctico con sistemas de pólizas con el manejo de las TICs.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Habilidades: Toma decisiones adecuadas al entorno actual, mediante la planificación y el razonamiento correcto para la solución de problemas relacionados con el registro contable de las operaciones financieras.

Capacidades: Cuenta con las habilidades para aplicar los fundamentos esenciales del registro contable de los activos de inmuebles e intangibles, en su reconocimiento inicial y posterior, así como de las operaciones relacionadas con el pasivo contingente. Plantea estrategias de registro contable mediante cuentas de orden en las operaciones relacionadas con los valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control.

Actitudes y aptitudes: Realiza investigación y resolución de registro contable de las operaciones relacionadas con inmuebles e intangibles, pasivo contingente, valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control, así como, mercancías en comisión y en consignación, por medio de software de computadora disponible. Toma decisiones ejercitando habilidades de: planeación, creatividad y razonamiento.

Valores: Encuentra la importancia y trascendencia de poder servir a su comunidad, en particular, y en general a nuestro país, en el área contable con equidad, justicia y ética profesional.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

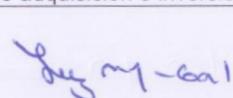
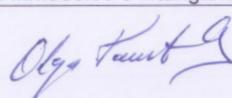
Saberes y conocimientos prácticos:

- Registrar operaciones financieras relacionadas con inmuebles e intangibles en su reconocimiento inicial y posterior.
- Registrar operaciones financieras de pasivo contingente atendiendo a las Normas de Información Financiera.
- Registrar operaciones financieras mediante cuentas de orden relacionadas con valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control, atendiendo a las Normas de Información Financiera.
- Registrar operaciones financieras relacionadas con las mercancías en comisión y en consignación.
- Presentar adecuadamente las cuentas de mercancías en comisión y en consignación en el estado de situación financiera.
- Elabora los estados financieros básicos en atención a las normas de valuación, presentación y revelación.

Saberes y conocimientos teóricos:

- Identificar los conceptos de inmuebles NIF C-6
- Identificar los conceptos de intangibles NIF C-8
- Determinar los elementos que intervienen para determinar el costo de adquisición o inversión de inmuebles e intangibles

- Determinar las depreciaciones y amortizaciones
- Comprender la diferencia entre capitalización y gasto
- Identificar la diferencia entre pasivo real y pasivo contingente y el momento de su revelación NIF C-9
- Conocer las cuentas de orden
- Presentar los estados financieros en atención a la NIF A-7
- Identificar las cuentas que se utilizan para el control de las mercancías en comisión y en consignación

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

1. Identifica las operaciones relacionadas con inmuebles, atendiendo a la NIF C-6.
2. Identifica las operaciones relacionadas con intangibles, atendiendo a la NIF C-8.
3. Identifica los elementos que intervienen para determinar el costo de adquisición o inversión de inmuebles e intangibles.
4. Determina los métodos de deprecación y amortización.
5. Identifica la diferencia entre capitalización y gasto.
6. Aplica la diferencia entre pasivo real y pasivo contingente y el momento de su revelación NIF C-9.
7. Determina en los estados financieros los apartados de la NIF A-7.
8. Conoce el empleo de Tics y Software en la aplicación del registro contable de los conocimientos adquiridos.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

1. Registra contablemente las operaciones relacionadas con inmuebles, atendiendo a la NIF C-6.
2. Registra contablemente las operaciones relacionadas con intangibles, atendiendo a la NIF C-8.
3. Registra contablemente operaciones relacionadas con pasivo contingente, atendiendo a la NIF C-9.
4. Registra contablemente operaciones en cuentas de orden de valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control
5. Elabora estados financieros en atención a la presentación y revelación de la NIF C-7.
6. Elabora contablemente operaciones relacionadas con las mercancías en comisión y en consignación.
7. Presenta los resultados de las mercancías en comisión y en consignación en el estado de situación financiera.
8. Aplica el empleo de TIC's y Software para el registro contable de los conocimientos adquiridos
9. Colabora en la toma de decisiones y trabaja en equipo.

Saber ser (Actitudes y valores, Ser creativo)

1. Innovador y dinámico en el registro contable de las operaciones de inmuebles, intangibles y pasivo contingente.
2. Implementa métodos de depreciación y amortización de inmuebles e intangibles mediante el uso de TIC's y software financieros.
3. Desarrolla estrategias y habilidades para el registro contable en cuentas de orden de valores ajenos, valores contingentes, valores emitidos y valores de control.
4. Registra el pasivo real y el pasivo contingente en atención a las Normas de Información Financiera.
5. Implementa registros contables de las mercancías en comisión y en consignación
6. Implementa hábitos de responsabilidad en su profesión.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, ser comprensivo y tolerante)

1. Demuestra habilidad para trabajar de manera eficiente con diversos grupos.
2. Practica la flexibilidad y la voluntad para ser útil en asumir los compromisos necesarios para lograr una meta común.

3. Asume la responsabilidad compartida para el trabajo colaborativo
 4. Mantiene la ética profesional.
 5. Establece liderazgo en área de trabajo.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

80

	2.5 Registro contable 2.6 Presentación y Revelación en los estados financieros NIF A-7	2 horas 4 horas
Unidad de Competencia Tema 3: Mercancías en Comisión y en Consignación	3.1 Mercancías en Consignación 3.1.1 Concepto 3.1.2 Registro contable (al costo y a precio alzado) 3.2 Mercancías en comisión 3.2.1 Concepto 3.2.2 Registro contable 3.3 Presentación y Revelación en los estados financieros. (NIF A-7)	1 horas 1 horas 7 horas 1 horas 1 horas 7 horas 2 horas
Unidad de Competencia Tema 4: Elaboración y resolución de caso práctico con software especializado	4.1 Elaboración y resolución de caso práctico con software especializado	5 horas
		Total: 80 Hrs.

ESTRATEGIAS			
TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
TEMA 1 Subtema 1.1 Inmuebles NIF C-6	<u>Estrategia de enseñanza:</u> A través de exposición se define el concepto de inmuebles así como su norma de aplicación, su reconocimiento inicial y posterior, determinando su clasificación y explicación de casos prácticos y su depreciación.	<u>Estrategia de Aprendizaje en Aula:</u> En equipos, todos los integrantes revisan la presentación y con base en esta información, analizan los diversos como: propiedad, planta, equipo y elaborar un cuadro sinóptico y resolución de casos prácticos conforme a cada bien mueble e inmueble.(aplicando se reconocimiento inicial y posterior)	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Lectura de la NIF C-8. Resolución de caso práctico con base a los procedimientos establecidos en la norma aplicable y visita la página Web para realizar una socialización de conceptos básicos de esta unidad de aprendizaje.
Subtema 1.2 Activos Intangibles NIF C-	<u>Estrategia de enseñanza:</u> Se presenta los conceptos, elementos, la importancia de los	<u>Estrategia de aprendizaje en Aula:</u> Lectura de la NIF C-8. Realizar una síntesis en la que describa las	<u>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula:</u> Visita la página Web y enlista 5 bienes intangibles ejemplificándolos.


Domingo Gómez
Olga Ramírez
6

8	bienes Intangibles, su norma aplicable, registro de las operaciones y su amortización.	características de los activos intangibles y su aspecto contable.	Resolución de casos prácticos.
Subtema 1.3 Pasivo Contingente Boletín C-9 (NIF C-9 a partir de 2018)	Estrategia de enseñanza: A través de exposición se muestra el concepto e importancia del pasivo contingente y la presentación de casos prácticos con su respectiva norma de valuación	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lectura de la NIF C-9. Realizar una síntesis en la que describa la norma respectiva y sumándole las características, clasificación y casos prácticos.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Realizar casos prácticos
Subtema 1.4 Registro contable y Elaboración de Estados Financieros	Estrategia de enseñanza: Se define el concepto y las bases para los registros contables, diversos estados financieros Ejemplificados.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Lectura de la NIF A-5. Realizar una síntesis en la que describa los estados financieros básicos y realizar ejercicios.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: En equipo realizar ejercicios según el estado financiero establecido.
Subtema 1.5 Ética y responsabilidad aplicable a inmuebles, Intangibles y pasivo contingente.	Estrategia de enseñanza: Presentar diapositivas con conceptos referentes a la ética y responsabilidad vinculados a la temática.	Estrategia de aprendizaje en Aula: Presentar por equipos investigación de empresas que realicen publicaciones sobre el tema.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Indagar en páginas Web sobre Ética y responsabilidad aplicable a inmuebles, Intangibles y pasivo contingente y presentarlo en el grupo
TEMA 2 Subtema 2.1 Concepto	Estrategia de enseñanza: Explicar qué son las cuentas de orden, en qué consisten y qué circunstancias deben ser aplicadas y cuál es la finalidad de su uso	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple qué son, y la finalidad que éstas persiguen	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Completar el tema teórico con la lectura del capítulo del libro de Contabilidad General de M. Anzures y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase
Subtema 2.2 Finalidad	Estrategia de enseñanza: Explicar qué son las cuentas de orden, en qué consisten y qué	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico que	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Completar el tema teórico con la lectura del capítulo del libro de

	circunstancias deben ser aplicadas y cuál es la finalidad de su uso	contemple qué son, y la finalidad que éstas persiguen	Contabilidad General de M. Anzures y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase
Subtema 2.3 Características	Estrategia de enseñanza: Se definen las características de estas cuentas, haciendo énfasis en las similitudes y diferencias con las cuentas generales del catálogo de cuentas contable	Estrategia de aprendizaje en Aula: Se analizan las características de estas cuentas y el alumno toma notas en su libreta de apuntes de lo explicado y analizado	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Completar el tema teórico con la lectura del capítulo del libro de Contabilidad General de M. Anzures y elaboración de dudas para ser resueltas en la siguiente clase
Subtema 2.4 Clasificación	Estrategia de enseñanza: Explicar que estas cuentas se subdividen y analizar c/u de las clasificaciones de las mismas, las cuales son: -valores ajenos -valores contingentes -valores emitidos -operaciones de doble registro, de control o de simple recordatorio	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro sinóptico que contemple la clasificación, el concepto y las características de estas cuentas	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realiza un resumen por escrito en base a lo visto en clase y con apoyo del capítulo del tema del libro de Contabilidad G. de M. Anzures; el cual debe contener la clasificación completa de estas cuentas, características de c/u. y sus diferencias
Subtema 2.5 Registro Contable	Estrategia de enseñanza: Se entrega por escrito el mismo ejercicio práctico a los alumnos, el cual se analiza , se explica y se va resolviendo conjuntamente maestro-alumnos en el pintarrón	Estrategia de aprendizaje en Aula: En forma individual cada alumno deberá resolver un ejercicio práctico similar al previamente resuelto, mismo que el maestro proporciona	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Con el fin de reforzar la práctica y también para que el alumno analice si ya comprendió el procedimiento visto en clases, se le deja que resuelva 2 ejercicios prácticos similares a los ya vistos
Subtema 2.6 Presentación y Revelación en los Estados Financieros NIF A-7	Estrategia de enseñanza: Antes de estudiar este sub tema se confirma que la parte práctica del registro contable haya sido comprendida y en caso de no ser así se explica y resuelve un ejercicio más, posteriormente se explica la	Estrategia de aprendizaje en Aula: Participación activa por parte del alumno para la construcción de un mapa mental de la normativa de la cuentas de orden que señala la NIF A-7 el cual se inicia en clase.	Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: El alumno realiza la lectura de la NIF A-7 y concluye el mapa conceptual iniciado en clase

<p>TEMA 3 Subtema 3.1 Mercancías en Consignación (Concepto y registro contable al costo y a precio alzado)</p> <p>Subtema 3.2 Mercancías en comisión (concepto y su registro contable).</p>	<p>presentación y revelación en los Estados Financieros de estas cuentas, tomando como base la NIF A-7</p> <p>Estrategia de enseñanza: Elaborar la presentación en clase magistral los contenidos conceptuales básicos a difundir a través de una herramienta tecnológica.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Elaborar la presentación en clase magistral los contenidos conceptuales básicos a difundir a través de una herramienta tecnológica.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Exposición oral por parte del profesor y Observación por parte del estudiante en la presentación con participación activa en el desarrollo de la misma... elaborar por parte del alumno un reporte escrito de lo aprendido, posteriormente reunirse en equipo para consensuar lo aprendido y por último realizar una plenaria de lo que les pareció relevante a cada equipo sobre la parte teórica. Elaborar de manera conjunta (profesor-alumno) caso práctico dado en clase sobre el registro contable (al costo y a precio alzado), al finalizar se analiza dicho caso práctico.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: Exposición oral por parte del profesor y Observación por parte del estudiante en la presentación con participación activa en el desarrollo de la misma... elaborar por parte del alumno un reporte escrito de lo aprendido, posteriormente reunirse en equipo para consensuar lo aprendido y por último realizar una plenaria de lo que les pareció relevante a cada equipo sobre la parte teórica. Elaborar de manera conjunta (profesor-alumno) caso práctico dado en clase sobre el registro contable... al finalizar se analiza dicho caso práctico.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Búsqueda, análisis y explicación de conceptos principales en la bibliografía básica o la web y elaborar ensayo. Caso práctico dado en clase para resolver en casa.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Búsqueda, análisis y explicación de conceptos principales en la bibliografía básica o la web y elaborar ensayo. Caso práctico dado en clase para resolver en casa.</p>
---	--	--	---

Subtema 3.3 Presentación y Revelación en los estados financieros. (NIF A-7)	<p>Estrategia de enseñanza: Elaborar la presentación en clase magistral los contenidos conceptuales básicos a difundir a través de una herramienta tecnológica.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Exposición oral por parte del profesor y Observación por parte del estudiante en la presentación con participación activa en el desarrollo de la misma... elaborar por parte del alumno un reporte escrito de lo aprendido, posteriormente reunirse en equipo para consensuar lo aprendido y comienzan a generar un mapa conceptual o mental según elija el equipo y por último el equipo de estudiantes realizan una plenaria en donde expongan su avance del mapa, mencionando lo que les pareció relevante en clase por cada equipo sobre la parte teórica. Posteriormente (siguiente sesión) y una vez terminado el mapa elegido se realiza una plenaria en donde expongan dicho mapa.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Previamente al tema, el estudiante se le pide que lleve un ejemplo de la presentación y revelación en los estados financieros de las mercancías en comisión y en consignación. Lectura de la NIF A-7. El equipo concluye su mapa elegido.</p>
---	--	---	---

Evaluación		
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación	Porcentaje
Tema 1: Inmuebles, Intangibles y Pasivo Contingente. Subtema 1.1 Inmuebles NIF C-6 Producto: Construye un cuadro sinóptico y entrega de ejercicios prácticos	Criterio: Entrega su cuadro sinóptico, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) Indicadores: El cuadro sinóptico deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	5 %
Subtema 1.2 Activos Intangibles NIF C-8 Producto: Entrega una síntesis escrita en computadora y casos prácticos en el cuaderno	Criterio: presentar la síntesis de la NIF C-8 y la investigación de la página Web. Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora, cuidando la ortografía y los ejercicios presentarlos en el cuaderno de actividades para revisión en la hora clase Indicadores: La síntesis deberá ser escrita en computadora y los ejercicios en el cuaderno cuidando la ortografía y presentación.	5%

<p>Subtema 1.3 Pasivo Contingente Boletín C-9 Producto: Entrega de casos prácticos y síntesis con los lineamientos establecidos.</p>	<p>Criterio: Realizar una síntesis en la que describa la norma respectiva y sumándole las características, clasificación y casos prácticos. Indicadores: Debe ser una síntesis en computadora y presentarlo en diapositiva, y no tener faltas de ortografía.</p>	5 %
<p>Subtema 1.4 Registro contable y Elaboración de Estados Financieros Producto: En equipo elaboran y presentar los diversos estados financieros.</p>	<p>Criterio: Realizar una síntesis en la que describa los estados financieros básicos y realizar ejercicios. Indicadores: Deberá realizar los estados financieros según las normas de presentación, cuidando todos los requisitos, sin falta de ortografía.</p>	5 %
<p>Subtema 1.5 Ética y responsabilidad aplicable a inmuebles, Intangibles y pasivo contingente. Producto: Presentación en equipo de diapositivas sobre la ética de las empresas.</p>	<p>Criterio: Cada uno de los equipos, explica el tema encontrado en página Web. Indicadores: La información deberá ser escrita en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes y anexar el link.</p>	10 %
<p>Tema 2: Cuentas de Orden</p> <p>Subtema 2.1 Concepto Producto: Elabora un cuadro sinóptico de la finalidad de las cuentas de orden</p>	<p>Criterio: Entrega su cuadro sinóptico que debe incluir el concepto y la aplicación que estas cuentas persiguen Indicadores: El cuadro deberá ser por escrito manualmente, en hoja en blanco tamaño carta, cuidando la ortografía, la acentuación y presentación del mismo</p>	3 %
<p>Subtema 2.2 Finalidad Producto: Elabora un cuadro sinóptico de la finalidad de las cuentas de orden</p>	<p>Criterio: Entrega su cuadro sinóptico que debe incluir la aplicación y la finalidad que estas cuentas persiguen Indicadores: El cuadro deberá ser por escrito manualmente, en hoja en blanco tamaño carta, cuidando la ortografía, la acentuación y presentación del mismo</p>	3 %
<p>Subtema 2.3 Características Producto: Toma apuntes de las características de estas</p>	<p>Criterio: Entrega su libreta de notas para evaluar el apunte del tema, el cual debe contener las características completas y las</p>	3 %

<p>cuentas, resaltando las similitudes y diferencias con el resto de las cuentas generales del catálogo de cuentas contable</p>	<p>diferencias y similitudes de éstas y las del catálogo de cuentas contable Indicadores: El apunte deberá ser por escrito manualmente en su libreta de apuntes de la Unidad de aprendizaje, cuidando la ortografía, la acentuación y presentación del mismo</p>	
<p>Subtema 2.4 Clasificación Producto: Elabora un cuadro con la clasificación de estas cuentas, el cual deberá contener la descripción completa de las cuatro clasificaciones</p>	<p>Criterio: Entrega su cuadro de clasificación de las cuentas de orden, especificando c/u de ellas, sus características y cuando se debe usar una u otra Indicadores: El cuadro deberá ser por escrito manualmente, en hoja en blanco tamaño carta, cuidando la ortografía, la acentuación y presentación del mismo</p>	10 %
<p>Subtema 2.5 Registro Contable Producto: Ejercicios contables resueltos de cada uno de los ejemplos que se vieron en el aula, así como los que se dejaron para resolver extra aula</p>	<p>Criterio: Entrega de cada uno de los ejercicios resueltos. Indicadores: Los ejercicios deberán estar sin errores, especificando por separado la parte del planteamiento o datos y posteriormente la solución al mismo, en programa de Excel, tamaño 12, en hoja blanco tamaño carta, engrapados con portada especificando carrera, nombre de alumno, unidad de aprendizaje, tema y fecha.</p>	6 %
<p>Subtema 2.6 Presentación y revelación en los Estados Financieros NIF A-7 Producto: Elabora un mapa mental resumiendo con sus propias palabras lo que indica la normativa NIF A-7</p>	<p>Criterio: Entrega del mapa mental ya sea en la libreta de apuntes o en pliego de papel. Indicadores: El mapa mental deberá estar completo, resumido, analizado, con congruencia, cuidando la ortografía, la acentuación y presentación del mismo.</p>	4 %
<p>Tema 3: Mercancías en comisión y consignación</p> <p>Subtema 3.1 Mercancías en consignación (Concepto y registro contable al costo y a precio alzado). Producto 1: Elabora un ensayo, búsqueda, análisis y explicación de los conceptos principales de Mercancías en consignación en la bibliografía básica del programa y en la web.</p>	<p>Criterio: Entrega su ensayo, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura que consideró como referencia, proporcionando la referencia bibliográfica. Indicadores: El ensayo deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.</p>	10 %

Producto 2: Caso práctico dado en clase para resolver en casa sobre Mercancías en consignación.

Criterio: Entrega su caso práctico resuelto, es decir, los asientos contables, las operaciones con sus resultados y el cálculo de las operaciones que arrojan dichos resultados junto con el reporte coherente derivado del análisis de sus resultados y cálculos de todo el ejercicio en donde explique con sus palabras el análisis a que llegó según el caso práctico dado.

4 %

Indicadores: Los asientos contables, las operaciones, los resultados y el cálculo de las operaciones que arrojan dichos resultados deberán mostrarse con limpieza junto con el reporte el cual deberá ser escrito a mano, cuidando la coherencia de sus resultados, sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.

Subtema 3.2

Mercancías en comisión (concepto y su registro contable).

Producto 1: Elabora un ensayo, búsqueda, análisis y explicación de los conceptos principales de Mercancías en comisión en la bibliografía básica del programa y en la web.

Producto 2: Caso práctico dado en clase para resolver en casa sobre Mercancías en comisión.

Criterio: Entrega su ensayo, no un resumen, donde explique con sus palabras la comprensión de lo dicho por el autor(es) de la lectura que consideró como referencia, proporcionando la referencia bibliográfica.

10 %

Indicadores: El ensayo deberá ser escrito en computadora, cuidando la sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.

Criterio: Entrega su caso práctico resuelto, es decir, los asientos contables, las operaciones con sus resultados y el cálculo de las operaciones que arrojan dichos resultados junto con el reporte coherente derivado del análisis de sus resultados y cálculos de todo el ejercicio en donde explique con sus palabras el análisis a que llegó según el caso práctico dado.

7 %

Indicadores: Los asientos contables, las operaciones, los resultados y el cálculo de las operaciones que arrojan dichos resultados deberán mostrarse con limpieza junto con el reporte el cual deberá ser escrito a mano, cuidando la coherencia de sus resultados, sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.

Subtema 3.3

Presentación y Revelación en los estados financieros. (NIF A-7)

Criterio: Expone y entrega por equipo mapa conceptual o mental con información completa, analizada y consistente en donde se

10%

2023-01-06
Olga Tumbal

13

Producto 1: Mapa conceptual o mental en el que se detalle en qué consiste la presentación y revelación de los estados financieros según la NIF A-7.	visualice y detalle el subtema: Presentación y Revelación en los estados financieros según la NIF A-7. Indicadores: El mapa deberá mostrarse con limpieza, el cual podrá ser elaborado a mano o en computadora, cuidando la coherencia del tema, sintaxis, la ortografía, la acentuación y puntuación correspondientes.	SUMA 100%
--	---	-----------

Fuentes de Información

Bibliografía básica

- 1.- **Título** Contabilidad Intermedia, **Autor** Romero López Álvaro Javier. Editorial Mc Graw Hill, México 2012, **Clasificación** 657.044ROM
- 2.- **Título** Segundo Curso de Contabilidad **Autor** Lara Flores Elías. Editorial Trillas, México 2014, **Clasificación** 657.LAR
- 3.- **Título** Principios de Contabilidad, **Autor** Juárez Valdez Luis Felipe. Editorial Cengace, México 2012, **Clasificación** 657.JUA
- 4.- **Título** Normas de Información Financiera, **Autor** IMCP. Editorial IMCP, México 2014, **Clasificación** 657.NOR
- 5.- **Título** Contabilidad General, **Autor** Anzurez Maximino, **Editorial** Porrua, **Edición** Vigésima segunda

Bibliografía Complementaria

- 1.- **Título** Contabilidad Básica I, **Autor** García Hernández Jesús. Editorial Trillas, México 2010, **Clasificación** 657. GAR

Páginas web o recursos digitales para el curso

http://www.pwc.com/es_MX/mx/eventos-webcast/archivo/201105-NIF-C-6-activo_fijo-webcast.pdf
<http://mxga.mx/pdfsboletines/pdfsnormatividad/05%20BOLETIN%20NORMATIVIDAD%20MXGA%20CN012-E%20NIF%20C-6%20PROPIEDADES,%20PLANTAS%20Y%20EQUIPO.pdf>
<http://www.imef.org.mx/Descargascomites/informacionfinanciera/Flash5.pdf>

Perfil Docente Deseable

Los Profesores que imparten la unidad de aprendizaje de Análisis Contable de Conceptos Específicos requieren tener el perfil académico siguiente: Área de conocimiento en Ciencias Económico Administrativas, experiencia en la profesión y en la docencia a nivel superior en el área Económico-Administrativa, con conocimientos en contabilidad general, contabilidad intermedia y contabilidad avanzada haber desempeñado funciones en el área contable de empresas, preferentemente en la determinación y el análisis de estados financieros, así como, la aplicación de las Normas de Información Financiera vigentes referentes a los activos de inmuebles, intangibles, pasivo contingente y cuentas de orden, mediante el uso de técnicas y tecnologías.

Elaborado por	Fecha
Dra. Luz María Galán Briseño <i>Luz M. Galán</i>	Julio 2018

Mtra. Olga Fausto Godínez

Olga Fausto Godínez
OFG
Luis Ignacio Estrada Tizcareño
L.I.E.T.

Mtra. Irma Estela Arámbula Miranda

L.C.P. Luis Ignacio Estrada Tizcareño

Revisado por Presidente de Academia

L.C.P. Luis Ignacio Estrada Tizcareño
Presidente Academia de Contabilidad General y Especiales

Fecha

Julio 2018

Autorizado por Colegio Departamental del Departamento de Contaduría y Finanzas

Mtro. Guillermo Tovar Partida
Presidente del Colegio Departamental

Fecha

Julio 2018

Perfil del Egresado.

Disponible en <http://www.pregrado.udg.mx/>

- Cuenta con habilidades y destrezas para analizar y resolver problemas de naturaleza contable y en el ámbito financiero.
- Aplica los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos para toma de decisiones en el ámbito financiero de las empresas.
- Tiene una sólida formación teórica y práctica para resolver situaciones financieras y satisfacer necesidades de los usuarios nacionales e internacionales de cualquier entidad económica.
- Cuida el medio ambiente, la sustentabilidad, el mejoramiento de la calidad de vida en la sociedad utilizando tecnologías de la información y comunicación
- Tiene actitudes de emprendurismo e investigación para creación de nuevos proyectos y toma de decisiones.

OFG

Jug m-6a1

Olga Fausto Godínez